



**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

---

## **JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ**

*Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
ze zbiorów CDN PBP w Koninie  
i jej filii*

**Opracowanie:**  
Agnieszka Graczyk

*Turek, 2018*

## WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ANGIELSKI na dobry początek : książka do nauki języka angielskiego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Bogdan Siemaszko, Marek Kuczyński. – Psary : Wydawnictwo Glottiverbum, 2010  
**Sygn.: bp 5982 (Konin)**
2. ANGIELSKI na dobry początek : poradnik dla rodziców i nie tylko / Bogdan Siemaszko, Marek Kuczyński. – Psary : Wydawnictwo Glottiverbum, 2009  
**Sygn.: bp 5981 (Konin)**
3. ANGIELSKI w zabawie : scenariusze gier i zabaw językowych dla młodszych dzieci / Aleksandra Zadura-Wnuk. – Poznań : Wagros, 2015  
**Sygn.: 99322 (Konin)**  
**Sygn.: 46782 (Turek)**
4. EFEKTYWNIE i atrakcyjnie czyli o przedszkolnym i wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego / Agnieszka Szplit. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright, 2016  
**Sygn.: 101278 (Konin)**  
**Sygn.: 38831 (Kolo)**
5. GOTOWE scenariusze lekcji aktywizujących czyli jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię / Elżbieta Drygas. – Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2014. – s. 153-160 : To be or not to be, czyli bawimy się po angielsku  
**Sygn.: 100130 (Konin)**  
**Sygn.: 29907 (Słupca)**  
**Sygn.: 47159 (Turek)**
6. INTELIGENCJE wielorakie na zajęciach języka angielskiego, czyli jak skutecznie i ciekawie uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Pamuła, Dorota Sikora-Banasik. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008  
**Sygn.: 96712 (Konin)**
7. JAK POMÓC dziecku nauczyć się angielskiego / Claire Selby . – Warszawa : Agora, 2011  
**Sygn.: 446276 (Turek)**
8. JAK POMÓC Twojej klasie w nauce angielskiego / Claire Selby . – Warszawa: Agora, 2012  
**Sygn.: 446277 (Turek)**
9. JAK UCZYĆ małe dzieci języków obcych? / Jan Iluk. – Katowice : Gnome, 2002  
**Sygn.: 97918; 81835-81886 (Konin)**

10. JĘZYK angielski w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik / Denise Chauvel, Daniele Champagne, Catherine Chauvel. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2005  
**Sygn.: 94534 (Konin)**  
**Sygn.: 37130 (Kolo)**
11. JĘZYKI obce dla wszystkich dzieci : doświadczenia szkół waldorfskich w nauczaniu najmłodszych / Christoph Jaffke, Magda Maier. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011  
**Sygn.: 94667 (Konin)**  
**Sygn.: 37265 (Kolo)**
12. MAGIC words : program nauczania języka angielskiego w klasach I-III szkoły podstawowej / Ida Godziszewska-Pac. – Kielce : Mac Edukacja", 2003  
**Sygn.: 1465 bp (Kolo)**  
**Sygn.: Br 1551 (Turek)**
13. MAGIC words 1 : przewodnik metodyczny / Ida Godziszewska-Pac. – Kielce : Mac Edukacja, 2003  
**Sygn.: 44289 (Turek)**
14. MAGIC words 2 : przewodnik metodyczny / Ida Godziszewska-Pac. – Kielce : Mac Edukacja, 2003  
**Sygn.: 44290 (Turek)**
15. METODYKA nauczania języków obcych / Hanna Komorowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2005  
**Sygn.: 97920-97921 (Konin)**
16. METODYKA nauczania języków obcych / Hanna Komorowska. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004  
**Sygn.: 29472 (Słupca)**
17. METODYKA nauczania języków obcych / Hanna Komorowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2002  
**Sygn.: 79575 (Konin)**  
**Sygn.: 32938 (Kolo)**  
**Sygn.: 40774, 46730 (Turek)**
18. METODYKA nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym / Małgorzata Pamuła. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2003  
**Sygn.: 80018 [czytelnia], 80019 (Konin)**  
**Sygn.: 33521 (Kolo)**

19. NAUCZANIE języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Erenc-Grygoruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013  
**Sygn.: 96605 (Konin)**  
**Sygn.: 28233 (Kolo)**  
**Sygn.: 46528 (Turek)**
20. ROZWIJANIE zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013  
**Sygn.: 98196; 96570-96575 (Konin)**  
**Sygn.: 37766 - 37768 (Kolo)**  
**Sygn.: 29259-29262 (Słupca)**  
**Sygn.: 46599 - 46601 (Turek)**
21. SPRAWDZANIE umiejętności w nauce języka obcego : kontrola - ocena - testowanie / Hanna Komorowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2002  
**Sygn.: 78301 [czytelnia], 78302, 97922 - 97923 (Konin)**  
**Sygn.: 32941 (Kolo)**
22. TEACHING English to young learners : observation tasks / [oprac. merytor. Małgorzata Szulc-Kurpaska ; oprac. red. Ewa Wieczorek]. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003  
**Sygn.: 82576 (Konin)**
23. TEACHING English to young learners : trainer's pack = [Zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli wspomagający nauczanie języka angielskiego dla dzieci 0d 6-9 lat] / red. Ewa Wieczorek, Małgorzata Szulc-Kurpaska. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003  
**Sygn.: 82575 (Konin)**
24. THE SINGING class / Joanna Zarańska. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003  
**Sygn.: 82577 (Konin)**
25. WCZESNE nauczanie języków obcych : integracja języka obcego z przedmiotami artystycznymi w młodszych klasach szkoły podstawowej / Małgorzata Pamuła. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002  
**Sygn.: 80719, 97917 (Konin)**  
**Sygn.: 33972 (Kolo)**  
**Sygn.: 41655, 46732 (Turek)**

26. WCZESNE rozpoczynanie nauki języków obcych w opiniach teoretyków i praktyków/  
Aleksandra Sieczych-Kukawska [W:] Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T.  
6: wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik,  
Arkadiusza Wąsińskiego. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013. –  
s. 109-120

**Sygn.: 96904 [czytelnia], 96903, 98601 (Konin)**

**Sygn.: 37830 (Kolo)**

**Sygn.: 29393 (Słupca)**

**Sygn.: 46500 (Turek)**

27. ZINTEGROWANA edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim : propozycje  
rozwiązań metodycznych dla nauczycieli / Jolanta Karbowniczek. – Warszawa:  
Instytut Wydawniczy Erica, 2012

**Sygn.: 96205 (Konin)**

**Sygn.: 46826 (Turek)**

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

28. ACTION now! : jak uaktywnić ruchowo uczniów na lekcjach języka angielskiego w  
klasach I-III szkoły podstawowej / Joanna Kobielska-Kalisz // Języki Obce w Szkole.  
– 2009, nr 2, s. 43-49

29. AKTYWNOŚĆ słowna dzieci w nauczaniu języka angielskiego / Agnieszka Szplit //  
Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 2, s. 92-99

30. BAJKI dzieciom / Aleksandra Raźniak // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 30-36

31. BLOGI nauczycieli i lektorów języka angielskiego / Ewa Ostarek // Życie Szkoły. –  
2017, nr 10, s. 2-7

32. BUDOWANIE poczucia bezpieczeństwa u „początkujących” uczniów – czyli o  
rytuałach klasowych na lekcjach języka angielskiego / Agnieszka Szplit // Nauczanie  
Początkowe. – 2016/2017, nr 1, s.101-107

33. COLOURS : (scenariusz zajęć językowo-plastycznych dla klasy I) / Joanna Kruszona  
// Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 1, s. 16

34. COMMUNICATION in London - lekcja w pierwszej klasie / Ewa Dziewierz // Języki  
Obce w Szkole. – 2009, nr 1, s. 116-118

35. CZERWONY Kapturek. *Little Red Riding Hood* : scenariusze lekcji języka  
angielskiego dla klasy I / Ewa Demczuk, Marzena Witos-Kolber // Języki Obce w  
Szkole. – 2010, nr 4, s. 102-113

36. DROGĘ trzeba zobaczyć, nim się na nią wstąpi : o planowaniu dydaktycznym zajęć z  
języków obcych dla dzieci / Marta Kotarba-Kańczugowska // Języki Obce w Szkole. –  
2010, nr 4, s. 21-29

37. DZIECI lubią uczyć się języka angielskiego / Krystyna Dąbek // *Życie szkoły.* – 2007, nr 8, s. 37-44
38. EDUBALE po angielsku - zabawy piłkami edukacyjnymi z wykorzystaniem elementów języka angielskiego / Lidia Groma // *Lider.* – 2008, nr 3, s. 20-22
39. EDUKACJA plastyczna a nauczanie języka angielskiego – nieograniczona twórczość w ryzach szkolnych / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe.* – 2013/2014, nr 1, s. 98-106
40. EFEKTYWNE sposoby na naukę języka przez dzieci / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły.* – 2018, nr 2, s. 23-26
41. E-LEARNING i multimedia we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego? Dlaczego nie? / Anna wieczorek // *Edukacja i Dialog.* – 2008, nr 1, s. 21-24
42. GRY i zabawy z wykorzystaniem zwrotów i wyrażeń w języku angielskim / Elżbieta Jaworska-Sęk // *Życie Szkoły.* – 2008, nr 5, s. 22-23
43. GRY na dobry początek – czyli o dodatkowych korzyściach okresu bezpodręcznikowego / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe.* – 2015/2016, nr 1, s. 94-100
44. INTEGRACJA w praktyce: „matematyzacja” edukacji językowej / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe.* – 2012/2013, nr 1, s. 89-97
45. INTENSYWNIE czy dla przyjemności? – czyli o sposobach zachęcania dzieci do czytania po angielsku / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe.* – 2017/2018, nr 1, s. 92-100
46. INTERAKTYWNE zabawy językowe sposobem samodzielnego utrwalania wiedzy przez najmłodszych / Marzena Pieńkowska // *Języki Obce w Szkole.* – 2009, nr 1, s. 114-116
47. IT'S Christmas! – Święta Bożego Narodzenia : scenariusz zajęć z języka angielskiego dla klas I-III / Agnieszka Kostrzewska // *Życie Szkoły.* – 2015, nr 10, s. 38-39
48. JAK DOBRZE zaplanować lekcję języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej? / Halina Wachowska // *Życie Szkoły.* – 2017, nr 3, s. 11-16
49. JAK KSZTAŁTOWAĆ kompetencje rozumienia ze słuchu u uczniów w klasach 1-3 / Katarzyna Nicholls // *Życie Szkoły.* – 2017, nr 4, s. 13-16
50. JAK UCZYĆ dzieci języków obcych? / Ewa Ostarek // *Życie szkoły.* – 2017, nr 9, s. 10-16
51. KARTY obrazkowe na lekcji języka obcego / Iwona Rybak // *Życie Szkoły.* – 2017, nr 1, s. 12-16

52. LEKCJA języka angielskiego przyjazna uczniom / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 3, s. 94-102
53. LET'S go outdoors - zajęcia z języka angielskiego na placu zabaw / Marta Borówka // Życie Szkoły. – 2013, nr 5, s. 4-[7]
54. LET'S play together – pobawmy się razem : scenariusz zajęć z języka angielskiego dla dzieci z klas I-III / Agnieszka Kostrzevska // Życie Szkoły. – 2015, nr 7, s. 42-43
55. MAPA pogody – scenariusz zajęć z języka angielskiego dla klas II-III / Małgorzata Pilecka // Życie Szkoły. – 2014, nr 7, s. 24-25
56. MATEMATYKA i język angielski – próba integracji / Daria Michalczyk // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 2, s. 89-97
57. METODA „Smart English” – język angielski dla najmłodszych / Aneta Soś // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 3, s. 94-103
58. METODY, techniki i triki, czyli o czytaniu bajek po angielsku / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2012/2013, nr 4, s. 91-99
59. METODY nauczania języka obcego / Izabela Kabzińska // Życie Szkoły. – 2009, nr 1, s. 43-49
60. MÓJ pomysł na lekcje języka angielskiego / Krystyna Dąbek // Życie Szkoły. – 2008, nr 5, s. 11-20  
[scenariusze zajęć dla klasy II]
61. NAUKA języka angielskiego w szkołach M. Montessori w Holandii / Ilona Wysmulek // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 3, s. 10-14
62. (NIE)ŁATWE nauczanie nietrudnego (?) pisania wczoraj, dziś i jutro / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 4, s. 91-98
63. NOWOCZESNOŚĆ kontra tradycja w walce z nudą we wczesnej edukacji języka angielskiego / Paulina Barańska, Ewa Kąsek // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 4, s. 92-103
64. O PRZEWADZE nauczania równoległego nad szkolnym, czyli o kursach językowych dla dzieci / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2015/2016, nr 4, s. 91-102
65. PIOSENKI i inne dźwięki, czyli o pobudzaniu talentów u słuchowców / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2016/2017, nr 3, s. 93-103
66. PODDRAMATYZUJMY w szkole, czyli o małych teatrzykach na lekcjach języka angielskiego / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2017/2018, nr 3, s. 85-90

67. POPATRZ, dotknij, poczuj... o wielozmysłowym poznawaniu świata / Sylwia Krause // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 107-112
68. ROLA gier i zabaw w nauczaniu małych dzieci / Katarzyna Deleżyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 103-109  
[zawiera m.in. przykłady ćwiczeń z języka angielskiego dla dzieci w wieku 5-9 lat]
69. ROLA pamięci u dziecka uczącego się języka obcego / Darius Langhoff // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 9-14
70. ROLA rymowanek w rozwoju działalności twórczej / Izabela Witkowska // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 115-118
71. ROZWIJANIE kompetencji uczniów klas początkowych z języka obcego / Mirosława Gasparowa, Mirosława Parlak, Ruzena Tomkuliakova // *Nauczanie Początkowe*. – 2015/2016, nr 2, s. 94-104
72. ROZWÓJ szkolnictwa elementarnego oraz nauczanie dzieci języków obcych w perspektywie historycznej / Anna Jaroszevska // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 5-34
73. SANTA Claus Day, czyli mikołajki po angielsku : scenariusz zajęć zintegrowanych / Izabela Lewis // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 10, s. 16-22
74. SCENARIUSZE zajęć z języka angielskiego / Paulina Barańska // *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 2, s. 72-77
75. SPECJALNE ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 2, s. 89-100
76. ŚWIAT magii na lekcjach języka angielskiego / Agnieszka Tańczuk // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 22-32  
[scenariusz zajęć dla klas II-III]
77. ŚWIĘTA, święta, święta - ćwiczenia o tematyce świątecznej : uczymy języka w przedszkolu i szkole podstawowej / Mariola Oleszkiewicz, Monika Turczyn // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 115-123
78. TĘCZOWE zabawy : scenariusz zajęć / Aleksandra Raźniak, Elżbieta Moskalik // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 6, s. 16-21
79. UCZYMY języka w przedszkolu i w szkole podstawowej, by pomóc małym uczniom w ich zmaganiach z wielkim światem / Joanna Marchewka // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 119-122



80. UCZYMY języka w przedszkolu i w szkole podstawowej, by pomóc małym uczniom w ich zmaganiach z wielkim światem / Małgorzata Tomczyk-Jadach // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 1, s. 102-106
81. W KRAINIE uśmiechu : scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy pierwszej / Marta Morawska // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 2, s. 67-71
82. WALENTYNKI w klasach I-III / Katarzyna Wizgacz // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 1, s.98-100
83. WE WANT to play and run, we want to have fun ! : scenariusz zajęć z języka angielskiego z elementami wychowania fizycznego dla klas I-II / Agnieszka Kostrzewska // Życie Szkoły. – 2015, nr 8, s. 40-41
84. WEB 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros // Nauczanie Początkowe. – 2013/2014, nr 3, s. 100-105
85. WIELOKULTUROWOŚĆ – nowy obszar edukacji językowej / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2011/2012, nr 3, s. 87-93
86. WIOSENNE gry z angielskim w świetlicy / Justyna Kotajny // Świetlica w Szkole. – 2013, nr 6, s. 21
87. WSPINAMY się razem po szczebelkach, czyli jak przygotować rodziców do wspierania dzieci w uczeniu się języka angielskiego / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2014/2015, nr 1, s. 99-105
88. WYKORZYSTANIE metody zadaniowej w nauczaniu języka angielskiego / Paulina Barańska // Nauczanie Początkowe. – 2013/2014, nr 4, s. 90-99  
[opis metody + scenariusze zajęć]
89. WYKORZYSTANIE pracy grupowej w edukacji językowej : przykłady dobrej praktyki / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 3, s. 80-85
90. WYKORZYSTANIE rymowanek na lekcjach języka angielskiego / Izabela Witkowska // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 2, s. 97-99
91. Z EDUKACJĄ zdrowotną w temacie / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2013/2014, nr 2, s. 93-101
92. ZDOLNOŚCI twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 72-79