



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

***WSPOMAGANIE SZKÓŁ
W ROZWIJANIU KOMPETENCJI:
NAUCZANIE POPRZEZ EKSPERYMENTOWANIE,
DOŚWIADCZANIE I INNE METODY
AKTYWIZUJĄCE UCZNIÓW***
*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman
Iwona Wojtalik

Konin 2018

Nauczanie poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody aktywizujące uczniów

W zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady kompetencje kluczowe zdefiniowane zostały jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji, rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Umiejętność uczenia się

Umiejętność uczenia się jest rozumiana jako zdolność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego rozwoju, zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Kompetencja ta obejmuje świadomość własnego procesu uczenia się i potrzeb z tym związanych, identyfikowanie dostępnych możliwości oraz zdolność pokonywania przeszkód w celu osiągnięcia powodzenia w uczeniu się. Umiejętność uczenia się oznacza nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie nowej wiedzy i umiejętności, a także poszukiwanie i korzystanie ze wskazówek. Pozwala ona na spożytkowanie wcześniejszych doświadczeń w celu stosowania wiedzy i umiejętności w różnorodnych sytuacjach.

Wiedza

Umiejętność uczenia się wymaga znajomości i rozumienia własnych preferowanych strategii uczenia się, mocnych i słabych stron własnych umiejętności oraz kwalifikacji, a także zdolności poszukiwania możliwości kształcenia i szkolenia się oraz dostępnej pomocy.

Umiejętności

Uczenie się wymaga po pierwsze nabycia podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych koniecznych do dalszego uczenia się. Kompetencja ta pozwala na docieranie do nowej wiedzy i umiejętności oraz zdobywanie, przetwarzanie i ich przyswajanie. Wymaga to efektywnego zarządzania własnymi wzorcami uczenia się, kształtowania kariery i pracy, a szczególnie wytrwałości w uczeniu się, koncentracji oraz krytycznej refleksji na temat celów uczenia się. Należy zatem poświęcać czas na samodzielną naukę charakteryzującą się samodyscypliną, ale również na wspólną pracę w ramach procesu uczenia się, czerpać korzyści z różnorodności grupy oraz dzielić się nabytą wiedzą i umiejętnościami. Ważne jest też właściwe organizowanie własnego procesu uczenia się, ocenianie swojej pracy oraz w razie potrzeby szukanie rady, informacji i pomocy.

Postawy

Pozytywną postawę cechuje motywacja i wiara we własne możliwości w uczeniu się i osiągnięciu sukcesów na tym polu przez całe życie. Nastawienie na rozwiązywanie problemów sprzyja tak procesowi uczenia się, jak również zdolności do pokonywania przeszkód i zmieniania się. Niezbędnymi elementami tej postawy są też: chęć wykorzystywania doświadczeń z życia i uczenia się, ciekawość w poszukiwaniu możliwości uczenia się oraz wykorzystywanie tego procesu w różnorodnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie umiejętności uczenia się umożliwiają takie metody pracy nauczycieli, które odwołują się do aktywności uczniowskiej, stwarzają sytuacje do samodzielnego dochodzenia do wiedzy i czerpania z tego zadowolenia oraz zwiększają motywację do dalszego działania. Określone strategie i metody

nauczania/uczenia się, np. nauczanie/uczenie się problemowe, eksperyment i doświadczenie, projekt edukacyjny oraz inne metody aktywizujące, ocenianie kształtujące, dają możliwości do samodzielnej pracy uczniów, indywidualnej i zespołowej. Bardzo duże znaczenie ma współpraca uczniów, interdyscyplinarność zdobywanej wiedzy, a także samodzielność i podmiotowość ucznia w procesie uczenia się.

Materiały szkoleniowe: Projekt pn. „Moje kompetencje - Twój sukces”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 12 zasad skutecznej edukacji czyli jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 98039 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 38408 (Kolo)
Sygnatura: 46664 (Turek)
2. AKTYWIZOWANIE ucznia w edukacji wczesnoszkolnej / Renata Michalak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2004
Sygnatura: 36656 (Kolo)
3. ATLAS efektywnego uczenia (się) : nie tylko dla nauczycieli. Cz.1 / Małgorzata Taraszkiewicz, Colin Rose. - Warszawa : Transfer Learning, 2006
Sygnatura: 86322/1 (Konin)
4. AUTOEWALUACJA i refleksyjność nauczyciela / pod red. nauk. Jana Grzesiaka. - Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2007
Sygnatura: 100408, 90618, 90617 (Konin)
5. BADANIE przez działanie : jak wspólnie badać, żeby lepiej uczyć / Richard Sagor. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2011
Sygnatura: 29083 (Słupca)
Sygnatura: 46246 (Turek)
6. BIBLIA pamięci / Gary Small. - Warszawa : "Książka i Wiedza", 2004
Sygnatura: 82905 (Konin)
7. BUDZĄCA się szkoła / Margret Rasfeld, Stephan Breidenbach. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015
Sygnatura: 100597 (Konin)
Sygnatura: 30182 (Słupca)

8. CYWILIZACJA informatyczna i Internet : konteksty współczesnego konsumenta TI / Mateusz Muchacki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 97660 (Konin)
Sygnatura: 38418 (Kolo)
Sygnatura: 29835 (Slupca)
9. DLACZEGO niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces? / Marzena Frąckowiak. - Poznań : Wydawnictwo eMPi2 Mariana Pietraszewskiego, 2010
Sygnatura: 94882 (Konin)
10. DRAMA w kształceniu zintegrowanym / [aut.] Grażyna Duszyńska ; [i in.]. - Płock : Wydawnictwo "Korepetytor" - Marian Gałczyński, 2001
Sygnatura: 75514 (Konin)
Sygnatura: 34520 (Kolo)
11. DYDAKTYKA szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015
Sygnatura: 99391 (Konin)
Sygnatura: 38192 (Kolo)
Sygnatura: 46788 (Turek)
12. EDUKACJA alternatywna w XXI wieku / red. nauk. Zbyszko Melosik i Bogusław Śliwerski. - Poznań ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 28665 (Slupca)
13. EDUKACJA artystyczna jako edukacja kreatywna : praca zbiorowa / pod red. Katarzyny Piątkowskiej-Pinczewskiej ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny. Zakład Edukacji Muzycznej. - Poznań ; Kalisz : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2009
Sygnatura: 92928 (Konin)
14. EDUKACJA ekologiczna w nauczaniu przyrody z wykorzystaniem metod aktywizujących / Alicja Dąbrowska. - Bilczew : Szkoła Podstawowa, 2008
Sygnatura: 35732/P-37 (Kolo)
15. EDUKACJA, która zmienia życie : 12 narzędzi umysłu, które rozpalają miłość do nauki / Adams Marilee. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Logos, 2016
Sygnatura: 30264 (Slupca)
Sygnatura: 47344 (Turek)
16. EDUKACJA Jutra. Systemowe aspekty organizacji szkolnictwa w Polsce / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Wyższa Szkoła Humanitas ; **IBUK Libra, 2014**
17. EDUKACJA kreatywna / Anna Sajdak. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008
Sygnatura: 90229 (Konin)
18. EDUKACJA kreatywna / red. Ewa A. Zwolińska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2005
Sygnatura: 34499 (Kolo)

Sygnatura: 42610 (Turek)

19. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 92467, 92466, 91697 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 36624 (Kolo)
Sygnatura: 45270 (Turek)
20. EFEKTYWNOŚĆ edukacji wczesnoszkolnej : wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016
Sygnatura: 100623 (Konin)
Sygnatura: 47583 (Turek)
21. EFEKTYWNOŚĆ gier dydaktycznych w procesie kształcenia / Roman Król. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 89256 (Konin)
22. GOTOWE scenariusze lekcji aktywizujących czyli jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię / Elżbieta Drygas. - Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2014
Sygnatura: 100130 (Konin)
Sygnatura: 29907 (Słupca)
Sygnatura: 47159 (Turek)
23. GOTOWOŚĆ nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych / Wojciech Czerski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017
Sygnatura: 101279 (Konin)
Sygnatura: 38836 (Kolo)
24. INNOWACJE w nauczaniu szkolnym / Erich Petlák. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017
Sygnatura: 100641 (Konin)
Sygnatura: 38688 (Kolo)
Sygnatura: 47589 (Turek)
25. JA i mój świat : gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne dzieci / Gisela Walter. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2006
Sygnatura: 86408 (Konin)
26. JA i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. - Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2010
Sygnatura: 36628/P-37 (Kolo)
27. JAK aktywizować uczniów : "burza mózgów" i inne techniki w edukacji / Krystyna Rau, Ewa Ziętkiewicz. - Poznań : Oficyna Wydawnicza G&P Henryk Gościański, Karol Prętnicki, 2000
Sygnatura: 75211 (Konin)
Sygnatura: 33009, 32011 (Kolo)

28. JAK bić rekordy w szybkim i skutecznym uczeniu się / Monika Łukasiewicz. - Chorzów : Videograf Edukacja, 2011
Sygnatura: 94395 (Konin)
Sygnatura: 45969 (Turek)
29. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygnatura: 86975 (Konin)
Sygnatura: 43348 (Turek)
30. JAK mówić, by nas słuchano : psychologia pozytywnej komunikacji / Iwona Majewska-Opiełka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 92306 (Konin)
31. JAK najlepiej doskonalone systemy szkolne na świecie stają się jeszcze lepsze / [aut. Mona Mourshed, Chinezzi Chijioke, Michael Barber]. - Warszawa : Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 95873 (Konin)
32. JAK oceniać, aby uczyć? / Paul Black [i in.]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2006
Sygnatura: 98631, 88149 (Konin)
33. JAK pobudzić kreatywność grupy? : propozycje ćwiczeń i zabaw / Klaus W. Vopel, Magdalena Jałowiec. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2003
Sygnatura: 80620 (Konin)
Sygnatura: 41551 (Turek)
34. JAK przygotować się do lekcji? : wybór materiałów dydaktycznych / Maria Węglińska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 90963 /371.3 (Konin)
35. JAK się uczyć? / Ewa Czerniawska, Maria Ledzińska. - Bielsko Biała : Wydawnictwo Park, 2007
Sygnatura: 89055 (Konin)
36. JAK się uczyć / Ron Fry. - Warszawa : Dom Wydawniczy Rebis, 2016
Sygnatura: 47410 (Turek)
37. JAK uczyć się efektywnie : metody i motywacja : praktyczny poradnik z ćwiczeniami sporządzonymi we współpracy z Anne H. Locke / Edwin A. Locke. - Poznań : Wydawnictwo Nakom, 2009
Sygnatura: 45494 (Turek)
38. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 90321 (Konin)
Sygnatura: 35915 (Kolo)
Sygnatura: 43942 (Turek)

39. JAK wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
Sygnatura: 45496 (Turek)
40. JAK zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2015
Sygnatura: 99420 (Konin)
Sygnatura: 38214 (Kolo)
41. JAK zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2016
Sygnatura: 38849, 38446 (Kolo)
42. JAKOŚĆ dostrzegania problemów i zadań poznawczych : istotny czynnik wychowania do twórczości : T3/ZOOM techniką wspomaganą rozwoju myślenia twórczego uczących się / Małgorzata Olczak. - Łódź : Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2013
Sygnatura: 96955 - 96957 (Konin)
43. JAKOŚĆ edukacji : różnorodne perspektywy / pod red. Grzegorza Mazurkiewicza. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 95383 /371, 95384 - 95389 (Konin)
Sygnatura: 37450 (Kolo)
Sygnatura: 29054 (Słupca)
Sygnatura: 46240 (Turek)
44. KAŻDY uczeń może osiągnąć sukces / William Glasser. - Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
Sygnatura: 34343 (Kolo)
Sygnatura: 42543, 42542 (Turek)
45. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : poradnik realizacji projektu edukacyjnego / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96456 - 96458 (Konin)
Sygnatura: 37769 - 37770 (Kolo)
Sygnatura: 29311 - 29312 (Słupca)
Sygnatura: 46967 - 46969 (Turek)
46. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : program rozwijania kompetencji kluczowych oraz scenariusze zajęć / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo - Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96500, 96499 (Konin)
Sygnatura: 37772/ P-37-S, 37771/ P-37-S (Kolo)
Sygnatura: 29314, 29313 (Słupca)
Sygnatura: 46976, 46975 (Turek)
47. KOMPETENCJE kluczowe drogą twórczego rozwoju : wrzesień 2008 - sierpień 2012 / [red. Agnieszka Roguska]. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2012
Sygnatura: bp 5567, bp 5566 (Konin)

48. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99428 (Konin)
Sygnatura: 38217 (Koło)
Sygnatura: 29878 (Słupca)
49. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99429 (Konin)
Sygnatura: 38218 (Koło)
Sygnatura: 29879 (Słupca)
50. KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 98650 (Konin)
Sygnatura: 38036 (Koło)
51. KOMUNIKACYJNE środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Szejnberg. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2006
Sygnatura: 87168, 86623 (Konin)
Sygnatura: 43169 (Turek)
52. KREATYWNE szkoły : oddolna rewolucja, która zmienia edukację / Ken Robinson, Lou Aronica. - Kraków : Wydawnictwo Element, 2015
Sygnatura: 30268 (Słupca)
Sygnatura: 47176 (Turek)
53. KREATYWNOŚĆ jako wymiar profesjonalizacji przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji / Józefa Bałachowicz, Irena Adamek. - Akademia Pedagogiki Specjalnej ; IBUK Libra, 2017
54. KREATYWNOŚĆ : możesz być bardziej twórczy! / Roger Von Oech. - Łódź : Galaktyka, 2009
Sygnatura: 45194 (Turek)
55. KROK... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90954 (Konin)
Sygnatura: 35921 (Koło)
56. KSZTAŁCENIE szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Łośgraf, 2012
Sygnatura: 37395 (Koło)
Sygnatura: 29031 (Słupca)
57. LEPSZA pamięć : trening i techniki lepszego zapamiętywania / Roland R. Geisselhart, Christine Hofmann. - Warszawa : Flashbook, 2007
Sygnatura: 44900 (Turek)

58. MALI badacze : metoda projektu w edukacji elementarnej / Judy Harris Helm, Lilian G. Katz. - Warszawa : Wydawnictwa CODN : Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, 2003
Sygnatura: 94572, 94571 (Konin)
Sygnatura: 37124, 37123 (Kolo)
Sygnatura: 41256 (Turek)
59. MAPPING w twórczym samorozwoju i arteterapii / Wiesław Karolak. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009
Sygnatura: 29978 (Słupca)
60. MAPY myśli / Tony Buzan. - Łódź : Wydawnictwo JK, 2007
Sygnatura: 88065 (Konin)
61. MAPY twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan. - Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2015
Sygnatura: 30194 (Słupca)
Sygnatura: 47185 (Turek)
62. MEGA Memory : optymalny system ćwiczenia pamięci / Gregor Staub. - Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, 2002
Sygnatura: 36072 (Kolo)
63. METODOLOGIA uczenia się : materiały dla nauczycieli szkół średnich. Część I / Wojciech Żmudziński. - Poznań : Księgarnia Świętego Wojciecha, 2001
Sygnatura: 40813 (Turek)
64. METODY aktywizujące : jak uczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek. - Opole : Wydawnictwo "Nowik", 2007
Sygnatura: 35150 (Kolo)
Sygnatura: 43455 (Turek)
65. METODY wspierania rozwoju ucznia : niezbędnik dyrektora / aut. Małgorzata Taraszkiewicz [i in.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygnatura: 92960 (Konin)
Sygnatura: 44909 (Turek)
66. MINECRAFT : kreatywna nauka i zabawa / Katarzyna Czekaj-Kotynia, Bartosz Danowski. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016
Sygnatura: 47189 (Turek)
67. MODEL pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu / Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. - Poznań : Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, 2013
Sygnatura: bp 5834, bp 5801 - bp 5803 (Konin)
Sygnatura: bp 1709 - bp 1710 (Kolo)
Sygnatura: 29413 - 29415 (Słupca)
Sygnatura: 46560 - 46562 (Turek)

68. NAUCZYCIEL i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015
Sygnatura: 100682 (Konin)
Sygnatura: 38234 (Kolo)
Sygnatura: 47195 (Turek)
69. NAUCZYCIEL kompetentny : teraźniejszość i przyszłość / red. Zdzisław Bartkiewicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samujło. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007
Sygnatura: 35441 (Kolo)
Sygnatura: 27465 (Słupca)
70. NAUCZYCIEL - uczeń : w poszukiwaniu kreatywności w szkole / Aldona Małyska ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Centrum Badań Społecznych. - Olsztyn : Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Centrum Badań Europy Wschodniej, 2010
Sygnatura: 93868 /371.3 (Konin)
71. NAUCZYCIEL wczesnej edukacji / pod red. Ewy Smak ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009
Sygnatura: 92681 (Konin)
72. NAUCZYCIEL z pasją : jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy / Christopher Day. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 90473, 90171, 89564 /371.3 (Konin)
73. NEURODYDAKTYKA : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013
Sygnatura: 98681 (Konin)
Sygnatura: 38894 (Kolo)
Sygnatura: 30051 (Słupca)
Sygnatura: 47094 (Turek)
74. NEUROEDUKACJA : praca zbiorowa / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015
Sygnatura: 99459 (Konin)
Sygnatura: 38146 (Kolo)
Sygnatura: 30166 (Słupca)
Sygnatura: 47095 (Turek)
75. NIE lekcje lecz zajęcia edukacyjne / Elżbieta Goźlińska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]
Sygnatura: 41751 (Turek)
76. NIEPOKÓJ o dydaktykę / Józef Półturzycki. - Warszawa ; Radom : Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2014
Sygnatura: 97124 (Konin)
77. NOWOCZESNE nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 46986 (Turek)

78. O JAKOŚCI pracy szkoły / Agnieszka Uniewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013
Sygnatura: 98689 /371, 98053 (Konin)
Sygnatura: 46677 (Turek)
79. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 46531 (Turek)
80. PEDAGOGIKA innowacyjności : między teorią a praktyką / Beata Przyborowska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013
Sygnatura: 46479 (Turek)
81. PEDAGOGIKA przeżyć praktycznie : o innej metodzie pracy grupowej / Rafał Ryszka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016
Sygnatura: 100692 (Konin)
Sygnatura: 47451 (Turek)
82. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, [2010]
Sygnatura: 93519 - 93522 (Konin)
Sygnatura: 36981 - 36982 (Kolo)
Sygnatura: 28742 - 28744 (Słupca)
Sygnatura: 45940 - 45942 (Turek)
83. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010
Sygnatura: 93516, 93515 (Konin)
Sygnatura: 36983 (Kolo)
Sygnatura: 28745 cz. 1 (Słupca)
Sygnatura: 45943 (Turek)
84. PODNIESIENIE efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Departament Zwiększania Szans Edukacyjnych, 2010
Sygnatura: 93518, 93517 (Konin)
Sygnatura: 36984 (Kolo)
Sygnatura: 28746 cz. 2 (Słupca)
Sygnatura: 45944 (Turek)
85. PODRĘCZNIK szybkiego czytania / Tony Buzan ; przekł. Grażyna Walota-Czekaj. - Łódź : Wydawnictwo Aha!, 2008
Sygnatura: 89733 (Konin)
86. POMYSŁ na szkołę z klasą... : przewodnik po projektach / Grażyna Czetwertyńska, Magdalena Krawczyk, Karolina Lewestam. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008
Sygnatura: 97294 (Konin)

87. POMYŚL, zanim pomyślisz / Robert Diyanni. - Wydawnictwo Naukowe PWN ;
IBUK Libra, 2016
88. POWIEM ci, jak się uczyć : przewodnik dla ambitnych nauczycieli i rodziców / Joanna Gołębiowska-Szychowska, Łukasz Szychowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015
Sygnatura: 38250 (Kolo)
89. PRZESTRZEŃ dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96504 (Konin)
Sygnatura: 46678 (Turek)
90. PRZYSZŁOŚĆ świetlana szkolnego тумana : poradnik dla zatroskanych rodziców / Heidemarie Brosche. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2014
Sygnatura: 98734 (Konin)
91. PSYCHOLOGIA geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2017
Sygnatura: 100717 (Konin)
Sygnatura: 30647 (Słupca)
Sygnatura: 47635, 47634 (Turek)
92. RAZEM z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygnatura: 98883 (Konin)
Sygnatura: 30005 (Słupca)
93. REGULY treningu twórczości / Andrzej Góralski. - [Warszawa] : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010
Sygnatura: 93293 (Konin)
94. REWOLUCJA w uczeniu / Gordon Dryden, Jeannette Vos. - Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000
Sygnatura: 74538 (Konin)
Sygnatura: 31872 (Kolo)
Sygnatura: 39146 (Turek)
95. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygnatura: 96507 (Konin)
Sygnatura: 37789 (Kolo)
Sygnatura: 46486 (Turek)
96. ROZWIŃ swój umysł : ćwiczenia dla lewej półkuli mózgu : zabawy umysłowe oraz strategie, które stymulują pozytywne emocje i rozwijają umiejętności rozwiązywania problemów : magiczne krzyżówki, jolki ,krzyżówki liczbowe, słowne okręgi, krzyżówki sumowe, cyfrowe zagadki / Allen D. Bragdon, David Gamon. - Warszawa :

Wydawnictwo K.E. Liber, 2010

Sygnatura: 45469 (Turek)

97. SKRZYNIA skarbów ; ćwiczenia grupowe : umiejętności życiowe, strategie uczenia się, zdrowie i dobre samopoczucie, inteligencja emocjonalna, różnorodność radzenie sobie z konfliktem, postawa moralna, preorientacja zawodowa, korzyści płynące ze współpracy, świadomość, kompetencje społeczne, poczucie sprawstwa / Susanna Palomares, Dianne Schilling, Cathy Winch. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008
Sygnatura: 45382 (Turek)
98. SKUTE CZNA edukacja szkolna w kontekście zadań nauczyciela-wychowawcy / Dorota Pankowska, Teresa Sokołowska-Dzioba. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015
Sygnatura: 99521 (Konin)
Sygnatura: 38272 (Kolo)
99. SKUTE CZNOŚĆ ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych ? / Dorota Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2006
Sygnatura: 43914 (Turek)
100. SKUTE CZNY nauczyciel - skuteczna szkoła : przewodnik po efektywnym nauczaniu / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, 2012
Sygnatura: 98762, 96045 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 37553 (Kolo)
101. SPOKO lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2009
Sygnatura: 45677 (Turek)
102. SUPERUMYSŁ : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbyszek Brześkiewicz. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2015
Sygnatura: 100751 (Konin)
103. SZTUKA i teoria skutecznego nauczania / Robert J. Marzano. - Warszawa : Civitas ; Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2012
Sygnatura: 98787 /371.3, 96053 (Konin)
Sygnatura: 29110 (Słupca)
Sygnatura: 46247 (Turek)
104. TABLICA interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego / Kamila Majewska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015
Sygnatura: 100756 (Konin)
Sygnatura: 38524 (Kolo)
105. TECHNIKI kreatywnego rozwiązywania problemów / Vera F. Birkenbihl. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2004
Sygnatura: 45240 (Turek)

106. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke. - Warszawa : Flashbook.pl, 2008
Sygnatura: 89407 (Konin)
107. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015
Sygnatura: 98795 (Konin)
Sygnatura: 46553 (Turek)
108. TRENING kreatywności : jak pobudzić twórcze myślenie / Agnieszka Biela. - Warszawa : Edgar, 2015
Sygnatura: 30366 (Słupca)
109. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 37741 (Kolo)
Sygnatura: 30404 (Słupca)
110. TRENING kreatywności w rozwijaniu zdolności myślenia twórczego / Monika Tomaszewska. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2003
Sygnatura: 80903 (Konin)
111. TRENING pamięci / Ursula Normann. - Warszawa : Klub dla Ciebie, 2002
Sygnatura: 88168 (Konin)
112. TUTORING dziecięcy w procesie nauczania - uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich / Agnieszka Pawlak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009
Sygnatura: 92325 (Konin)
Sygnatura: 36490 (Kolo)
Sygnatura: 30278 (Słupca)
Sygnatura: 45393 (Turek)
113. TWOJA rola w zespole / R. Meredith Belbin. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91661 (Konin)
Sygnatura: 45277 (Turek)
114. TWÓRCZA aktywność dziecka : teoria - rzeczywistość - perspektywy rozwoju / Janina Uszyńska-Jarmoc. - Białystok : Trans Humana, 2003
Sygnatura: 81002 - 81004 (Konin)
115. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów / Tony Proctor. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
Sygnatura: 78264 (Konin)
Sygnatura: 32654 (Kolo)
Sygnatura: 41583 (Turek)
116. TWÓRCZOŚĆ Kreatywność Innowacyjność / red. Małgorzata Kuśpit, Anna Tychmanowicz, Jolanta Zdybel. - Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej ; IBUK Libra, 2016

117. TWÓRCZOŚĆ, kreatywność, innowacyjność : wybrane zagadnienia / red. nauk. Małgorzata Kuśpit, Anna Tychmanowicz, Jolanta Zdybel. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015
Sygnatura: 47509 (Turek)
118. UCZ się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Logos, 2003
Sygnatura: 30209 (Słupca)
119. UCZENIE się przez zmysły / Violet F. Maas. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygnatura: 100315 (Konin)
Sygnatura: 47245 (Turek)
120. UCZYĆ (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp. - [Słupsk] : Wydawnictwo Dobra Literatura, cop. 2017
Sygnatura: 39059 (Kolo)
121. UCZYMY się bawiąc : klasa druga : propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I-III / Lucyna Bzowska, Renata Kownacka. - Lublin : Wydawnictwo KLANZA, 2001
Sygnatura: 80933 /372[NP] (Konin)
122. UCZYMY się bawiąc : klasa trzecia : propozycje bloków tematycznych, zabaw i metod aktywizujących w klasach I - III / Lucyna Bzowska, Renata Kownacka. - Lublin : Wydawnictwo KLANZA, 2002
Sygnatura: 80934 /372[NP] (Konin)
123. UCZYMY się uczyć / Mel Silberman. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygnatura: 34432, 34171 (Kolo)
124. UCZYMY się uczyć! : zabawne zadania dla uczniów szkoły podstawowej / Andrea Solms. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2011
Sygnatura: 46979 (Turek)
125. WOLNE dzieci : jak zabawa sprawia, że dzieci są szczęśliwsze, bardziej pewne siebie i lepiej się uczą? / Peter Gray. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2015
Sygnatura: 99557 (Konin)
Sygnatura: 38162 (Kolo)
126. WSPÓŁCZESNE trendy w edukacji dziecka / pod red. Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. - Konin : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015
Sygnatura: 100534, 100533 (Konin)
Sygnatura: 38393 (Kolo)
Sygnatura: 30376 (Słupca)
Sygnatura: 47808 (Turek)

127. WYCHOWANIE przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : "Difin", 2015
Sygnatura: 99563 (Konin)
Sygnatura: 38295 (Kolo)
Sygnatura: 30178 (Słupca)
Sygnatura: 46825 (Turek)
128. ZABAWA z przedmiotami w twórczym rozwoju i arteterapii / Olga Handford, Wiesław Karolak. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008
Sygnatura: 92189 (Konin)
129. ZABAWY z ryżem : edukacyjne zabawy rozwijające kreatywność i integrację sensoryczną / Aleksandra Świstak, Mateusz Świstak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015
Sygnatura: 47777 (Turek)
130. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91017 (Konin)
Sygnatura: 28883, 28127 (Słupca)
Sygnatura: 44811 (Turek)
131. ŹRÓDŁA sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90015 (Konin)
Sygnatura: 28129 (Słupca)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. AKADEMIA Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych / Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 71-74
2. AKTYWIZACJA dzieci i młodzieży / Tomasz Tokarz // Sygnał. - 2017, nr 8, s. 7-11
3. AKTYWIZACJA uczniów na zajęciach kształcenia zintegrowanego / M. Frindt, K. Grodzka // Nauczyciel z Klasą. - 2002, nr 1, s. 22-23
4. AKTYWIZACJA uczniów poprzez metodę storyline / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 57-59
5. AKTYWIZUJEMY uczniów poprzez metodę storyline / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 10-14

6. AKTYWNE uczenie z wykorzystaniem metody WebQuest / Ewa Palka // Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 1, s. 21-34
7. AKTYWNE zakamarki w klasie szkolnej. / Wiesław Sikorski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 93-99
8. AKTYWNE i pracowicie, czyli o wykorzystywaniu aktywnych metod w szkolnej pracy z dziećmi / Tatiana Grabowska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 9, s. I-VI (Wkładka metodyczna)
9. "AKWARIUM". Na czym polega "akwarium"? - Metody aktywizujące // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 51/52, s. XIII (Wkładka "Wyzwania Oświatowe")
10. ANALOGOWY laptop / Iwona Wysocka. - Lapbook // Uczyć Lepiej. - 2016/2017, nr 3, s. 7
11. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 45, s. 12
12. BLIŻEJ Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168
13. BYĆ jak Rockefeller. [Jak uczyć dzieci przedsiębiorczości?] / Joanna Pyrkosz // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 91 - 98
14. CHEMIK detektywem - aktywizujące metody utrwalania wiadomości / Iwona Maciejowska // Chemia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 38 - 42
15. CZEGO nie wiemy o twórczości w szkole? Obszary zdeformowane, ignorowane i/lub zaniedbane / Janina Uszyńska-Jamroc // Chowanna. - 2011, nr 1, s. 13-24
16. CZŁOWIEK w świecie interdyscyplinarnym, czyli o uczeniu się i rozwoju w połączeniach / Barbara Matusiak. - Nowoczesny nauczyciel - metody nauczania // Polonistyka. - 2017, nr 6, s. 16-21
17. CZY szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 27 - 31
18. DESER czy danie główne? Metoda projektu w edukacji / Joanna Wojdon // Wiadomości Historyczne. - 2011, nr 5, s. 5-12
19. DLACZEGO powinniśmy stosować metody aktywizujące w pracy z dziećmi? / Krystyna Piwko // Lider. - 2008, nr 2, s. 17 - 19
20. DRAMA - jedna z metod pracy. Refleksje młodego nauczyciela / Tatiana Grabowska // Życie Szkoły. - 2009, nr 9, s. 42 - 47
21. DRAMA i psychodrama w szkole / Monika Walczak // Sygnał. - 2015, nr 1, s. 42-44

22. DRAMA kreatywna - perspektywa rozwojowa / Kamila Witerska // Chowanna. - 2011, nr 1, s. 71-82
23. DRAMA na lekcji religii (i nie tylko) / Dawid Misiak // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 93-97
24. DRAMA w pracy wychowawczej nauczyciela polonisty / Ilona Copik, Eugeniusz Szymik // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 255-265
25. DZIECI zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu. [Przykładowe scenariusze lekcji z użyciem dialogu] / Beata Korus // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59 - 71
26. EDUKACJA kreatywna w szkole / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 1-2, s. 58-70
27. EKSPRESJA somaestetyczna w aktualizacji potencjalności kreacyjnej dziecka / Katarzyna Krasoń // Chowanna. - 2014, nr 2, s. 61-79
28. ENIGMISTYCZNY trening twórczości / Gabriela Kapica // Życie Szkoły. - 2008, nr 3, s. 5 - 9
29. ESCAPE room / Ewa Wojciechowska // Sygnał. - 2017, nr 1, s. 45-47
30. ESCAPE room, czyli zamknięci w świecie zagadek / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 45-48
31. FORMY wspierania aktywności uczniów / Dorota Luber // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 2, s. 57-68
32. FRYDERYK Chopin - znany czy nieznan? [Metoda projektów] / Teresa Zawisza-Chlebowska // Polski w Praktyce. - 2010, nr 5, s. 10-12
33. HEUREZA metodą mądrych pytań [metody nauczania] / Sylwia Łukasik-Gębska // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 4, s. 95-102
34. G JAK grywalizacja. O korzyściach z gier i wykorzystaniu ich w szkole / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2017, nr 50, s. 12
35. GŁOWA pełna pomysłów - jak ćwiczyć swoją kreatywność? / Małgorzata Łuba // Życie Szkoły. - 2015, nr 2, s. 30-32
36. GRA terenowa - nauka przez zabawę / Dobrosława Egner, Iwona Müller // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 60-62
37. GRA w uczenie się, czyli metoda projektu w praktyce szkolnej / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 24, s. 26-29
38. GRYWALIZACJA - jak to działa. O korzyściach z gier i wykorzystaniu ich w szkole - część II / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2018, nr 1/2, s. 21

39. JAK rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia na lekcjach wychowania fizycznego / Renata Czarniecka // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 3, s. 52 - 56
40. JAK skutecznie budować dobrą atmosferę w klasie? / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 61-64
41. JAK uniknąć nudy na lekcjach? [Gry dydaktyczne] / Tomasz Majchrzak // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 9, s. 2 - 6
42. JAK wydobyć kreatywny potencjał? / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 9, s. 5-7
43. JAK zachęcić uczniów do pracy zespołowej? / Małgorzata Łoskot. - Umiejętności kluczowe. Umiejętność pracy w zespole // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 73, s. 18-19
44. JEDEN za wszystkich. O pracy grupowej. [Scenariusz lekcji, podczas której uczniowie uświadomią sobie, czym jest praca grupowa] / Jolanta Białek // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 152 - 154
45. KAPELUSZE myślowe Edwarda de Bono. [Nauczanie tzw. "twórczego myślenia"] / Ewa Gryzło // Wychowawca. - 2009, nr 11, s. 22 - 23
46. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2009, nr 5-6, s. 39 - 63
47. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
48. KOMPETENCJE i potrzeby / Anna Szkolak // Wychowawca. - 2009, nr 2, s. 18-19
49. KONSTRUKTYWISTYCZNA strategia aktywizowania uczniów / Zuzanna Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 1, s. 33 - 40
50. KREATYWNOŚĆ a twórczość - to samo, niemal to samo, nie to samo / Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 3-4, s. 25 - 37
51. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // Uczyć Lepiej. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11
52. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // Remedium. - 2013, nr 12, s. 1-3
53. KREATYWNOŚĆ z wyboru / Marcin Jaroszewski // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 54-56
54. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 1/2, s. 23
55. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 3/4, s. 23

56. KREATYWNY nauczyciel - pozwólmy sobie na twórcze szaleństwo / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 43-48
57. KREATYWNY nauczyciel - to znaczy jaki? / Elżbieta Sałata // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 3, s. 44-50
58. KREATYWNY, czyli niegrzeczny? [Uczeń] / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70 - 77
59. KREOWANIE aktywności ucznia / Jolanta Andrzejewska, Ewa Lewandowska // Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 5 - 8
60. KREOWANIE postaw innowacyjnych uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów - przyszłych studentów uczelni technicznych. / K. Okraszewski, B. Rakowiecka // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2001, nr 2, s. 26 – 28
61. KSZTAŁTOWANIE nastawienia prospołecznego dziecka / Joanna Maciejewska // Wychowawca. - 2012, nr 11, s. 21-23
62. LEKCJA kreatywności - trening dla ucznia / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 4, s. 5-7
63. MAŁO znana metoda 635 / J.C. - Metody aktywizujące // Gazeta Szkolna. - 2004, nr 1 (Wyzwania Oświatowe)
64. MAPY mentalne - metody aktywizujące w nauczaniu / Małgorzata Chmurska // Chemia w Szkole. - 2008, nr 5, s. 11 - 13
65. METODA dramy w nauce komunikacji / Maria Gudro-Puischel // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2006/2007, nr 2, s. 15 - 22
66. METODA eksperymentu / Tomasz Tokarz // Sygnał. - 2017, nr 7, s. 46-50
67. METODA pracy grupowej w edukacji szkolnej / Tamara Strzemecka // Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 23-24
68. METODA projektu - drogą ku efektywności nauczania / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2014, nr 8, s. 36-42
69. METODA projektu w edukacji geograficznej / Joanna Angiel, Alicja Szarzyńska // Geografia w Szkole. - 2006, nr 6, s. 12-16
70. METODA śnieżnej kuli / J.C. - Metody aktywizujące // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 49, s. V (Wyzwania Oświatowe)
71. METODY aktywizujące. Szkolna dydaktyka i praca z grupą / Mariola Łaguna // Wychowawca. - 2009, nr 11, s. 5 - 8
72. METODY aktywizujące na etapie wczesnoszkolnym / Małgorzata Wolińska-Hypś // Uczyć Lepiej. - 2015/2016, nr 2, s. 13-14

73. METODY aktywizujące na katechezie / Ewa Gałązka // Wychowawca. - 2009, nr 1, s. 20 - 21.
74. METODY aktywizujące na zebraniach z rodzicami / - Biesiada T. Drwalewska // Wychowawca. - 2005, nr 9, s. 18 - 19
75. METODY aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga // Nowa Szkoła. - 2013, nr 4, s. 31-33
76. METODY aktywizujące w praktyce. Nauczyciel jako twórca życia szkolnego / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 7, s. 22 - 24
77. METODY aktywizujące. Szkoleniowa rada pedagogiczna / Krystyna Ratyńska-Olechnowska // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 4, s. 12 - 14
78. MIĘDZY postawą nauczycieli a klimatem szkoły / Jarosław Kordziński // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 4, s. 6 – 7
79. MOJA klasa, moja przestrzeń. Twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 40 - 42
80. NAUCZANIE elementów historii chemii metodami aktywizującymi / Katarzyna Dobrosz-Teperek, Beata Dasiewicz // Chemia w Szkole. - 2006, nr 6, s. 32-36
81. NAUCZYCIEL wobec innowacji / Magdalena Ludwig // Sygnał. - 2014, nr 4, s. 50-54
82. NIE odpuszczaj dramy! O wyższej konieczności stosowania dramy na lekcjach / Aleksandra Szwarc // Polonistyka. - 2015, nr 2, s. 27-29
83. NIE tylko kreda i tablica. Metody aktywizujące w pracy nauczyciela / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 74, s. 6-9
84. NOWE tchnienie w edukacji [Australijska metoda nauczania - The Zing Team Learning Systems] / Monika Kida // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 7, s. 10 - 11
85. O AKTYWIZOWANIU uczniów / T. Syguła // Życie Szkoły. - 2001, nr 10, s. 598-601
86. O POTRZEBIE uczenia przedsiębiorczości / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-8
87. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 11 - 17
88. PATRZEĆ nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 18 - 25
89. PEDAGOGIKA zabawy i inne metody aktywizujące (scenariusz zajęć warsztatowych - propozycja metodyczna dla nauczycieli) / Anna Zientalska // Wszystko Dla Szkoły. - 2008, nr 3, s. 14 - 17.

90. PEER learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy / Aleksandra Kubala-Kulpińska. - Metody nauczania // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 54-56
91. POGODA na twórczość w szkole / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 98 - 103
92. POMOCNA dłoń. Jak zaangażować starszych uczniów do pomocy młodszym kolegom / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 86, s. 44-46
93. "PORTFOLIO" ucznia w procesie edukacji / Radmila Burkovičová // Życie Szkoły. - 2009, nr 5, s. 12 - 15.
94. POWODY i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 2-9
95. POZA głównym nurtem - o alternatywach dla tradycyjnej edukacji / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 21-26
96. POZYTYWNY klimat szkoły / Ewelina Krzymowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 19-21
97. PRACA w grupach / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 11, s.18
98. PRACA w grupach eksperckich na lekcji / Edyta Kultys // Matematyka. - 2007, nr 3, s. 153 - 155
99. PROJEKT artystyczny w pracy z młodzieżą niedostosowaną - kluczowe kompetencje wychowawcy / Barbara Chojnacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 7, s. 12-20
100. PROSTE sposoby rozwijania aktywności uczniów / M. Durda // Dyrektor Szkoły. - 2000, nr 10, s. 23-24
101. PRZEGLĄD metod aktywizujących rozwój dziecka w wieku przedszkolnym / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 16-18
102. PRZEPIS na twórcze dzieci / Krzysztof Śliwiński // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 12-17
103. PRZEŻYJ to sam. [Nauczanie - metody aktywizujące] / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 85-91
104. PRZYKŁADY metod aktywizujących / Agata Jacewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 2, s. 24-28
105. ROLA zabawy w aktywności poznawczej dziecka w pierwszej klasie / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2018, nr 2, s. 12-17
106. ROZMOWA przewodnika z izolatorem. Metody aktywizujące na lekcjach fizyki / Halina Dąbrowska // Fizyka w Szkole. - 2007, nr 3, s. 51 - 55

107. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki /Natalia Ciešlar, Joanna Samsel-Opalla //Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. 131-140
108. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 12-15
109. RYBI szkielet, czyli przyczyna i skutek (skutki) / J.C. - Metody aktywizujące // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 50, s. XI (Wyzwania Oświatowe)
110. RZECZYWISTOŚĆ szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 5 – 10
111. SAMOKSZTAŁCENIE - kluczowa kompetencja pracownika XXI wieku / Monika Pawłowska // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 4, s. 46 – 49
112. SKUTECZNE aktywizowanie / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 3, s. 8 - 10
113. SMAK kluczowych kompetencji ucznia / Julian Piotr Sawiński // Biologia w Szkole. - 2007, nr 6, s. 47 - 53
114. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
115. "STORYLINE" w procesie kształcenia / Renata Michalak, Elżbieta Misiorna // Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole. - 2007, nr 12, s. 46 - 52
116. SZKOŁA życia. O metodzie projektu / Piotr Bucki // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 82-87
117. ŚRODKI audiowizualne a jakość kształcenia / Maciej Górski // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 3, s. 120-122
118. TAJEMNICE kreatywności / Magdalena Goetz // Sygnał. - 2016, nr 5, s. 49-53
119. TAJEMNICE skutecznej aktywizacji (Poradnik dla zniechęconych) / U. Grygier // Nowa Szkoła. - 2001, nr 10, s. 24-28
120. TO KREATYWNOŚĆ - nie wygłupy. [Rozpoznawanie przejawów kreatywności uczniów] / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 91 – 97
121. TRENING twórczości, czyli gimnastyka dla szarych komórek - cykl warsztatów pobudzających kreatywne myślenie u dzieci i dorosłych / Kamila Jakubczyk // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 1, s. 11-15
122. TWÓRCZE fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień. [Program lekcji twórczości dla szkoły podstawowej] / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 17 - 20

123. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów / Irena Adamek // Życie Szkoły. - 2008, nr 3, s. 19 - 24
124. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów, czyli jak obalić jedyną słuszną odpowiedź / Monika Just // Życie Szkoły. - 2011, nr 4, s. 52-58
125. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 35 - 37
126. UCZAĆ dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro / Izabela Breguła. - Kompetencje informatyczne // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 13-16
127. UCZEŃ w społeczeństwie wiedzy [Zadania rozwijające kreatywność] / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3 - 4, s. 43 - 55
128. UCZNIOWIE przeciwko kreatywności / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 55 - 64
129. "UCZYĆ bawiąc" - o metodzie gamifikacji w edukacji / Wioletta Poturała // Koniński Kurier Oświatowy. - 2017, nr 2, s. 9-10
130. UPRAŻNIENY błysk geniuszu / Michał Zawadzki. - Kreatywność // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 2, s. 57-63
131. UWARUNKOWANIA realizacji potencjału: od kreatywności do osiągnięć twórczych / Joanna Szen-Ziemiańska, Maciej Karwowski // Chowanna. - 2014, nr 2, s. 41-59
132. W DRODZE do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82
133. W OKOWACH bierności. [Jak pomóc biernemu uczniowi?] / Alicja Keplinger // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 13 - 20
134. WARSZTATY zamiast lekcji / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 17, s. 12
135. WŁAŚCIWA motywacja. [Motywacja do nauki. Aktywizacja uczniów] / Henryk Kraszkiewicz // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 1, s. 11 - 12
136. WOLNOŚĆ od schematów / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Kreatywność // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 4-11
137. WYBRANE metody aktywizujące / Katarzyna Czyszkowska // Chemia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 33-42
138. WYBRANE metody aktywizujące i ich zastosowanie w praktyce szkolnej / R. Bryła // Edukacja. - 2000, nr 3, s. 103-110
139. WYKORZYSTANIE kreatywnego potencjału / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 10, s. 5-7

140. WYKSZTAŁCIĆ "rekina" / Szczepan Barański // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 9 - 12
141. Z PASJI do historii / Anita Mieloch, Sergiusz Myszograj. - Grupy rekonstrukcyjne w szkole // Sygnał. - 2018, nr 1, s. 7-10
142. ZASADY i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51
143. ZASTOSOWANIE metod aktywizujących - przykłady własnej praktyki pedagogicznej / A. Rosiak // Nauczanie Początkowe. - 2000/2001, nr 1, s. 56-68
144. ZRÓBMY to wspólnie, czyli aktywne metody pracy / Bożena Dittfeld // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 8, s. 42 - 44