

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

JĘZYK NIEMIECKI

W PRZEDSZKOLU I EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej

w Koninie i jej filii

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. CZERWONY Kapturek i inne bajki : uczymy się niemieckiego / tekst Dorota Obidniak [i in.].
Warszawa. – Wydawnictwo WILGA, 2005
Sygnatura: 91868 (Konin)
2. JAK uczyć małe dzieci języków obcych? / Jan Iluk. – Katowice : Gnome, 2002
Sygnatura: 97918; 81835-81886 (Konin)
3. SPIEL mit uns : gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach języka niemieckiego / Grażyna Werner. –
Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987
Sygnatura: 51720-51722 (Konin)
4. WCZESNOSZKOLNA edukacja językowa a nauczanie czytania : program alfabetyzacji w języku
niemieckim jako obcym na przykładzie wybranych metod i elementarzy / Ewa Wieszczezyńska. –
Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT : Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2007
Sygnatura: 89317 (Konin)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

5. 6-CIO LETNIE doświadczenia w przygotowaniu programu nauczania języka niemieckiego na
etapie zintegrowanej dwujęzycznej edukacji wczesnoszkolnej / Anna Mysiakowska // Nauczanie
Początkowe. – 2001/2002, nr 1, s. 5-9
6. AUTORSKIE pomysły, czyli jak uczyć języka obcego, by pomóc małym uczniom w ich
zmaganiach z wielkim światem // Ewa Dobija / Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 3, s. 110-115
[zawiera przykładowe scenariusze zajęć opracowane w ramach programu *Deutsch ist toll*]
7. DAJMY naszym dzieciom radość z uczenia się języka obcego / Grażyna Pasternacka-Ochocka //
Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 2, s. 100-105
8. JAK dobrze zaplanować lekcję języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej? / Halina
Wachowska // Życie Szkoły. – 2017, nr 3, s. 11-16

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

9. JAK mieszkają litery albo o modelowaniu relacji między głoską a literą we wczesnym nauczaniu języka niemieckiego jako obcego / Sebastian Dusza // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 1, s. 36 – 43
10. JAK poznajemy język niemiecki? / Małgorzata Frontczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 6, s.57-58
11. JĘZYK niemiecki w kształceniu zintegrowanym / Janina Mysiak / Nowe w Szkole. – 2003, nr 6, s. 12-15
12. JĘZYK niemiecki w przedszkolu i pierwszych klasach szkoły podstawowej / Joanna Bytner // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 4, s. 109-115
13. NIEMIECKI na gimnastyce / Jolanta Pawluczuk // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 6, s. 32-34
14. OPRACOWANIE dwujęzyczne bajki *Rzepka* / Regina Woźniak // Nauczanie Początkowe. – 2001/2002, nr 2, s. 47-50
15. ŚWIAT jest wielki, a dzieci małe... : kilka słów o wczesnoszkolnym uczeniu języka niemieckiego / Katarzyna Czubała // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 5, s. 110-115
16. UCZYĆ „śpiewająco” / Patrycja Dobranowska // Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 3, s. 115-119 [propozycje gier i zabaw dydaktycznych]
17. WIDZIEĆ znaczy wiedzieć / Magdalena Młynarczyk-Misiura // Życie Szkoły. – 2014, nr 5, s. 20-21
18. "WIEWIÓRKI" uczą się niemieckiego / Ewa Lidia Wójtowicz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 10, s.37-38
19. WIR basteln Adventskalender / Aleksandra Glazer // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 5, s. 66-69 [scenariusze zajęć]
20. WYBÓR niemieckich ilustrowanych tekstów dla dzieci / Dariusz Langhoff // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 4, s. 121-128
21. ZACZAROWANA lekcja w nauczaniu wczesnoszkolnym / Rafał Piechocki // Język Niemiecki - Nauczaj Lepiej. – 2008, nr 2, s. 34-46 [scenariusz lekcji]