



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

AUTYZM I ZESPÓŁ ASPERGERA

*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman

Konin 2018

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 10 rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm. - Warszawa : Świat Książki, 2009
Sygnatura: 91874 (Konin)
Sygnatura: 45283 (Turek)
2. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
Sygnatura: 100568 (Konin)
Sygnatura: 38784 (Kolo)
3. 101 ćwiczeń, gier i zabaw : dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygnatura: 100058 (Konin)
Sygnatura: 47566 (Turek)
4. AKTYWNOŚĆ ruchowa w terapii dzieci autystycznych / Zbigniew Szot. - Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2003
Sygnatura: 85754, 83426 (Konin)
5. AUTYZM - sytuacja dorosłych : raport 2013 / [aut. Maria Jankowska, Agnieszka Rymśza, Ewelina Wildner, Maria Wroniszewska, Sergio Kuruliszwili, Anna Kuczyńska]. - Warszawa : Fundacja Synapsis : Instytut Rozwoju Służb Społecznych, 2014
Sygnatura: bp 5851 (Konin)
Sygnatura: bp 1708 (Kolo)
Sygnatura: 29411 (Słupca)
6. AUTYZM / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 2002
Sygnatura: 80487 (Konin)
Sygnatura: 32945 (Kolo)
7. AUTYZM a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji : dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016
Sygnatura: 38655 (Kolo)
8. AUTYZM a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 98553 (Konin)
9. AUTYZM a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016
Sygnatura: 100073 (Konin)
Sygnatura: 38412 (Kolo)
Sygnatura: 47370 (Turek)

10. AUTYZM... co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2016
Sygnatura: 38789 (Kolo)
11. AUTYZM czy nie autyzm? : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci / Joanna Kruk-Lasocka. - Wrocław : DSWE, 2003
Sygnatura: 80547 (Konin)
12. AUTYZM dziecięcy : Zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ; **IBUK Libra, 2014**
13. AUTYZM dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygnatura: 100812 (Konin)
14. AUTYZM : epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2010
Sygnatura: 92944 (Konin)
15. AUTYZM i AAC : Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / Bogusława Beata Kaczmarek, Aneta Wojciechowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ; **IBUK Libra, 2015**
16. AUTYZM i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015
Sygnatura: 99217 (Konin)
Sygnatura: 38172 (Kolo)
Sygnatura: 46783 (Turek)
17. AUTYZM i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
Sygnatura: 38790 (Kolo)
Sygnatura: 30723 (Słupca)
18. AUTYZM i przywiązanie : [studia nad interakcjami dzieci z autyzmem i ich matek] / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003
Sygnatura: 80470 (Konin)
Sygnatura: 33134 (Kolo)
Sygnatura: 38791 (Słupca)
Sygnatura: 41288 (Turek)
19. AUTYZM i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygnatura: 38791 (Kolo)
20. AUTYZM i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
Sygnatura: 37881 (Kolo)

21. AUTYZM i zespół Aspergera / red. Uta Frith. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005
Sygnatura: 84505 (Konin)
22. AUTYZM i zespół Aspergera / red. Uta Frith. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL ; **IBUK Libra, 2005**
23. AUTYZM i zespół Aspergera : Porady lekarza rodzinnego / Agnieszka Umińska. - Toruń : Literat Henryk Płonczyński ; **IBUK Libra, 2013**
24. AUTYZM : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 94838, 94612 (Konin)
25. AUTYZM : na granicy zrozumienia / red. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009
Sygnatura: 45476 (Turek)
26. AUTYZM Od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : GWP ; **IBUK Libra, 2012**
27. AUTYZM : od badań mózgu do praktyki psychologicznej / Ewa Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 98554 (Konin)
28. AUTYZM od wewnątrz : przewodnik / Hilde de Clercq. - Warszawa : Fundacja Synapsis : Fraszka Edukacyjna, 2007
Sygnatura: 89411 (Konin)
Sygnatura: 35729 (Kolo)
29. AUTYZM : przełom w podejściu. Program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman. - Białystok : Wydawnictwo Vivante, 2016
Sygnatura: 38407 (Kolo)
Sygnatura: 47116 (Turek)
30. AUTYZM : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 92946 (Konin)
Sygnatura: 36763 (Kolo)
31. AUTYZM u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002
Sygnatura: 25774 (Słupca)
32. AUTYZM w ujęciu psycholingwistycznym : terapia dyskursywna a teoria umysłu / Małgorzata Młynarska. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008
Sygnatura: 90391 (Konin)
Sygnatura: 45477 (Turek)
33. AUTYZM : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015

Sygnatura: 99369 (Konin)

34. AUTYZM wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
Sygnatura: 40078 (Turek)
35. BARWNE cienie i nietoperze : życie w autystycznym świecie / Axel Brauns. - Poznań : Media Rodzina, 2009
Sygnatura: 91887 (Konin)
36. BIOMEDYCZNE podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 46510 (Turek)
37. CHARAKTERYSTYKA zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2007
Sygnatura: 99107 (Konin)
Sygnatura: 35673 (Kolo)
38. CZARODZIEJKA : autyzm / Joanna M. Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świąteczko", 2016
Sygnatura: 100487 (Konin)
39. CZY MOJE dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2012
Sygnatura: 95257 (Konin)
Sygnatura: 38660 (Kolo)
40. DOTRZEĆ do dziecka z autyzmem : metoda Floortime : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014
Sygnatura: 98574 (Konin)
41. DRUGIE opowieści terapeutów : praca zbiorowa / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2000
Sygnatura: 76311 (Konin)
Sygnatura: 32602 (Kolo)
Sygnatura: 38930 (Turek)
42. DYNAMIKA emocji : teoria i praktyka / red. nauk. Dariusz Doliński, Wojciech Błaszczak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
Sygnatura: 94479 (Konin)
Sygnatura: 37142 (Kolo)
Sygnatura: 28948 (Słupca)
Sygnatura: 47925 (Turek)
43. DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygnatura: 96593 (Konin)
Sygnatura: 37777 (Kolo)
Sygnatura: 46516 (Turek)

44. DZIECI z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt. - Katowice : "Śląsk", 2000
Sygnatura: 79910 (Konin)
Sygnatura: 40505 (Turek)
45. DZIECI z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2007
Sygnatura: 88101 (Konin)
Sygnatura: 35391 (Kolo)
Sygnatura: 30188 (Słupca)
Sygnatura: 43651 (Turek)
46. DZIECI z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007
Sygnatura: 88888, 88887 (Konin)
Sygnatura: 35465 (Kolo)
Sygnatura: 28018 (Słupca)
Sygnatura: 43652 (Turek)
47. DZIECI z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 98589, 96282, 95666 (Konin)
48. DZIECKO autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000
Sygnatura: 74397 (Konin)
Sygnatura: 31798 (Kolo)
Sygnatura: 40752 (Turek)
49. DZIECKO autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000
Sygnatura: 31558 (Kolo)
Sygnatura: 39884, 39218 (Turek)
50. DZIECKO z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016
Sygnatura: 47148 (Turek)
51. DZIECKO z autyzmem : wyzwalenie potencjału rozwojowego / [oprac.] Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 95667 (Konin)
Sygnatura: 37477 (Kolo)

52. DZIESIĘĆ rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
Sygnatura: 38821 (Kolo)
53. EFEKTYWNA komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017
Sygnatura: 47989 (Turek)
54. GRY i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 96599 (Konin)
Sygnatura: 37733 (Kolo)
Sygnatura: 3026 (Słupca)
55. HUBEK, kubek, wstążka : zespół Aspergera / Joanna M. Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2016
Sygnatura: 100486 (Konin)
56. INTEGRACJA sensoryczna a neuronauka - od narodzin do starości / Violet F Maas. - Warszawa : Fundacja Innowacja : Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, 2007
Sygnatura: 35682 (Kolo)
57. JAK mówić, żeby maluchy nas słuchały : poradnik przetrwania dla rodziców dzieci w wieku 2-7 lat / Joanna Faber i Julie King. - Poznań: Media Rodzina , copyright 2017
Sygnatura: 38983 (Kolo)
Sygnatura: 47935 (Turek)
58. JAK organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Funduszy Strukturalnych. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy, 2010
Sygnatura: 99708, 99707 (Konin)
59. JAK pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005
Sygnatura: 87489 (Konin)
Sygnatura: 34415 (Kolo)
60. JAK uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2010
Sygnatura: 38846 (Kolo)
61. JĘZYK a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009
Sygnatura: 91918 (Konin)
62. KIEDY mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne,

- synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003
Sygnatura: 81570, 81566 (Konin)
Sygnatura: 33447 (Kolo)
Sygnatura: 26341 (Slupca)
Sygnatura: 41565 (Turek)
63. KIERUNKI rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96908 (Konin)
Sygnatura: 37831 (Kolo)
64. KINO i choroby psychiczne : filmy, które pomagają zrozumieć zaburzenia psychiczne / Danny Wedding, Mary Ann Boyd, Ryan M. Niemiec. - Warszawa : Wydawnictwo Paradygmat, 2014
Sygnatura: 96780 (Konin)
65. KOCHAJ i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
Sygnatura: 38855 (Kolo)
66. KOMPLEKSOWE wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 91666 (Konin)
Sygnatura: 37859 (Kolo)
67. KOMPLETNY program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygnatura: 39187 (Kolo)
68. KOSMITA / Roksana Jędrzejewska-Wróbel. - Bielsko-Biała : Fundacja ING Dzieciom, 2009
Sygnatura: 91452, 91451 (Konin)
Sygnatura: 38615 (Kolo)
Sygnatura: 28237 (Slupca)
Sygnatura: 45623 (Turek)
69. KRZYŚ jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie / Charles A. III Amenta. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 92482 (Konin)
70. LOGISTYKA autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego / Kate Wilde. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygnatura: 101200 (Konin)
Sygnatura: 38867 (Kolo)

71. LUCJAN lew, jakiego nie znacie / Roksana Jędrzejewska-Wróbel. - Bielsko-Biała : Fundacja ING Dzieciom; Warszawa: Muchomor, [2008?]
Sygnatura: 28238 (Słupca)
72. MAKATON w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 38010 (Kolo)
73. MAŁE dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygnatura: 84346 (Konin)
Sygnatura: 34697 (Kolo)
Sygnatura: 42463 (Turek)
74. MAM dziecko z zespołem Aspergera :) : poradnik dla rodziców / Grzegorz Całek, Halina Łuszczak, Halina Jankowska. - Warszawa : Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera, 2014
Sygnatura: 98207 (Konin)
Sygnatura: 46829 (Turek)
75. MEDYCZYNA w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 46366 (Turek)
76. MODELE zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / red. Catherine Maurice. - Warszawa : Fundacja "Adama", 2007
Sygnatura: 88856 - 88858 (Konin)
Sygnatura: 43998 (Turek)
77. MOŻLIWOŚCI komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004
Sygnatura: 84007 (Konin)
Sygnatura: 34387 (Kolo)
78. MÓJ brat ma autyzm / tekst Jeniffer Moore-Mallinos. - Częstochowa : Edycja Świętego Pawła, 2009
Sygnatura: 92433 (Konin)
79. MÓZG autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin [oraz] Richard Panek. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016
Sygnatura: 100676 (Konin)
Sygnatura: 38879 (Kolo)
Sygnatura: 30434 (Słupca)
Sygnatura: 47440 (Turek)
80. MYŚLENIE obrazami : oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2006
Sygnatura: 87184 (Konin)
Sygnatura: 35085 (Kolo)

81. NEUROPLEMIONA : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman. - Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017
Sygnatura: 47948 (Turek)
82. NIEZWYCZAJNI ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer. - Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
Sygnatura: 38896 (Kolo)
83. NIKT nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2005
Sygnatura: 34657 (Kolo)
84. NOWE historyjki społeczne / Carol Gray ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 38898 (Kolo)
Sygnatura: 29554 (Słupca)
85. OBLEŻENIE : rodzinna wyprawa w świat dziecka autystycznego / Clara Claiborne Park. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2003
Sygnatura: 34935 (Kolo)
86. OSOBA ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / redakcja naukowa Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo Jak, 2014
Sygnatura: 38906 (Kolo)
87. PEDAGOGIKA specjalna t.1 : Podręcznik akademicki / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; **IBUK Libra, 2008**
88. PEDAGOGIKA specjalna t.2 : Podręcznik akademicki / Deborah Deutsch Smith. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; **IBUK Libra, 2009**
89. PLANY aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 2002
Sygnatura: 35700, 32999 (Kolo)
90. POKAŻ mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszeniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygnatura: 47217 (Turek)
91. POMÓŻ dziecku z... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygnatura: 86513 (Konin)
Sygnatura: 42995 (Turek)
92. POROZMAWIAJMY o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017
Sygnatura: 101217 (Konin)
Sygnatura: 38914 (Kolo)

93. PRACA nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja "Adama" na Rzecz Dzieci Autystycznych, 2017
Sygnatura: 100704 (Konin)
Sygnatura: 38915 (Kolo)
Sygnatura: 30399 (Slupca)
Sygnatura: 47629 (Turek)
94. PRAWDZIWY człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie / Gunilla Gerland. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015
Sygnatura: 99489 (Konin)
Sygnatura: 47631 (Turek)
95. PROFESJONALIZM a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem : praca zbiorowa / [pod red. Grażyny Kowalczyk. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009
Sygnatura: 92873, 92872 (Konin)
Sygnatura: 37330 (Kolo)
Sygnatura: 28560 (Slupca)
Sygnatura: 45771 (Turek)
96. PSYCHIATRIA : aktualności w rozpoznawaniu i leczeniu. T. 1 / pod red. Michael H. Ebert [i in.]. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2011
Sygnatura: 94428 (Konin)
97. PSYCHOTERAPIA dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86083 (Konin)
Sygnatura: 34778 (Kolo)
98. PYTAJ i odpowiadaj : jak być rzecznikiem własnych potrzeb oraz ujawniać swoją diagnozę? : poradnik dla osób ze spektrum autyzmu / pod red. Stephena M. Shore'a. - Szczecin : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział, 2008
Sygnatura: 96963 (Konin)
99. REHABILITACJA i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012
Sygnatura: 96790 (Konin)
100. REHABILITACJA społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017
Sygnatura: 101226 (Konin)
Sygnatura: 38917 (Kolo)
101. RODZICE dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; IBUK Libra, 2012
102. RODZICE dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012

Sygnatura: 96088 (Konin)

Sygnatura: 37551 (Kolo)

103. RODZINNE, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / red. nauk. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. - Kraków ; Gdańsk : Oficyna Wydawnicza "Impuls" : Uniwersytet Gdański, 2008
Sygnatura: 92502 (Konin)
104. ROZŁĄCZONE dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygnatura: 39230 (Kolo)
Sygnatura: 30773 (Słupca)
105. ROZWIJANIE umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016
Sygnatura: 38726 (Kolo)
106. SEKSUALNOŚĆ osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015
Sygnatura: 99249 (Konin)
107. SIŁA miłości / Cheri Florance i Marin Gazzaniga. - Warszawa : Świat Książki - Bertelsmann Media, 2006
Sygnatura: 37175 (Kolo)
108. SPECJALNE potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
Sygnatura: 98766, 96634 (Konin)
Sygnatura: 37875 (Kolo)
Sygnatura: 46487 (Turek)
109. SPECJALNE potrzeby edukacyjne. Wskazówki dla nauczyciela / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; **IBUK Libra, 2013**
110. SPEKTRUM autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017
Sygnatura: 38999 (Kolo)
111. STANDARDY postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / [aut.] Hanna Gryńiewicz. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 35359 (Kolo)
Sygnatura: 43849 (Turek)
112. STARSZE dziecko z autyzmem / Temple Grandin. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017

- Sygnatura: 101241 (Konin)**
Sygnatura: 38927 (Kolo)
113. STUDIA z neurologopedii / red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna, Danuta Pluta-Wojciechowska. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum" : Wydawnictwo WAM, 2010
Sygnatura: 97100 (Konin)
114. SZKOLENIE zawodowe i planowanie osobistego rozwoju : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine, Catherine Smith. - Warszawa : Fundacja Synapsis : Fraszka Edukacyjna, 2008
Sygnatura: 89413 (Konin)
Sygnatura: 35731 (Kolo)
115. ŚMIECH, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor. - Łódź : Wydawnictwo Mała Litera; Warszawa: Wydawnictwo Cyklady, 2006
Sygnatura: 34836 (Kolo)
Sygnatura: 43601 (Turek)
116. ŚWIRY, dziwadła i Zespół Aspergera / Luke Jackson. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2007
Sygnatura: 45389 (Turek)
117. TERAPIA behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012
Sygnatura: 98792, 95319 (Konin)
Sygnatura: 37415 (Kolo)
118. TERAPIE wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96512 (Konin)
Sygnatura: 47500 (Turek)
119. TRUDNE dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009
Sygnatura: 91736 (Konin)
Sygnatura: 36391 (Kolo)
Sygnatura: 45243 (Turek)
120. TWORZENIE więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 99255 (Konin)
Sygnatura: 38286 (Kolo)
121. TWORZYĆ czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej, 2009
Sygnatura: 92889, 92888 (Konin)
Sygnatura: 37329 (Kolo)

Sygnatura: 28561 (Słupca)

Sygnatura: 45775 (Turek)

122. UCZENIE dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016
Sygnatura: 100314 (Konin)
Sygnatura: 38740 (Kolo)
123. UCZEŃ z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygnatura: 101258 (Konin)
Sygnatura: 38939 (Kolo)
124. UCZEŃ z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Święcicka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 37499 (Kolo)
125. UCZĘ się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012
Sygnatura: 98802 /371.3, 95711 (Konin)
126. UCZNIOWIE z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 36393 (Kolo)
127. UWIĘZIONY umysł : opowieści o ludziach z autyzmem / Peter Szatmari. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy "Znak", 2007
Sygnatura: 27322 (Słupca)
Sygnatura: 43317 (Turek)
128. W STRONĘ podmiotowości osób niepełnosprawnych / pod red. Anny Klinik. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90324, 89616 (Konin)
Sygnatura: 29334 (Słupca)
129. WCZESNA diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych : metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2011
Sygnatura: 38744 (Kolo)
130. WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresa Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygnatura: 43847 (Turek)
131. WOKÓŁ autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004
Sygnatura: 81972 (Konin)
Sygnatura: 34307 (Kolo)

Sygnatura: 41750 (Turek)

132. WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem / red. Małgorzata Gambin, Ewa Łukowska . - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2009
Sygnatura: 92515 (Konin)
133. WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 27955 (Słupca)
134. WYSOKOFUNKCJONUJĄCE dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015
Sygnatura: 99260 (Konin)
Sygnatura: 38296 (Kolo)
135. WZRASTAJCIE z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 93130 (Konin)
Sygnatura: 36765 (Kolo)
136. ZABAWY dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012
Sygnatura: 96645 (Konin)
Sygnatura: 37740 (Kolo)
137. ZABURZENIA okresu dzieciństwa i adolescencji / Philip C. Kendall. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygnatura: 83126 (Konin)
Sygnatura: 33921 (Kolo)
Sygnatura: 26441 (Słupca)
Sygnatura: 42453 (Turek)
138. ZESPÓŁ Aspergera / Anna Budzińska, Marta Wójcik. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 93067 (Konin)
Sygnatura: 36825 (Kolo)
139. ZESPÓŁ Aspergera a seksualność : od dojrzewania poprzez dorosłość / Isabelle Hénault. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2015
Sygnatura: 99109 (Konin)
140. ZESPÓŁ Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia - relacje i strategie / Yvona Fast i in.. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2008
Sygnatura: 35730 (Kolo)
141. ZESPÓŁ Aspergera : inny mózg, inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009

Sygnatura: 91981 (Konin)

Sygnatura: 36299 (Kolo)

142. ZESPÓŁ Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię / Christine Preißmann. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 38299 (Kolo)
143. ZESPÓŁ Aspergera : kompletny przewodnik / Tony Attwood. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015
Sygnatura: 38956 (Konin)
144. ZESPÓŁ Aspergera. Teoria i praktyka / Christine Preissmann. - GWP ; **IBUK Libra, 2013**
145. ZESPÓŁ Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty, upadki i cała reszta / red. Liane Holliday Willey. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2006
Sygnatura: 87185 (Konin)
Sygnatura: 35086 (Kolo)
146. ZESPÓŁ Aspergera : zrozumieć, aby pomóc / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2015
Sygnatura: 98840, 98069 (Konin)
147. ZMIANY w życiu współczesnych ludzi i ich konteksty / redakcja naukowa Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz. - Warszawa : Difin, 2016
Sygnatura: 47528 (Turek)
148. ZROZUMIEĆ świat ucznia z zespołem Aspergera / Agnieszka Borkowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygnatura: 98845 (Konin)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ANALIZA psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 139-152
2. AUTYZM - problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 16-20
3. AUTYZM a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 144-163

4. AUTYZM jako proces przeciwdziałania eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz // Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 3 - 14
5. AUTYZM jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7
6. AUTYZM. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 134-140
7. BADANIA różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1-2, s. 23 - 25
8. BIOLOGICZNE uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24 - 25
9. BLASKI indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 75-80
10. "CHODŹ na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
11. CO WIDAĆ w spektrum? / Joanna Ławicka. - Autyzm // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 16-19
12. CZY dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 97, s. 10-14
13. ĆWICZENIA dla dzieci autystycznych - metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 36-38
14. ĆWICZENIA z dziećmi autystycznymi - cz. II / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
15. ĆWICZENIA z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne - cz. I / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
16. ĆWICZENIA z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne - cz. III / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
17. DLACZEGO on tak ciągle kołysze i macha rękami? Stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25
18. DOBRE praktyki - metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera, czyli terapeutyczna rola plastyki w procesie edukacji / Anna Majchrzak // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 48, s. 8
19. DOROSŁOŚĆ za szklanym murem / Mateusz Płatos. - Autyzm // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39
20. DOŚWIADCZENIA rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 40-47

21. DRAMA w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera / Tomasz Ciećwierz // *Remedium*. - 2013, nr 11, s. 20-21
22. DYSFUNKCJE bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrańska // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 66-83
23. DZIECI autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 14 - 15
24. DZIECI z autyzmem. [Scenariusz zajęć terapeutycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym] / Izabela Gelleta-Mac // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 4, s. 36 - 39
25. DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27
26. DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19
27. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część I / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 4, s. 3 - 10
28. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część II / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 5, s. 39 - 47
29. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część III / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 6, s. 12 - 19
30. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część IV / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 7-8, s. 65 - 73
31. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część V / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 9, s. 23 - 31
32. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć - nauczyć - uczyć. Część VI / Werner Reichmann // *Wspólne Tematy*. - 2009, nr 10, s. 40 - 45
33. DZIECKO autystyczne w klasie. Autyzm dziecięcy i zespół Aspergera - fakty i mity / Magdalena Goetz // *Głos Nauczycielski*. - 2013, nr 19, s. 12
34. DZIECKO autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 1, s. 22-29
35. DZIECKO autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45 - 53
36. DZIECKO z autyzmem - szansa w "Intens Word"? / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 3/4, s. 44-47

37. DZIECKO z autyzmem jako ofiara przemocy / Ewa Pisula // Dziecko Krzywdzone. - 2008, nr 1, s. 23 - 36
38. DZIECKO z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły. - 2010, nr 10, s. 30-36
39. DZIECKO z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole - cz. I / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
40. DZIECKO z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 37-46
41. FUNKCJONOWANIE psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40 - 44
42. FUNKCJONOWANIE seksualne osób ze spectrum autyzmu / Anna Prokopiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 3, s. 28-36
43. HISTORYJKI społeczne (social stories) jako trening poprawnej interakcji dziecka z zaburzeniami ze spectrum autyzmu / oprac. red // Wspólne Tematy. - 2017, nr 5, s. 3-14
44. INTEGRACJA dziecka autystycznego w rodzinie, szkole, środowisku / Markus Lohe // Wspólne Tematy. - 2011, nr 7-8, s. 29-38
45. IZOLUJĄ się czy są izolowane? O dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych / Anna Kordzińska-Grabowska. - Nieśmiałość, lęki, autyzm // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 41-44
46. JAK przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 72 - 77
47. JAK uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? Implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 29 - 47
48. JAKOŚĆ życia osób dorosłych autystycznych - teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 199-211
49. KOMPETENCJE społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 32-41
50. KONCEPCJA diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296 - 305
51. MALI odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz. - Autyzm // Charaktery. - 2014, nr 11, s. 70-73
52. METODY i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła. - 2012, nr 2, s. 19-28

53. MOCNE strony autyzmu. Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52 - 56
54. MOTYL uwięziony w ciemnościach. [Autyzm] / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143 - 147
55. MUZYKOTERAPIA dla dzieci autystycznych - autorska koncepcja Karin Schumacher. Część II / Erna Lange // Wspólne Tematy. - 2013, nr 9, s. 13-16
56. NAJCZĘSTSZE błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 5, s. 27-31
57. NIEPROSTE życie z Aspergerem (cz. 1) / Joanna Święcicka // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 92 - 97
58. NIETYPOWE zainteresowania Mateusza (program pracy z autystycznym dzieckiem) / Edyta Kunicka // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 16 - 28
59. NOWE technologie i autyzm / Lidia Czarkowska // Społeczeństwo dla Wszystkich. - 2015, nr 1, s. 18-19
60. O POTRZEBIE skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik. - Przemoc seksualna wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób ze spektrum autyzmu // Sygnał. - 2017, nr 9, s. 24-26
61. ODDZIAŁYWANIA biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163
62. OZNAKI zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 34-35
63. PRACA terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 77 - 84
64. PRACA z dziećmi autystycznymi w St. Colmans / Klaudia Mirosław // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 55 - 56
65. PRACUJĄCY autysta. Szanse - realia - doświadczenia praktyczne / Erna Lange // Wspólne Tematy. - 2013, nr 3, s. 14-22
66. PRAWA edukacyjne ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 63, s. 49-52
67. PRAWO do nauki osób z autyzmem w polskim szkolnictwie wyższym - założenia i doświadczenia praktyczne na przykładzie projektu NO-AUTism / Marta Perkowska [i in.] // Chowanna. - 2017, nr 1, s. 219-243
68. PRZEDSZKOLAK ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19

69. PRZEGLĄD badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175 - 183
70. PSYCHOSPOŁECZNA sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pągowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 258-266
71. PSYCHOSPOŁECZNE koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6 - 7
72. RODZICE dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 7, s. 34 - 42
73. RODZINA a dziecko z zespołem Aspergera / Anna Kic, Dominika Popielska // Remedium. - 2010, nr 3, s. 6 - 7
74. ROZWÓJ komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera / Sylwia Błaszczuk-Kowalska, Ewa Gacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 3-13
75. SAMOREALIZACJA osób z zespołem Aspergera / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 159-179
76. SKĄD bierze się autyzm? / Agnieszka Kępczyńska // Wiedza i Życie. - 2015, nr 11, s. 58-63
77. SPECYFIKA pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta i in. Teległów // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 34 - 42
78. STWARZANIE warunków do podnoszenia godności życia dorosłego ucznia z autyzmem na przykładzie projektu edukacyjnego "Uczeń jako twórca" / Zofia Dzierka, Ilona Kika-Ryszka, Joanna Lach // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 39 - 47
79. SYSTEM terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 1, s. 36 - 38
80. SYSTEM wsparcia osób z autyzmem i ich rodzin na Mazowszu / Agnieszka Deja // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 2, s. 55 - 72
81. SYTUACJA osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / Fundacja SYNAPSIS // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 4, s. 124-143
82. SZCZEGÓLNICIE trudna droga do dorosłości / Izabela Fornalik. - Dojrzewanie osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób ze spektrum autyzmu // Sygnał. - 2017, nr 8, s. 20-22
83. SZKOŁA wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 204 - 217

84. TERAPIA przytrzymywania (terapia holding) w autyzmie / Werner Reichmann // Wspólne Tematy. - 2008, nr 2, s. 8 - 15
85. TERAPIA zajęciowa z dziećmi autystycznymi ze szczególnym uwzględnieniem zajęć na basenie. Przykład Państwowej Szkoły Specjalnej z Melbourne w Australii / Dorota Korczyńska // Wspólne Tematy. - 2015, nr 4, s. 12-19
86. TORUŃSKI przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 11/12, s. 62-65
87. TRUDNE zachowania / Katarzyna Smolińska. - Uczeń ze spektrum autyzmu // Sygnał. - 2017, nr 10, s. 24-26
88. TWÓRCZOŚĆ plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104 - 109
89. UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97
90. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 5, s. 30 - 36
91. UCZEŃ z zespołem Aspergera / Aleksandra Jagła // Sygnał. - 2016, nr 6, s. 39-41
92. UCZEŃ z zespołem Aspergera / Katarzyna Leśniewska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 16-21
93. UCZEŃ z zespołem Aspergera / Magdalena Alenowicz // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27
94. UCZEŃ ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot. - Zespół Aspergera // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 2-5
95. UCZEŃ ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
96. UWARUNKOWANIA osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66 - 77
97. W STRACHU przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 8, s. 36-39
98. WIELODYSCYPLINARNA diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
99. WIELOKIERUNKOWE podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 18 - 24
100. WPROWADZIĆ dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli - model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 4, s. 9 - 24

101. WRODZONE wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2008, nr 2, s. 5 - 15
102. WSPARCIE osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 26-65
103. WSPARCIE rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
104. WSPÓŁWYSTĘPOWANIE autyzmu i zespołu Downa - kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25
105. WYKORZYSTANIE profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 293 - 301
106. WYUCZONA bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze (na przykładzie dzieci z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 40-56
107. ZABURZENIA autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiakła // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 1, s. 62 - 68
108. ZABURZENIA integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska // Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 49 - 62
109. ZABURZENIA komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 36-51
110. ZABURZENIA psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 5, s. 16 - 20
111. ZABURZENIA ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7
112. ZAJĘCIA muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 2, s. 21-22
113. ZASTOSOWANIE komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 375-379
114. ZASTOSOWANIE techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym / Marta Wiśniewska // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 17 - 22
115. ZESPOŁOWA praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicjta Krawczyk, Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3-4, s. 79-99

116. ZESPÓŁ Aspergera - aspekt teoretyczny / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 10, s. 64 - 68
117. ZESPÓŁ Aspergera - wyzwanie dla nauczycieli / Justyna Pilecka-Zouaidia // Katecheta. - 2009, nr 12, s. 64 - 68
118. ZESPÓŁ Aspergera / Renata Kreczman-Madej // Cogito. - 2011, nr 4, s. 22-23
119. ZESPÓŁ Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm. Inny mózg. Inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20 - 25
120. ZROZUMIEĆ inność i pomóc w przystosowaniu. [Zespół Aspergera] / Beata Ninard // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 9, s. 26 - 28