



**CDN**

Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
W KONINIE**

---

***WSPOMAGANIE SZKÓŁ  
W ROZWIJANIU KOMPETENCJI  
INFORMATYCZNYCH***  
*Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej  
w Koninie i jej filii*

**Opracowanie:**

Agata Haberman  
Iwona Wojtalik

*Konin 2018*

## Kompetencje informatyczne

Kompetencje informatyczne stanowią jedną z ośmiu kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie opisanych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady. Obejmują one „umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w pracy, rozrywce i porozumiewaniu się. Opierają się na podstawowych umiejętnościach w zakresie TIK: wykorzystywaniu komputerów do uzyskiwania, oceny, przechowywania, tworzenia, prezentowania i wymiany informacji oraz do porozumiewania się i uczestnictwa w sieciach współpracy za pośrednictwem internetu.

### Wiedza

Na poziomie wiedzy kompetencje informatyczne wymagają:

- znajomości natury, roli i możliwości technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w życiu osobistym i społecznym oraz w pracy;
- znajomości aplikacji komputerowych (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, przechowywanie informacji) i możliwości ich wykorzystania;
- znajomości potencjalnych zagrożeń związanych z Internetem i komunikacją elektroniczną (poczta elektroniczna, narzędzia sieciowe);
- rozumienia sposobu, w jaki TSI mogą wspierać kreatywność i innowacyjność;
- świadomości zagadnień dotyczących prawdziwości i rzetelności dostępnych informacji;
- świadomości prawnych i etycznych aspektów interaktywnego korzystania z TSI

### Umiejętności

Na poziomie umiejętności kompetencje informatyczne wymagają:

- poszukiwania, gromadzenia, przetwarzania, oceniania i krytycznego wykorzystywania informacji;
- korzystania z narzędzi do tworzenia, prezentowania i rozumienia złożonych informacji;
- wyszukiwania usług oferowanych w internecie i korzystania z nich;
- wykorzystywania TSI jako narzędzia wspomagającego krytyczne myślenie, kreatywność i innowacyjność.

### Postawy

Na poziomie postaw kompetencje informatyczne wymagają:

- krytycznej i refleksyjnej postawy wobec dostępnych informacji;
- odpowiedzialnego wykorzystywania mediów interaktywnych;
- zainteresowania udziałem w społecznościach i sieciach internetowych w celach kulturalnych, społecznych lub zawodowych.

Materiały szkoleniowe: Projekt pn. „Moje kompetencje - Twój sukces”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

## WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. AGRESJA elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży / Jacek Pyżalski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012  
**Sygnatura: 94921, 98102, 98543 /159.9 (Konin)**  
**Sygnatura: 37387 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29861 (Slupca)**
2. AGRESJA elektroniczna wśród dzieci i młodzieży / Jacek Pyżalski.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011  
**Sygnatura: 93354 (Konin)**  
**Sygnatura: 36888 (Kolo)**  
**Sygnatura: 28872 (Slupca)**
3. CAŁE życie w Sieci / red. Barbara Szmigielska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008  
**Sygnatura: 90208 (Konin)**  
**Sygnatura: 36055 (Kolo)**
4. CeWEBryci : sława w sieci / Michał Janczewski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011  
**Sygnatura: 94304 (Konin)**
5. CHMURA czy silos? : nauczyciele wobec nowych trendów ICT / Eunika Baron-Polańczyk. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011  
**Sygnatura: 97527 (Konin)**
6. CYBERCHOROBY : jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie / Manfred Spitzer.- Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2016  
**Sygnatura: 30144 (Slupca)**  
**Sygnatura: 47128 (Turek)**
7. CYBERPRZEMOC : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów / Julia Barlińska, Anna Szuster.- Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015  
**Sygnatura: 46999 (Turek)**
8. CYBERPRZEMOC wśród dzieci i młodzieży / Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010  
**Sygnatura: 28710 (Slupca)**
9. CYBERŚWIAT : możliwości i zagrożenia / red. nauk. Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009  
**Sygnatura: 36722 (Kolo)**  
**Sygnatura: 45326 (Turek)**

10. CYFROWA demencja : w jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci / Manfred Spitzer.- Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2013  
**Sygnatura: 96776, 98567 (Konin)**  
**Sygnatura: 47540 (Turek)**
11. CYFROWA dorosłość : jak pokolenie sieci zmienia nasz świat / Don Tapscott.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010  
**Sygnatura: 92461 (Konin)**
12. CYFROWA przestrzeń kształcenia / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015  
**Sygnatura: 99386 (Konin)**  
**Sygnatura: 38182 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29908 (Słupca)**  
**Sygnatura: 47129 (Turek)**
13. CYFROWI rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczulonym / Yalda T. Uhls. - Kraków : Wydawnictwo IUVI, 2016  
**Sygnatura: 100085 (Konin)**  
**Sygnatura: 38658 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47132 (Turek)**
14. CYFROWI tubylcy : socjopedagogiczne aspekty nowych technologii cyfrowych = Digital natives : social and behavioral aspects of new digital technologies / Mariusz Jędrzejko, Danuta Morańska.- Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2013  
**Sygnatura: 99388 (Konin)**  
**Sygnatura: 29834 (Słupca)**
15. CYWILIZACJA informatyczna i Internet : konteksty współczesnego konsumenta TI / Mateusz Muchacki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014  
**Sygnatura: 97660 (Konin)**  
**Sygnatura: 38418 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29835 (Słupca)**
16. CYWILIZACJA współczesna i globalne problemy / Marian Golka. - Warszawa : Oficyna Naukowa ; **IBUK Libra, 2016**
17. CZŁOWIEK, technologia, media : konteksty kulturowe i psychologiczne / red. nauk. Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015  
**Sygnatura: 98095 (Konin)**
18. CZŁOWIEK w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek.- Warszawa : Difin, 2014  
**Sygnatura: 97003 (Konin)**  
**Sygnatura: 38034 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29341 (Słupca)**

19. DYLEMATY społeczności cyfrowej / pod red. Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015  
**Sygnatura: 99387 (Konin)**  
**Sygnatura: 38183 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29909 (Slupca)**  
**Sygnatura: 47130 (Turek)**
20. DZIECI i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych : aspekty teoretyczne i empiryczne / Anna Andrzejewska.- Warszawa : Difin, 2014  
**Sygnatura: 97011 (Konin)**  
**Sygnatura: 37888 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29836 (Slupca)**  
**Sygnatura: 47011 (Turek)**
21. DZIECI i młodzież w świecie technologii cyfrowej / red. nauk. Ewa Janicka-Olejnik, Krzysztof Klimek. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2016  
**Sygnatura: 100106 (Konin)**  
**Sygnatura: 38423 (Kolo)**
22. E-LEARNING w edukacji : jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną / Zbigniew Zieliński. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012  
**Sygnatura: 29345 (Slupca)**
23. E-NAUCZYCIEL przyrody : innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediiów / Anna Basińska [i in.]. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2013  
**Sygnatura: 96431, 96430 (Konin)**
24. E-NAUCZYCIEL w programie Cyfrowa Szkoła : działania w ramach projektu ORE "Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach" / Ośrodek Rozwoju Edukacji. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2013]  
**Sygnatura: 29297 (Slupca)**
25. EDUKACJA a nowe media / red. nauk. Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015  
**Sygnatura: 99396 (Konin)**  
**Sygnatura: 47391 (Turek)**
26. EDUKACJA informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy / Ewa Jadwiga Kurkowska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2012  
**Sygnatura: 98878 /02 (Konin)**
27. FENOMEN Facebooka : społeczne konteksty edukacji / pod red. Grażyny Penkowskiej.- Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2014  
**Sygnatura: 99229 (Konin)**  
**Sygnatura: 38203 (Kolo)**

28. GOTOWOŚĆ nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czernski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017  
**Sygnatura: 101279 (Konin)**  
**Sygnatura: 38836 (Kolo)**
29. GOOGLE : jak działa Google / Eric Schmidt & Jonathan Rosenberg oraz Alan Eagle. - Kraków : Insignis Media, cop. 2016  
**Sygnatura: 47351 (Turek)**
30. GRANICA BÓLU : o źródłach agresji i przemocy / Joachim Bauer.- Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura - Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2015  
**Sygnatura: 100132 (Konin)**  
**Sygnatura: 30169 (Słupca)**
31. HAKERSTWO / Tim Jordan.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011  
**Sygnatura: 94482 (Konin)**  
**Sygnatura: 37185 (Kolo)**
32. HEJTOHOLIK : czyli jak zaszczepić się na hejt, nie wpaść w pułapkę obgadywania oraz nauczyć się zarabiać na tych, którzy cię oczerniają / Michał Wawrzyniak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015  
**Sygnatura: 99588 (Konin)**  
**Sygnatura: 38207 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47018 (Turek)**
33. INTERNET jako nowe dobro wspólne / Justyna Hofmokl. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009  
**Sygnatura: 90352 (Konin)**  
**Sygnatura: 44385 (Turek)**
34. JAK Cię widzą, tak Cię piszą : sztuka autopromocji w mediach społecznościowych / Guy Kawasaki, Peg Fitzpatrick.- Gliwice : "Helion", cop. 2016  
**Sygnatura: 47166 (Turek)**
35. JAK dbać o wizerunek w mediach społecznościowych / Tomasz Reich.- Lublin : Słowa i Myśli ; Warszawa : Collegium Civitas, 2016  
**Sygnatura: 47167 (Turek)**
36. KOD YouTube : od kultury partycypacji do kultury kreatywności / Marta Majorek.- Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2015  
**Sygnatura: 99427 (Konin)**
37. KOMPETENCJE informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015  
**Sygnatura: 100654, 99230 (Konin)**  
**Sygnatura: 38452 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47023 (Turek)**

38. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : poradnik realizacji projektu edukacyjnego / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; red. Artur Kubasik. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013  
**Sygnatura: 96456 - 96458 (Konin)**
39. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015  
**Sygnatura: 99428 (Konin)**  
**Sygnatura: 38217 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29878 (Słupca)**
40. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015  
**Sygnatura: 99429 (Konin)**  
**Sygnatura: 38218 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29879 (Słupca)**
41. KONIEC epoki kredy / Aleksandra Pezda.- Warszawa : Agora, 2011  
**Sygnatura: 46278 (Turek)**
42. LEKSYKA czatu internetowego : studium empiryczne / Leszek Szymański.- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2013  
**Sygnatura: 97579 (Konin)**
43. MOJE bezpieczeństwo w internecie : jak osoba z niepełnosprawnością intelektualną może korzystać z internetu / Anna M. Kwiatkowska. - Warszawa : Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, 2015  
**Sygnatura: bp 5887 (Konin)**
44. MODERN romance : miłość w czasach Internetu / Aziz Ansari. - Gdańsk : Wydawnictwo Józef Częścik - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016  
**Sygnatura: 100182 (Konin)**
45. MOWA nienawiści w internecie : jak z nią walczyć? : materiały z konferencji zorganizowanej przez Obserwatorium Wolności Mediów w Polsce Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka oraz Zakład Praw Człowieka WPiA UW i Zakład Praw Człowieka Wydziału Politologii UMCS w dniu 29 października 2012 r. / pod red. Dominiki Bychawskiej-Siniarskiej i Doroty Głowackiej.- Warszawa : Helsińska Fundacja Praw Człowieka, 2013  
**Sygnatura: 96769 (Konin)**  
**Sygnatura: 37815 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29293 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46632 (Turek)**
46. MOODLE dla nauczycieli i trenerów. Zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową / Piotr Brzózka. - Helion : NASBI, 2016  
**Sygnatura: 38701 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47437 (Turek)**

47. NIENAWIŚĆ w czasach Internetu / Alina Naruszewicz-Duchlińska. - Gdynia : Novae Res, 2015  
**Sygnatura: 99461 (Konin)**
48. NIEUNIKNIONE : jak inteligentne technologie zmieniają naszą przyszłość / Kevin Kelly ; przekład Piotr Cypryński. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, copyright 2017  
**Sygnatura: 47949 (Turek)**
49. NIENAWIŚĆ w czasach Internetu.- Gdynia : Novae Res, 2015  
**Sygnatura: 99461 (Konin)**
50. NIEWIDZIALNY w sieci : sztuka zacierania śladów / Kevin Mitnick i Robert Vamosi ; tłumaczenie Regina Mościcka. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Pascal, copyright 2017  
**Sygnatura: 30679 (Słupca)**
51. NOWE media w języku kulturze i literaturze / red. Krzysztof Sakowski, Łukasz Marek Płęsa.- Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; **IBUK Libra, 2016**
52. NOWE technologie informacyjne w edukacji : niekoniecznie "cyfrowa demencja" / Joanna Adamkiewicz. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015  
**Sygnatura: 100685 (Konin)**  
**Sygnatura: 38477 (Kolo)**
53. NOWE technologie w edukacji dla bezpieczeństwa : kształcenie w paradygmacie społeczeństwa informacyjnego i jego przyszłość / Małgorzata Gawlik-Kobylińska. - [Warszawa] : Małgorzata Gawlik-Kobylińska : rozpisani.pl, 2016  
**Sygnatura: 38579 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47447 (Turek)**
54. NOWE technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania / Roman Lorens. - Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011  
**Sygnatura: 37150 (Kolo)**
55. NOWOCZESNE media w przestrzeniach edukacyjnych / pod red. Wojciech Czerski, Rafał Wawer. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015  
**Sygnatura: 99463 (Konin)**
56. NOWOCZESNE technologie czy tradycyjne metody? : O tendencjach w krzewieniu kultury czytelniczej młodego pokolenia / red. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; **IBUK Libra, 2017**
57. OSOBA z niepełnosprawnością intelektualną w świecie nowych technologii cyfrowych : poradnik metodyczny / Anna M. Kwiatkowska, Beata Rola. - Warszawa : Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, 2015  
**Sygnatura: 99112 (Konin)**



58. PATOLOGIA cyfrowego dzieciństwa i młodości : przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i w szkołach / Stanisław Kozak.- Warszawa : Difin, 2014  
**Sygnatura: 97823 (Konin)**  
**Sygnatura: 29839 (Słupca)**
59. PATOLOGIA fonoholizmu : przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego / Stanisław Kozak.- Warszawa : Difin, 2013  
**Sygnatura: 96612 (Konin)**
60. PATOLOGIE komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży / Stanisław Kozak.- Warszawa : Difin, 2011  
**Sygnatura: 93249 (Konin)**  
**Sygnatura: 36972 (Kolo)**
61. PŁYTKI umysł : jak internet wpływa na nasz mózg / Nicholas Carr. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013  
**Sygnatura: 98716 (Konin)**
62. PRZEWODNIK po e-learningu / Marek Hyla. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012  
**Sygnatura: 96032 (Konin)**
63. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013  
**Sygnatura: 96507 (Konin)**  
**Sygnatura: 37789 (Kolo)**  
**Sygnatura: 46486 (Turek)**
64. TECHNOLOGIE informacyjne a zmiany współczesnej edukacji / red. Sergo Kuruliszwili. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Warszawa : w partnerstwie z Instytutem Rozwoju Służb Społecznych, 2014  
**Sygnatura: 97842 (Konin)**  
**Sygnatura: 38284 (Kolo)**
65. TECHNOLOGIE informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015  
**Sygnatura: 98866 - 98868 (Konin)**  
**Sygnatura: 38086 - 38087 (Kolo)**  
**Sygnatura: 29777 - 29778 (Słupca)**  
**Sygnatura: 46971 (Turek)**
66. WIZERUNEK publiczny w internecie : kim jesteś w sieci? / Sergiusz Trzeciak.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2015  
**Sygnatura: 47078 (Turek)**
67. WYŁĄCZ zanim będzie za późno : uzależnienie od komputera i internetu / Petra Schuhler, Monika Vogelgesang. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2014

**Sygnatura: 97048 (Konin)**

**Sygnatura: 37901 (Kolo)**

68. YOUTUBE : wideo online a kultura uczestnictwa / Jean Burgess, Joshua Green.-  
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011  
**Sygnatura: 94410 (Konin)**
69. ZACHOWANIA informacyjne w życiu codziennym : informacyjny świat pokolenia Y /  
Barbara Kamińska-Czubała ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa :  
Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013  
**Sygnatura: 97050 (Konin)**  
**Sygnatura: 29353 (Słupca)**
70. ZAGROŻENIA cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek, Anna  
Andrzejewska.- Warszawa : Difin, 2014  
**Sygnatura: 97850 (Konin)**  
**Sygnatura: 37903 (Kolo)**  
**Sygnatura: 47085 (Turek)**

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

1. ABC dobrej prezentacji / Tomasz P. Antoszek. - Prezentacja multimedialna // Sygnał. -  
2015, nr 11, s. 46-48
2. AGRESJA elektroniczna / Joanna Jaworska // Wychowawca. - 2015, nr 7-8, s. 26-27
3. AKADEMIA Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych /  
Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 71-74
4. AKTYWNE uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka // Język Polski  
w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
5. ANIMOWANE opowieści w bibliotece / Anna Dagmara Pozierak. - Aplikacja Zimmer  
Twins do tworzenia krótkich filmów animowanych // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 2,  
s. 15-18 (Biblioteka - Centrum Informacji 1/2017)
6. BARIERY wdrażania nowych technologii w środowisku życia osób  
z niepełnosprawnością intelektualną / Magdalena Adamska-Kijko, Natalia  
Marciniak-Madejska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 34-48
7. BEZPIECZEŃSTWO dzieci w sieci / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2015,  
nr 4, s. 10-11
8. BEZPIECZEŃSTWO w sieci / Kamila Jakubczyk // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2,  
s. 12

9. BEZPIECZNY internet / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 4, s. 46-47
10. BLASKI i mroki Netu / Maria Halińska // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 12-17
11. BLOG jako narzędzie dydaktyczne w bibliotece szkolnej / Teresa Prokowska // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 7-8, s. 13-15 (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji. - 2014, nr 3)
12. BLOGUJĄCY w bibliotece - blog w promocji czytelnictwa i biblioteki / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 7-8, Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 6-9
13. BUSZUJĄCY w Sieci - Nowe technologie // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 3, s. 4-9
14. CANVA - miejsce do tworzenia grafik dla każdego / Katarzyna Chojnacka-Musiał // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 7-8, Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 12-14
15. CHARAKTERYSTYKA postaci inaczej. Scenariusz lekcji języka polskiego w szkole podstawowej z wykorzystaniem TIK / Marzena Tyl // Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 45-47
16. CLICKJACKING. Wirtualne porwanie lub atak na prywatność / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 68, s. 41-43
17. CYBERPRZEMOC - częstość występowania, świadomość zagrożenia, możliwości ochrony / Sandra Kryśka // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 151-161
18. CYBERPRZEMOC / Marta Grzybowska // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 1/2, s. 49-51
19. CYBERPRZEMOC jako zachowanie problemowe pokolenia Y / Karol Konaszewski, Tomasz Prymak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 10, s. 31-39
20. CYBERPRZEMOC wśród małoletnich internautów: świadomość, występowanie i zapobieganie / Mateusz Grajek [i in.] // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 1, s. 201-211
21. CYBERZAGROŻENIA / Katarzyna Padło // Wychowawca. - 2016, nr 2, s. 18-19
22. CYFROWE fakty i mity. Czy komputery w szkole przynoszą korzyści? / Maciej Jakubowski // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 10-11
23. CYFROWE kompetencje pokolenia sieci / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 12, s. 50-53
24. CYFROWE notatki / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 46-49
25. CZAS i cyberprzestrzeń - temporalna organizacja działania użytkowników portali społecznościowych / Beata Papuda-Dolińska // Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 2, s. 117-132

26. CZŁOWIEK w świecie interdyscyplinarnym, czyli o uczeniu się i rozwoju w połączeniach / Barbara Matusiak. - Nowoczesny nauczyciel - metody nauczania // Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 16-21
27. CZY cyfrowa panika jest uzasadniona? / Tadeusz Peter. - Dziecko a komputer // Nowa Szkoła. - 2014, nr 1, s. 24-26
28. CZY Facebook pomaga w nauce? / Marcin Zaród. - O klasowych grupach facebookowych // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 6, s. 10-11
29. DO DZIEŁA! Jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk // Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 43-47
30. DOKUMENTY Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 1, s. 37-62
31. DRAMA Online, czyli... / Marcin Paks // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 47, s. 17
32. DZIECI w sieci. Granice ryzyka uzależnienia / Magdalena Choroś // Uczyć lepiej. - 2016/2017, nr 3, s. 16
33. E-LEKTURY w kształceniu polonistycznym / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2014/2015, nr 2, s. 24-35
34. E-PODRĘCZNIKI / Marlena Plebańska // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 11/12, s. 76-80
35. E-PODRĘCZNIKI do kształcenia ogólnego. Projekt Ośrodka Rozwoju Edukacji / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 48-51
36. E-PODRĘCZNIKI w praktyce szkolnej / Magdalena Krzyżanowska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 59-60
37. E-PORTFOLIO sposobem wyrażania siebie i prezentowania swoich osiągnięć / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2014/2015, nr 4, s. 33-46
38. EDUKACJA medialna a nowe metody kształcenia (cz. 1) / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 9, s. 39-42
39. EDUKACJA medialna a nowe metody kształcenia (cz. 2) / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 10, s. 35-38
40. EDUKACJA medialna w dydaktyce / Maria Słobodzian // Wychowawca. - 2017, nr 11, s. 7-9
41. EKSHIBICJONIZM społeczny w przestrzeni wirtualnej - rozważania społeczno-pedagogiczne / Karina Leksy. - Media społecznościowe // Chowanna. - 2014, nr 1, s. 305-317
42. FABRYKI hejterów / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 70-72

43. FACEBOOK - platforma algorytmicznej towarzyskości i technologia siebie / Mateusz Halawa // Kultura i Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. 117-144
44. FACEBOOK w edukacji / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2015, nr 1, s. 22-23
45. FACEBOOK zagrożeniem dla młodego człowieka / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2016, nr 9, s. 20-21
46. GENERACJA Z w szkole / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. 103-113
47. GRUPY dyskusyjne Google jako narzędzie efektywnej komunikacji nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 2, s. 51-68
48. INSTRUKCJA obsługi Instagrama / Monika Bartnik // Cogito. - 2017, nr 1, s. 12-14
49. INTERAKTYWNE quizy z kahoot! / Marzena Jarocka // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 7-8, Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 10-11
50. INTERNET a edukacja / Radosław Mysior // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23-28
51. INTERNETEM w nauczyciela / Magdalena Goetz. - Cyberprzemoc // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 21, s. 8
52. INTERNETOWA pseudonauka / Karolina Ziolo-Pużuk. - Jak nauczyć młodych ludzi odróżniania prawdy od zmyślonej informacji (ang. fake news) // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 46-49
53. INTERNETOWE zasoby edukacyjne / Urszula Hoczyk // Nowa Szkoła. - 2014, nr 3, s. 23-28
54. JAK Cyfrowa Szkoła wspiera proces uczenia się i nauczania? / Colin Rose // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 5/6, s. 6-16
55. JAK edukować, by zwalczać przemoc? / Agnieszka Sosińska // Niebieska Linia. - 2015, nr 2, s. 10-12
56. JAK prawidłowo opracować zawartość slajdów prezentacji? // Edufakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 37, s. 36-58
57. JAK przeciwdziałać nienawiści / Maciej Kępka. - Hejt i mowa nienawiści // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 79-82
58. JAK wykorzystać Google Street View na różnych przedmiotach / Michał Luberda // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, s. 8-10 (Wkładka: Biblioteka - Centrum Informacji)
59. KAHOOT! / Ewa Wojciechowska // Sygnał. - 2017, nr 5, s. 45-48

60. KIEDY tablet może pomóc? Aplikacje przydatne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 17-18, s. 21
61. KLIKAJ z umiarem. Dziecko i komputer - jak nowe technologie wpływają na mózg najmłodszych? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 36, s. 17
62. KLIKAM, więc jestem. Uzależnienie od nowych mediów - jak mu przeciwdziałać? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 11, s. 11
63. KOMPETENCJE cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // Remedium. - 2013, nr 11, s. 6-8
64. KOMPETENCJE informacyjne najmłodszych / Jacek Wojciechowski // Poradnik Bibliotekarza. - 2013, nr 6, s. 4-8
65. KOMPUTER jako narzędzie edukacji małego dziecka / Małgorzata Gogolewska-Tońska // Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 29-30
66. KOMPUTER narzędziem wspomagającym pracę nauczyciela / Ewelina Matysik, Ewa Filipowska // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 15-21
67. KOMUNIKACJA z rodzicami w dobie technologii / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2015, nr 8, s. 23-24
68. KORZYŚCI i zagrożenia serwisów społecznościowych / Vira Ivanova // Remedium. - 2012, nr 7/8, s. 1-3
69. KTO rządzi Wikipedią? / Karolina Ziolo-Pużuk // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 11, s. 42-45
70. LEKCJA z Google / Barbara Halska // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 9, s. 17
71. LEPIEJ zrozumieć cyberprzemoc / Agnieszka Ogonowska // Niebieska Linia. - 2016, nr 5, s. 25-28
72. MEDIA społecznościowe - narzędzie ucznia cyfrowej szkoły / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 13-20
73. MIEJSCE i rola internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek // Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31-39
74. MŁODZIEŻ a telefony komórkowe - czy to już fonoholizm? / Beata Marszał // Koniński Kurier Oświatowy. - 2016, nr 2, s. 17
75. MOBILNA edukacja przyszłością szkoły / Julian P. Sawiński. - Mobilna edukacja - w szerokim zakresie wykorzystuje mobilne urządzenia w uczeniu się i nauczaniu // Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 31-34
76. MOODLE - platforma e-learningowa dla każdego / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 7, s. 37-40

77. MOŻLIWOŚCI ograniczenia agresji rówieśniczej w Internecie: rola przyjmowania perspektywy innej osoby i empatii / Anna Szuster, Julia Barlińska // Serwis Informacyjny Narkomania. - 2016, nr 4, s. 36-40
78. MULTIMEDIA jako pośrednik w zdobywaniu wiedzy przez uczniów w młodszym wieku szkolnym / Zlatica Hul'ová, Mirosława Parlak // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 23-31
79. MULTIMEDIA na lekcjach historii / Agnieszka Pawłowska-Kubik // Wiadomości Historyczne. - 2016, nr 4, s. 26-28
80. NADMIERNE korzystanie z sieci społecznościowych / Martyna Kotyśko [i in.] // Alkoholizm i Narkomania. - 2014, nr 2, s. 177-194
81. NAUCZYCIEL w cyfrowej szkole - wykorzystanie mediów społecznościowych w edukacji / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 94, s. 38-41
82. NAUCZYCIELSKIE sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Agata Arkabus, Anna Płusa // Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 62-67
83. NAUKA programowania / Joanna Laurowska, Elżbieta Szymaniak // Świat Matematyki. - 2017, nr 3, s. 38-40
84. NAUKA przez zabawę. Bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 49-52
85. NOWA kultura uczenia się - ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Morbitzer // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 8-18
86. NOWE media dla nowego ucznia / Adam Regiewicz // Język Polski w Gimnazjum. - 2015/2016, nr 4, s. 7-23
87. NOWE media i nastolatki / Jacek Pyżalski // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 8-10
88. NOWE media w edukacji - bilans zysków i strat / Adam Regiewicz // Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 3, s. 44-65
89. NOWE technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego. Szkoła otwarta na innowacje cyfrowe / Anna Podemska-Kałuża // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 15-20
90. NOWE technologie w bibliotekach / Grzegorz Gmiterek // Poradnik Bibliotekarza. - 2014, nr 12, s. 4-7
91. NOWE technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 53-55
92. NOWE technologie w promocji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 3-5 (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji, 1/2016)

93. NOWOCZESNE metody kształcenia dzieci / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 38-39
94. NOWOCZESNE technologie komunikacyjne w życiu dzieci / Magdalena Buzor // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 59-64
95. NOWOCZESNE technologie - nadzieja czy przekleństwo? / Joanna Jaworska // Nowa Szkoła. - 2016, nr 5, s. 45-47
96. NOWOCZESNE technologie w świecie osób niepełnosprawnych - wybrane obszary / Barbara Grzyb, Magdalena Kolmaga, Monika Morgała // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 122-133
97. OCENIANIE wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes / Ewa Palka // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2014/2015, nr 1, s. 37-49
98. ODWRÓCONA lekcja. Przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelaąg // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, s. 9-10 (Dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji")
99. PIERWSZE kroki z Facebookiem / Bartosz Krzyżaniak // Edufakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 37, s. 18-31
100. PLATFORMA Edmodo. Zdalne nauczanie w praktyce / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 3, s. 41-44
101. PODSTAWY robotyki. Rola robotów na zajęciach dydaktycznych w przedszkolu / Anna Świć. - Roboty Dash i Dot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 46-48
102. PONAD granicami, eTwinning / Karolina Prymas-Jóźwiak // Sygnał. - 2014, nr 9, s. 42-45
103. PRACA w chmurze: zdalnie, wirtualnie, ale razem / Anna Michniuk // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 18-21
104. PREZI - alternatywa dla Power Pointa / Anna Koludo // Edufakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 37, s. 32-35
105. PROFILAKTYKA zagrożeń w cyberprzestrzeni wśród najmłodszych / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 29-32
106. PROGRAM Audacity jako narzędzie dydaktyczne / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 4, s. 69-84
107. PROPOZYCJE metodyczne pedagoga społecznego w kontekście edukowania do świadomego korzystania z możliwości PC oraz zasobów internetowych / Rafał Dłużyński // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 3, s. 18-23
108. PROSTY program do obróbki zdjęć - FastStone Image Viewer 5.5 / Adrian Kopp // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 11, dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 22-24



109. PRZEGLĄD edytorów zdjęć online / Bożena Boryczka // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 11, dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 9-12
110. PRZYJAZNY tablet. Kilka rad, jak wykorzystać to narzędzie w pracy z młodszymi uczniami / Dorota Zaród // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 36, s. 13
111. PRZYPNIJ do tablicy, czyli Pinterest w bibliotece / Filip Dembski // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 10-11 (dodatek Biblioteka - Centrum Informacji 1/2015)
112. PRZYWRÓĆ zdjęciu piękno / Anna Koludo, Katarzyna Koludo-Durkiewicz. - GIMP - program do obróbki grafiki rastrowej // Edufakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 35, s. 33-37
113. QUIZIZZ - aplikacja do tworzenia interaktywnych testów / Marzena Jarocka // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 11, dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 14-16
114. QUIZME.pl. Stwórz interaktywny test online / Marzena Jarocka // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dodatek "Biblioteka - Centrum Informacji" s. 11-13
115. QUIZY w Moodle - jako jeden ze sposobów na powtórkę materiału z matematyki przed egzaminem maturalnym / Beata Pośpiech // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 233-240
116. ROZPOZNAWANIE potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał // Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49
117. SEKSTING. Tylko nikomu nie pokazuj moich zdjęć / Marcin Teodorczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 61-63
118. SEXTING - niebezpieczna strona nowych mediów / Radosław Mysior // Remedium. - 2015, nr 6, s. 6-8
119. SIEĆ przyjmie wszystko. Prawda czy fałsz? Jak uczyć weryfikowania informacji w internecie? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 8, s. 12
120. SKUTECZNE poszukiwania informacji w internecie / Magdalena Goetz // Polonistyka. - 2016, nr 5, s. 32-35
121. SLAJDY bez pułapek. Prezentacje multimedialne - jak je wykorzystać, by naprawdę uczyły? / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 49, s. 12
122. SPOŁECZNE konsekwencje cyberprzemocy i deficytów emocjonalnych uczniów / Irena Szewczyk-Kowalewska // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 24-35
123. STORYTELLING w wersji cyfrowej / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 7-8, Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji s. 3-5
124. STOSOWANIE infografik na lekcji / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 58-59

125. SWAY. Nowoczesne prezentacje w popularyzacji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, s. 9-11 (Dodatek: Biblioteka - Centrum Informacji, 1/2016)
126. ŚWIADKOWIE cyberbullyingu - między obojętnością a reakcją / Kamila Knol-Michałowska // Dziecko Krzywdzone. - 2013, nr 1, s. 111-120
127. TABLICE interaktywne na co dzień / Joanna Sałasińska-Andruszkiewicz // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 10-13
128. TECHNOLOGIA informacyjna w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych / Józefina Turło // Uczyć Lepiej. - 2009/2010, nr 2, s. 6 - 7
129. TECHNOLOGIA informacyjna w procesie edukacji - szanse i zagrożenia / Grażyna Cęcelek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 1, s. 31 - 38
130. TECHNOLOGIA informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy / Renata Zaborek // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 16-22
131. TECHNOLOGIA komunikacyjno-informacyjna w pracy nauczyciela świetlicy szkolnej / Ewelina Jędrych // Wszystko Dla Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-13
132. TECHNOLOGIE mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 62, s. 55-58
133. TELEFON komórkowy - nowe narzędzie przemocy / Magdalena Kozłowska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 50-51
134. TEMAT: Bezpieczni w sieci / Magdalena Goetz. - Lekcja wychowawcza o bezpieczeństwie w Internecie // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 53, s. 41-44
135. TIK jako narzędzie motywujące do nauki / Iwona Brzózka-Złotnicka // Uczyć Lepiej. - 2013-2014, nr 4, s. 6-7
136. TIK nie dla każdego? Błąd! / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. - Wdrażanie elementów programowania w szkole specjalnej // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 47, s. 14
137. TIK w nowej podstawie programowej / Barbara Jaworowicz // Koniński Kurier Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 16-17
138. TWORZENIE prezentacji / Dorota Janczak. - Prezentacje multimedialne // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 3, s. 52-53
139. UCZAĆ dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro / Izabela Breguła. - Kompetencje informatyczne // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 13-16
140. W DRODZE do pedagogiki kompetencji kluczowych / Eward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82

141. W JAKI sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakłady pracy nauczyciela / Colin Rose // Edukacja i Dialog. - 2014, nr 1/2, s. 6-13
142. W POSZUKIWANIU alternatywy dla Google. Wyszukiwarki semantyczne / Mirosława Bogacz // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, s. 3-5 (Wkładka: Biblioteka - Centrum Informacji)
143. W SIECI nienawiści, czyli o zachowaniach antyspołecznych w Internecie / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 71, s. 57-60
144. WEB 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 100-105
145. WEBINARIA w szkole / Sylwia Polcyn-Matuszewska // Remedium. - 2017, nr 4, s. 30-31
146. WEBQUEST / Monika Gryboś. - WebQuest - "poszukiwanie w sieci". Metoda, dzięki której dzieci i młodzież mają szansę mądrego wykorzystania zasobów informatycznych i informacyjnych // Sygnał. - 2016, nr 3, s. 42-45
147. WIELOASPEKTOWE wykorzystanie prezentacji multimedialnych w praktyce szkolnej / Olga Wagner-Zaskórska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2017, nr 1, s. 6-8
148. WIRTUALNA komunikacja i współpraca / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 56-59
149. WIRTUALNA szafa, czyli Evernote / Maciej Kułak // Edufakty - Uczę Nowocześnie. - 2015, nr 34, s. 8-16
150. WIRTUALNA tablica w bibliotece szkolnej / Hanna Basaj // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 7-9 (dodatek Biblioteka - Centrum Informacji 1/2015)
151. WIRTUALNY spacer i webquest - metody usprawniające proces uczenia się / Elwira Litaszewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 16-23
152. WITRYNY Google jako narzędzie efektywnej pracy nauczyciela z uczniem / Ewa Palka // Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 4, s. 43-67
153. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część I. Rola tablicy interaktywnej w nauczaniu niepełnosprawnych intelektualnie / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 215-225
154. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część II. Pierwsze kroki przy tablicy / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 4, s. 293-300
155. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część III. Tablica jako ekran interaktywny / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2012, nr 5, s. 372-376

156. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część IV. Notatnik / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 1, s. 40-43
157. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część V. Praktyczne wykorzystanie notebooka w pracy z dziećmi - wybrane przykłady / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 132-136
158. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część VI. Tworzenie prezentacji w programie Power Point / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 209-213
159. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część VII. Korzystanie z galerii / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 4, s. 292-297
160. WYKORZYSTANIE tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Część VIII. Wybrane strony internetowe do wykorzystania na lekcjach - edukacja interaktywna / Małgorzata Wojtatowicz // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 5, s. 366-376
161. WYKORZYSTANIE technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka // Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 45-48
162. WYKORZYSTANIE technologii interaktywnych / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 55-57
163. YOUTUBE w edukacji / Sylwia Polcyn // Remedium. - 2017, nr 3, s. 30-31
164. "ZAKODOWAĆ" czytelnika, czyli o QR kodach w bibliotece / Bożena Boryczka // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 3-6 (dodatek Biblioteka - Centrum Informacji 1/2015)
165. ZASADY i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51