



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

***WSPOMAGANIE SZKÓŁ
W ROZWIJANIU KOMPETENCJI
MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH***

*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman
Iwona Wojtalik

Kompetencje matematyczno-przyrodnicze

Kompetencje matematyczno-przyrodnicze są połączeniem wiedzy, umiejętności i postaw towarzyszących naukowemu poznawaniu świata. Ich rozwijanie sprzyja rozumieniu i opisywaniu otaczającej rzeczywistości oraz wykorzystaniu ukształtowanych umiejętności do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. Łączą one w sobie specyfikę kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych opisanych w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Kompetencje matematyczne

Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, a także – w różnym stopniu – zdolność i chęć stosowania matematycznych sposobów myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne) oraz prezentacji (wzory, modele, konstrukty, wykresy, tabele).

Wiedza

Niezbędna wiedza w dziedzinie matematyki obejmuje: solidną umiejętność liczenia, znajomość miar i struktur, głównych operacji i sposobów prezentacji matematycznej, rozumienie terminów i pojęć matematycznych oraz świadomość pytań, na które matematyka może dać odpowiedź.

Umiejętności

Do umiejętności związanych z omawianą kompetencją zalicza się: stosowanie głównych zasad i procesów matematycznych w codziennych sytuacjach prywatnych i zawodowych, śledzenie i ocenianie ciągów argumentów, rozumowanie w matematyczny sposób, rozumienie dowodu matematycznego, komunikowanie się językiem matematycznym oraz korzystanie z odpowiednich pomocy.

Postawy

Pozytywna postawa w matematyce opiera się na szacunku wobec prawdy, a także chęci szukania przyczyn i oceniania ich zasadności.

Kompetencje naukowo-techniczne

Kompetencje naukowe dotyczą umiejętności i chęci wykorzystywania wiedzy oraz dostępnej metodologii do wyjaśniania świata przyrody, polegającego na formułowaniu pytań i wyciąganiu wniosków opartych na dowodach. Za kompetencje techniczne uznaje się stosowanie tej wiedzy i metodologii w odniesieniu do zaobserwowanych potrzeb lub pragnień ludzi. Kompetencje w zakresie nauki i techniki obejmują rozumienie zmian wynikających z działalności człowieka oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli.

Wiedza

Niezbędna wiedza w zakresie nauki i techniki obejmuje: główne prawa rządzące naturą, podstawowe pojęcia naukowe, zasady i metody, technikę oraz produkty i procesy techniczne,

a także świadomość wpływu nauki i technologii na świat przyrody. Kompetencje te powinny umożliwiać lepsze rozumienie korzyści, ograniczeń i zagrożeń wynikających z teorii i zastosowań naukowych oraz techniki w społeczeństwach (w powiązaniu z podejmowaniem decyzji, wartościami, zagadnieniami moralnymi, kulturą itp.).

Umiejętności

Umiejętności związane z tymi kompetencjami obejmują: posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi oraz danymi naukowymi do osiągnięcia celu, podjęcia decyzji lub wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów. Równie istotne jest też rozpoznawanie niezbędnych cech postępowania naukowego oraz wyrażanie wniosków i sposobów rozumowania, które do tych wniosków doprowadziły.

Postawy

Kompetencje w tym obszarze wymagają przyjęcia postawy krytycznego rozumienia i ciekawości, a także zainteresowania kwestiami etycznymi oraz poszanowania bezpieczeństwa i trwałości, zwłaszcza w odniesieniu do postępu naukowo-technicznego dotyczącego danej osoby, jej rodziny, społeczności oraz zagadnień globalnych.

Materiały szkoleniowe: Projekt pn. „Moje kompetencje - Twój sukces”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III / Jadwiga Stasica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001
Sygnatura: 76277, 76276 /372[NP] (Konin)
Sygnatura: 39898 (Turek)
2. DBAMY o zwierzęta : materiały do nauczania języka polskiego, matematyki i środowiska / prowadzenie projektu, red. konsult. Izabella Szolginia. - Bydgoszcz : Schronisko dla Zwierząt w Bydgoszczy, [b. r.]
Sygnatura: 27549 (Słupca)
3. DOŚWIADCZENIA uczniowskie na lekcjach przyrody : praca zbiorowa / pod red. Olga Wagner-Zaskórska. - Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2007
Sygnatura: bp 5142 /ODN (Konin)
Sygnatura: bp 1772 (Kolo)
Sygnatura: Br 1481 (Turek)
4. DZIECKO w świecie matematyki / Jan Filip, Tadeusz Rams. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000
Sygnatura: 39212 (Turek)
5. DZIELIMY kwadrat na kwadraty. Proste geometryczne łamigłówki. O zliczaniu odcinków, trójkątów, kwadratów i prostokątów / Zbigniew Bobiński [i in.] ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat" Piotr Nodzyński, 2013
Sygnatura: bp 5973, bp 5972 (Konin)
Sygnatura: bp 1824, bp 1823 (Kolo)
Sygnatura: 30112, 30111 (Słupca)
Sygnatura: 46915, 46914 (Turek)
6. EDUKACJA ekologiczna w nauczaniu przyrody z wykorzystaniem metod aktywizujących / Alicja Dąbrowska. - Bilczew : Szkoła Podstawowa, 2008
Sygnatura: 35732/P-37 (Kolo)
7. EDUKACJA geometryczna dzieci / Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014
Sygnatura: 97806 (Konin)
8. EDUKACJA społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 97013 (Konin)
9. ETIUDY matematyczne : od krzyżówek arytmetycznych do teorii grafów / Lev Kourliandtchik. - Toruń : Oficyna Wydawnicza "Tutor", 2000
Sygnatura: 78018 (Konin)
10. FORMY ochrony przyrody w Polsce : pomoc dydaktyczna przeznaczona dla uczniów klas IV do VI : program aktywnej edukacji obywatelskiej promujący ochronę walorów przyrodniczo cennych regionów Polski / oprac. Wanda Silezin, Magdalena Kita ; Polski

Klub Ekologiczny. - Kraków : Biuro Zarządu Głównego Polskiego Klubu Ekologicznego, 2008

Sygnatura: bp 5310 (Konin)

11. FORMY ochrony przyrody w Polsce : pomoc dydaktyczna przeznaczona dla uczniów klas IV do VI : program aktywnej edukacji obywatelskiej promujący ochronę walorów przyrodniczo cennych regionów Polski. [Cz. 1]. / red. Magdalena Kita, Wanda Silezin. - Kraków : Polski Klub Ekologiczny, 2008
Sygnatura: 28257 (Słupca)
12. FORMY ochrony przyrody w Polsce : pomoc dydaktyczna przeznaczona dla uczniów klas IV do VI : program aktywnej edukacji obywatelskiej promujący ochronę walorów przyrodniczo cennych regionów Polski. [Cz. 2]. zeszyt ćwiczeń / red. Magdalena Kita, Wanda Silezin. - Kraków : Polski Klub Ekologiczny, 2008
Sygnatura: 28258 (Słupca)
13. FORMY ochrony przyrody w Polsce : pomoc dydaktyczna przeznaczona dla uczniów klas IV do VI : program aktywnej edukacji obywatelskiej promujący ochronę walorów przyrodniczo cennych regionów Polski. [Cz. 3]. Jak przeprowadzić lekcje w terenie? : pigułka informacyjna z przykładami dla nauczycieli, którym bliska jest edukacja ekologiczna / Elżbieta Mazurek, Wanda Silezin. - Kraków : Polski Klub Ekologiczny, 2008
Sygnatura: 28259 (Słupca)
14. GRY / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki ; [Komitet Organizacyjny Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny", Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu]. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", Piotr Nodzyński : Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, 2016
Sygnatura: bp 6043, bp 6042 (Konin)
Sygnatura: 38363 (Kolo)
Sygnatura: 30049 (Słupca)
Sygnatura: 47807, 47283 (Turek)
15. JAK Diofantos rozwiązywał zadania arytmetyczne?. Wokół dzielenia przez 9 i 11. Warunki równoważne pomiędzy kątami i bokami trójkątów / Zbigniew Bobiński, Piotr Jędrzejewicz, Piotr Nodzyński, Andrzej Sendlewski, Mirosław Uscki ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", Piotr Nodzyński, cop. 2015
Sygnatura: 47803 - 47805 (Turek)
16. JAK moje dziecko może nauczyć się logiczno-matematycznego myślenia : zawiera praktyczne testy / Dimitris Matzarakis. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2009
Sygnatura: 91176 (Konin)
17. JAK odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 98195, 97787/372[B], 97786 (Konin)
Sygnatura: 37998, 37997 (Kolo)

18. JAK pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 96325 - 96329 (Konin)
Sygnatura: 37668 - 37670 (Kolo)
Sygnatura: 29172 - 29174 (Słupca)
Sygnatura: 46576 - 46578 (Turek)
19. JAK tłumaczyć dzieciom matematykę : poradnik nie tylko dla rodziców / Danuta Zaremba. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2014
Sygnatura: 98638 /372[M], 97810 (Konin)
Sygnatura: 46673 (Turek)
20. JAK wykorzystać kostki na lekcjach matematyki / Jerzy Nowik, Joanna Świercz. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016
Sygnatura: 100651 /372[M] (Konin)
Sygnatura: 47170 (Turek)
21. JESIEŃ i zima w świetlicy : scenariusze zajęć świetlicowych / Sylwia Gallos. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013
Sygnatura: 98642 /372[Inne] (Konin)
Sygnatura: 37758 (Kolo)
22. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : poradnik realizacji projektu edukacyjnego / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; red. Artur Kubasik. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96456 - 96458 (Konin)
23. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : poradnik realizacji projektu edukacyjnego / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; [wstęp Mirosław Grewiński ; aut. Andrzej Gajek i in.]. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 37770, 37769 (Kolo)
Sygnatura: 29312, 29311 (Słupca)
Sygnatura: 46967 - 46969 (Turek)
24. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : program rozwijania kompetencji kluczowych oraz scenariusze zajęć / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; [oprac. Grzegorz Idziak i in. ; red. Artur Kubasik]. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96500, 96499 (Konin)
Sygnatura: 37771/ P-37-S - 37772/ P-37-S (Kolo)
Sygnatura: 29314, 29313 (Słupca)
Sygnatura: 46976, 46975 (Turek)
25. KOMPETENCJE kluczowe drogą twórczego rozwoju : wrzesień 2008 - sierpień 2012 / [red. Agnieszka Roguska]. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2012
Sygnatura: bp 5567, bp 5566 (Konin)

26. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99428 (Konin)
Sygnatura: 38217 (Kolo)
Sygnatura: 29878 (Slupca)
27. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99429 (Konin)
Sygnatura: 38218 (Kolo)
Sygnatura: 29879 (Slupca)
28. KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / red. Irena Adamek i Józefa Bałachowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 98650 (Konin)
Sygnatura: 38036 (Kolo)
29. KLUBIK Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego / Bożena Rożek, Elżbieta Urbańska ; [ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 96273 - 96275 (Konin)
Sygnatura: 29166 - 29168 (Slupca)
Sygnatura: 46566 - 46568 (Turek)
30. MATEMATYCZNE myślenie / John Mason, Leone Burton, Kaye Stacey. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005
Sygnatura: 84091 (Konin)
31. MATEMATYCZNE zabawy : spostrzegawczość, arytmetyka, zegar, logika / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Adela Świątek ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", Piotr Nodzyński, 2014
Sygnatura: bp 5975, bp 5974 (Konin)
Sygnatura: bp 1826 , bp 1825 (Kolo)
Sygnatura: 30114, 30113 (Slupca)
Sygnatura: 46917, 46916 (Turek)
32. MATEMATYKA : 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III / Jadwiga Stasica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 38226 (Kolo)
33. MATEMATYKA od przedszkola : metody i zasady wprowadzania pojęć matematycznych : przygotowanie do rozumienia liczb i posługiwania się nimi / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygnatura: 98884, 99088 - 99092 (Konin)
Sygnatura: 38101 (Kolo)
Sygnatura: 29989, 29990 (Slupca)
Sygnatura: 46936 - 46938 (Turek)

34. MATEMATYKA w zabawach i grach w szkole podstawowej / Eva Krejčová. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016
Sygnatura: 38873 (Kolo)
35. MATMA inaczej czyli pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny / [Joanna Świercz]. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2017
Sygnatura: 47611 (Turek)
36. MODELOWANIE rzeczywistości : od "Gry w życie" Conwaya przez żuka Mandelbrota do maszyny Turinga / Iwo Białynicki-Birula, Iwona Białynicka-Birula. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2002
Sygnatura: 78407 (Konin)
37. MULTIMEDIALNE wspomaganie kształcenia matematycznego / Anna Rybak. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016
Sygnatura: 99589 (Konin)
Sygnatura: 38471 (Kolo)
Sygnatura: 47191 (Turek)
38. MYŚLEĆ jak góra, czuć jak rzeka : zabawy i eksperymenty uczące szacunku do przyrody dla dzieci w wieku od 6 do 12 lat / Klaus W. Vopel. - Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2003
Sygnatura: 82275 (Konin)
39. NIEKTÓRE metody rozwijania matematycznej aktywności uczniów / Kazimierz Skurzyński. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2001
Sygnatura: 80571 (Konin)
40. NOWOCZESNE technologie w nauczaniu o krajobrazie / pod red. Iwony Piotrowskiej ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych. Pracownia Dydaktyki Geografii i Edukacji Ekologicznej. - Poznań : Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2010
Sygnatura: 95449 (Konin)
41. O DZIECIACH matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Warszawa : Nowa Era, 2012
Sygnatura: 96201 (Konin)
42. OSWOIĆ matkę: jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej : książka pomocnicza dla nauczycieli szkoły podstawowej do pracy z dziećmi mającymi trudności z nauką matematyki / Barbara Stryczniewicz. - Opole : Wydawnictwo NOWIK, 2005
Sygnatura: 84264 (Konin)
43. POMÓŻ mi policzyć to samemu : matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej / Gabriela Badura-Strzelczyk. - Opole : Wydawnictwo NOWIK, 2008
Sygnatura: 35938 (Kolo)
44. POZWÓLMY dzieciom działać : mity i fakty o rozwijaniu myślenia matematycznego / Alina Kalinowska. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2010
Sygnatura: 94456 (Konin)

45. POZWÓLMY dzieciom grać : o wykorzystaniu gier planszowych w edukacji matematycznej / Renata Korolczuk, Małgorzata Zambrowska. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014
Sygnatura: 98261 (Konin)
46. POZWÓLMY dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów / Mirosław Dąbrowski. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2008
Sygnatura: 90195 – 90197, 90144, 90143 (Konin)
Sygnatura: 35832, 35831 (Kolo)
Sygnatura: 27777, 27776 (Słupca)
Sygnatura: 45069 - 45071 (Turek)
47. POZWÓLMY dzieciom uczyć się / Ewa Wiatrak. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013
Sygnatura: 96838 (Konin)
48. PRACA z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010
Sygnatura: 93037 /372[M] (Konin)
Sygnatura: 36840 (Kolo)
Sygnatura: 45699 (Turek)
49. PROPOZYCJE doświadczeń fizycznych w nauczaniu przyrody / Czesław Kuś, Barbara Garbarz-Glos. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Novum, 2004
Sygnatura: 86564 (Konin)
50. PSYCHOLOGIA trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / red. Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89095 (Konin)
Sygnatura: 35643 (Kolo)
Sygnatura: 28108 (Słupca)
51. ROK z dziećmi i z przyrodą : jak słuchać, odczuwać, oglądać i podziwiać / Gisela Preuschoff. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2000
Sygnatura: 41538 (Turek)
52. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygnatura: 96507 (Konin)
Sygnatura: 37789 (Kolo)
Sygnatura: 46486 (Turek)
53. ROZWIJANIE myślenia matematycznego młodszych uczniów / Dorota Klus-Stańska, Alina Kalinowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004
Sygnatura: 85956, 85955 (Konin)
Sygnatura: 38268 (Kolo)
Sygnatura: 47232 (Turek)

54. ROZWIJANIE zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 96332, 95854 - 95851 (Konin)
Sygnatura: 37605 - 37603 (Kolo)
Sygnatura: 29068 - 29066 (Słupca)
Sygnatura: 46383 - 46381 (Turek)
55. SAMODZIELNA praca ucznia na lekcjach przyrody / Arleta Bartosiewicz [i in.] ; Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie. - Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2006
Sygnatura: bp 5183 /ODN (Konin)
Sygnatura: 27547 (Słupca)
Sygnatura: Br 1482 (Turek)
56. STATYSTYCZNY Polak, Tales - człowiek cienia : inscenizacje matematyczne / Bożena Prystupa. - Opole : Wydawnictwo NOWIK, 2007
Sygnatura: 87744 (Konin)
57. TRÓJKĄTY równoboczne czyli Jak wyjąć królika z kapelusza. Trójkąty - początek myślenia matematycznego. Reszty z dzielenia / [zespół red. Zbigniew Bobiński i in.] ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat" Piotr Nodzyński, 2012
Sygnatura: bp 5971, bp 5970 (Konin)
Sygnatura: bp 1822, bp 1821 (Kolo)
Sygnatura: 30110, 30109 (Słupca)
Sygnatura: 46913, 46912 (Turek)
58. W DZIKĄ stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / [red. Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek]. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła", 2016
Sygnatura: 100536 (Konin)
Sygnatura: 38388 (Kolo)
Sygnatura: 47795 (Turek)
59. WCZESNA diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / red. Urszula Oszwa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 89096 (Konin)
Sygnatura: 35653 (Kolo)
Sygnatura: 44025 (Turek)
60. WIELKIE przygody małej kropelki wody : bardzo pouczająca historia / Elżbieta Zubrzycka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Sygnatura: 91260 (Konin)
61. WYBRANE metody i techniki aktywizujące : zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki / Maria Wójcicka. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2004
Sygnatura: 81706, 81705, 81704 /372[M] (Konin)
Sygnatura: 33523 (Kolo)
62. WYKORZYSTANIE metody projektu w realizacji treści przyrodniczych / red. Olga Wagner-Zaskórska. - Konin : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2007
Sygnatura: bp 5182 /ODN (Konin)

Sygnatura: 27548 (Słupca)

Sygnatura: Br 1477 (Turek)

63. (ZA) TRUDNE, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2013
Sygnatura: 96837 (Konin)
64. ZASADA szufladkowa Dirichleta / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Adela Świątek ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat" Piotr Nodzyński, 2012
Sygnatura: bp 5969, bp 5968 (Konin)
Sygnatura: bp 1820, bp 1819 (Kolo)
Sygnatura: 30108, 30107 (Słupca)
Sygnatura: 46911, 46910 (Turek)
65. ZROZUMIEĆ przyrodę na nowo : 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by budować motywację do działań ekologicznych / Piotr Skubała, Iwona Kukowka. - Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010
Sygnatura: 92648, 92647 (Konin)
Sygnatura: 36754, 36753 (Kolo)
Sygnatura: 28595, 28594 (Słupca)
Sygnatura: 45835, 45834 (Turek)
66. ZWIERZYNIĘC literacki / Stanisława Niedziela. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2014
Sygnatura: 99987, 97852 (Konin)
Sygnatura: 38166 (Kolo)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. AKADEMIA Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych / Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 71-74
2. BADANIE obiegu wody w przyrodzie. [Scenariusz zajęć dla 6-latków] / Renata Stawczyk-Mizińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 3, s. 44 - 45
3. CIĄGŁOŚĆ i specyfika kształcenia przyrodniczego w szkole podstawowej / Ewa Łechtańska, Zaskórska Olga Wagner // Koniński Kurier Oświatowy. - 2008, nr 2, s. 11
4. CIEKAWE sposoby na nudne przykłady (Cz. 1 cyklu poświęconego formom uatrakcyjniania lekcji utrwalających) / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // Matematyka. - 2007, nr 2, s. 85-92
5. CIEKAWE sposoby na nudne przykłady (Cz. 2 cyklu poświęconego formom uatrakcyjniania lekcji utrwalających) / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // Matematyka. - 2007, nr 4, s. 222 - 225

6. CIEKAWY sposoby na nudne przykłady (Cz. 3 cyklu poświęconego formom uatrakcyjniania lekcji utrwalających) / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // Matematyka. - 2007, nr 5, s. 272 - 277
7. CIEKAWY sposoby na nudne przykłady (Cz. 4 cyklu poświęconego formom uatrakcyjniania lekcji utrwalających) [Gry planszowe] / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // Matematyka. - 2007, nr 8, s. 470 - 478
8. CIEKAWY sposoby na nudne przykłady (Cz. 5 cyklu poświęconego formom uatrakcyjniania lekcji utrwalających) [Konkursy matematyczne] / Małgorzata Rucińska-Wrzesińska // Matematyka. - 2007, nr 9, s. 540 - 543
9. CO ZOBACZYMY na spacerze. [Przyroda] / Hanna Zdzitowiecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 10, s. 43 - 44
10. CZAS na matematykę konkretną. Otwarte formy nauczania sposobem na nauczanie zróżnicowane i angażujące / Anna Lewandowska-Muller // Życie Szkoły. - 2008, nr 4, s. 25 - 28
11. CZY jesteś w puszczy? [Scenariusz terenowej lekcji przyrody] / Dominik Marszał // Biologia w Szkole. - 2007, nr 5, s. 31 - 34
12. CZY uczymy myśleć? / Marek Pisarski // Matematyka. - 2008, nr 1, s. 26 - 30.
13. DBAJMY o najbliższe otoczenie. [Scenariusze zajęć przedszkolnych - edukacja ekologiczna] / Henryka Scendo // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 3, s. 25 - 29
14. DZIECI w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym wobec problemu uczenia się matematyki / Gabriela Biel // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 3, Wkładka metodyczna s. I-VI
15. DZIECIĘCE budowanie obrazu pojęciowego liczby / Jolanta Nowak // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 1-2, s. 28-31
16. DZIECKO przed ekranem / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Matematyka. - 2014, nr 2, s. 3-10
17. EDUKACJA matematyczna - pomóżmy dziecku zrozumieć / Witold Sz wajkowski // Życie Szkoły. - 2012, nr 1, s. 4-7
18. EDUKACJA matematyczna przedszkolaków / Krystyna Kamińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 1, s. 5-15
19. GEOMETRIA w edukacji dzieci / Barbara Bilewicz-Kuźnia // Życie Szkoły. - 2011, nr 5, s. 12-19
20. GŁÓWNE grzechy edukacji matematycznej / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 109-123
21. GRY i zabawy ruchowe. Matematyka w klasie I szkoły podstawowej / Joanna Żebracka-Sztuka // Wychowawca. - 2010, nr 6, s. 22 - 23

22. GRY planszowe jako narzędzie wspomaganie rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Edukacja. - 2013, nr 3, s. 60-75
23. INTERNET w procesie nauczania i uczenia się przyrody z perspektywy nauczyciela szkoły podstawowej / Olga Wagner-Zaskórska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2016, nr 4, s. 4-6
24. JAK pomóc dziecku poradzić sobie z matematyką / Marta Jakubowska // Przyjaciel. - 2010, nr 4, s. 6 - 10
25. JAK zainteresować uczniów przyrodą? / Władysław Błasiak // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2008, nr 1-4, s. 17-25
26. KOLOROWY świat figur - wykorzystanie edytora graficznego Paint. [Scenariusz do realizacji na lekcji matematyki, techniki lub informatyki w klasie IV] / Iwona Budzińska, Jerzy Budziński // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 9, s. 11
27. KOMPUTER na lekcji matematyki? / Agnieszka Demby // Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 30-34
28. KONSTRUOWANIE gier przez dzieci w wieku przedszkolnym / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak. - Edukacja matematyczna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 3, s. 45-50
29. KSZTAŁCENIE myślenia matematycznego / Renata Toboła. - Reforma programowa 2017 r. // Uczyć Lepiej. - 2017/2018, nr 1, s. 6-7
30. KSZTAŁTOWANIE postaw proekologicznych / Teresa Parczewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 16 - 19
31. KSZTAŁTOWANIE umiejętności rozwiązywania problemów na zajęciach z przyrody / Danuta Maciejowska-Mias // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2008, nr 1-4, s. 355-377
32. MALI przyjaciele przyrody / Krystyna Golis // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 8, s. 48-51
33. MATEMATYCZNE rozrywki umysłowe dla dzieci w młodszym wieku szkolnym / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // Życie Szkoły. - 2015, nr 9, s. 8-10
34. MATEMATYKA "królową nauk". By ją polubić, trzeba zrozumieć / Mirosław Handke // Wychowawca. - 2010, nr 6, s. 5 - 7
35. MATEMATYKA i ruch. [Aktywność ruchowa połączona z nauczaniem matematyki] / Krystyna Dąbek // Życie Szkoły. - 2009, nr 11, s. 34 - 37
36. MATEMATYKA w działaniu / Katarzyna Trojańska // Sygnał. - 2017, nr 3, s. 41-43

37. MATEMATYKA w edukacji początkowej jako fundament całej matematyki szkolnej / Zbigniew Semadeni // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 7-43
38. MATEMATYKA w nowej podstawie programowej / Jolanta Liskowska // Uczyć Lepiej. - 2017/2018, nr 1, s. 8-9
39. METODA G. Polya w rozwijaniu zdolności matematycznych. [Przykładowe scenariusze lekcji] / Krystyna Dąbek // Życie Szkoły. - 2009, nr 4, s. 24 - 31
40. METODA Georga Polya, czyli jak zachęcić uczniów do rozwiązywania zadań tekstowych / Agata Cygan // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 59-69
41. METODA kapeluszy myślowych. [Nauczanie matematyki] / Danuta Stępień // Matematyka. - 2008, nr 9, s. 543 - 545
42. METODA projektów - pomysł na interesujące lekcje matematyki / Jolanta Ostrowska // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 7/8, s. 8 - 9
43. "MUSISZ" i "nie wolno" w szkolnej tradycji nauczania matematyki / Zbigniew Semadeni // Matematyka. - 2009, nr 2, s. 75 - 83
44. MYŚLENIE przestrzenne [Scenariusz zajęć kształtujących umiejętności geometrycznego spostrzegania, interpretowania oraz ilustrowania z wykorzystaniem komputera] / Anna Pietruszka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 38 - 41
45. NA KAŻDYM kroku... matematyka. [Przyswajanie nowych pojęć] / Iwona Jabłońska // Życie Szkoły. - 2009, nr 4, s. 32 - 34
46. NAJBLIŻSZE środowisko przestrzenią edukacji przyrodniczej / Elżbieta Buchcic, Małgorzata Jagodzińska // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 49-57
47. NAUCZANIE przez odkrywanie odpowiedzi na współczesne wymagania w edukacji przyrodniczej / Jakub Sypniewski // Przegląd Wielkopolski. - 2015, nr 3, s. 64-68
48. NAUCZYCIEL a efektywne nauczanie - uczenie się matematyki / Zenon Krzemianowski // Matematyka. - 2014, nr 9, s. 36-41
49. NIE najłatwiejszą, ale najpiękniejszą prowadź ich drogą, czyli o kształceniu umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych / Gustaw Trelński // Życie Szkoły. - 2011, nr 10, s. 12-22
50. NIETYPOWE zadania rozwijające myślenie matematyczne / Beata Bugajska-Jaszczołt, Monika Czajkowska // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 44-58
51. O METODACH badawczych w procesie nauczania - uczenia się przyrody / Olga Wagner-Zaskórska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2011, nr 4, s. 17-18
52. O POTRZEBIE i możliwości rozwijania myślenia przez analogię w edukacji matematycznej w klasach I-III / Natalia Cieślak // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. 241-258

53. OD DZIECIĘCEJ ciekawości do rozwijania zainteresowań matematycznych / Olga Kopienka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 4, s. 16-19
54. OD ZABAWY do świata liczb / Monika Wojteczek // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 1, s. 70-88
55. OSWAJANIE liczb / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora. - Gry planszowe w nauczaniu matematyki w klasach młodszych // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 49-54
56. OTOCZENIE szkoły - laboratorium przyrodnicze. Zajęcia w terenie z przyrody / Agnieszka Niewińska // Geografia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 39 - 42
57. POD kołderką. Scenariusz lekcji przyrody / Dominik Marszał // Biologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 50 - 56
58. PODSTAWY kształcenia matematycznego. Rola wczesnych doświadczeń matematycznych dziecka na drodze do sukcesu / Małgorzata Chybicka // Koniński Kurier Oświatowy. - 2007, nr 4, s. 12 - 14
59. PODZIĘKUJE nam za to las. Scenariusz projektu dla szkoły podstawowej / Halina Maciaszek, Barbara Przybylska // Biologia w Szkole. - 2006, nr 6, s. 39-52
60. POMIAR kompetencji nauczycieli matematyki / Monika Czajkowska // Edukacja. - 2013, nr 1, s. 73-88
61. POSTAWY proekologiczne / Małgorzata Wójtowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 6, s. 34 - 36
62. PRACA w grupach eksperckich na lekcji / Edyta Kultys // Matematyka. - 2007, nr 3, s. 153 - 155
63. PROGRAMY multimedialne w pracy nauczyciela matematyki / Jolanta Ostrowska // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 15/16, s. 10 – 11
64. PROPOZYCJA zajęć dydaktycznych na terenie ogrodu dendrologicznego / Beata Wlizło, Andrzej Kusztełak // Biologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 47 - 54
65. PRZYRODA i biologia bliżej rodzimego środowiska naturalnego / Gabriela Wojciechowska. - Reforma programowa 2017 r. // Uczyć Lepiej. - 2017/2018, nr 1, s. 13
66. QUIZY w Moodle - jako jeden ze sposobów na powtórkę materiału z matematyki przed egzaminem maturalnym / Beata Pośpiech // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 1, s. 233-240
67. REALISTYCZNE nauczanie matematyki / Gustaw Treliński // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 4, s. 38 - 45
68. RĘCE uczą matematyki / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 43-48
69. ROBOTY na matematyce / Anna Świć. - Roboty przeznaczone do nauki programowania // Sygnał. - 2017, nr 10, s. 44-47

70. RODZINA Wielokątów (przedstawienie kukiełkowe). [Przedstawienie "matematyczne" - geometria - dla uczniów klas młodszych] / Beata Wabińska // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 9, s. 5 - 6
71. ROLA nauczyciela w kształtowaniu pojęć matematycznych / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 2, s. 24-33
72. ROLA zabaw i gier dydaktycznych w nauczaniu początkowym matematyki / Henryk Moroz // Nauczyciel i Szkoła. - 2007, nr 3 - 4, s. 265 - 268
73. ROLA zajęć terenowych w nauczaniu przyrody / Alina Gębarowska // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2008, nr 1-4, s. 311-321
74. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki /Natalia Cieślar, Joanna Samsel-Opalla //Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. 131-140
75. ROZWÓJ kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o program "Klucz do uczenia się" / Małgorzata Gałan // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 3, s. 115-124
76. RUCH obiegowy Ziemi. [Scenariusz lekcji przyrody] / Zofia Modzelewska // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 9, s. 20
77. "SAMI ogrodnicy" (scenariusz inscenizacji dla klas młodszych). [Inszenizacja dotyczy edukacji przyrodniczej] / Violetta Majewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 8 - 9
78. SMAK kluczowych kompetencji ucznia / Julian Piotr Sawiński // Biologia w Szkole. - 2007, nr 6, s. 47 - 53
79. SPECYFICZNE zaburzenie zdolności matematycznych / Edyta Szczepkowska // Życie Szkoły. - 2017, nr 10, s. 23-27
80. UCZĄC dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro / Izabela Breguła. - Kompetencje informatyczne // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 13-16
81. W DRODZE do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82
82. WIELKA sława to fakt. (Inszenizacja, która przekonuje o tym, iż matematykę można polubić) / Maria Deczewska, Jolanta Sarnacka // Matematyka. - 2007, nr 5, s. 285 - 290
83. ZABAWY matematyczne / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 11, s. 16-17
84. ZAGADNIENIA praktyczne w początkowej edukacji matematycznej / Beata Bugajska-Jaszczołt // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 9-18
85. ZIMOWE zabawy matematyczne przy tablicy interaktywnej / Ewa Skwarka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 38-40