



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

***WSPOMAGANIE SZKÓŁ
W ROZWIJANIU KOMPETENCJI
POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKACH OBCYCH***

*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman
Iwona Wojtalik

Konin 2018

Porozumiewanie się w językach obcych

Porozumiewanie się w językach obcych jest jedną z ośmiu kompetencji kluczowych, które w zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady zostały wskazane jako niezbędne do wyrównywania szans społecznych i możliwości zawodowych. Rozwijanie tej kompetencji może odbywać się w ramach lekcji języków obcych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole. Komunikacja w obcych językach opiera się w znacznej mierze na tych samych umiejętnościach co porozumiewanie się w języku ojczystym. Chodzi tu o zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie) w odpowiednich kontekstach społecznych i kulturowych (edukacja, praca, dom i czas wolny) w zależności od chęci lub potrzeb danej osoby. Porozumiewanie się w obcych językach wymaga również takich umiejętności jak mediacja i rozumienie różnic kulturowych. Stopień opanowania języka może być różny w wypadku czterech kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie) i poszczególnych języków oraz zależny od społecznego i kulturowego kontekstu osobistego, otoczenia oraz potrzeb lub zainteresowań jednostki.

Wiedza

Porozumiewanie się w obcych językach wymaga znajomości słownictwa, gramatyki funkcjonalnej, świadomości głównych typów interakcji słownej i rejestrów języka. Istotna jest również znajomość konwencji społecznych oraz aspektu kulturowego i zmienności języków.

Umiejętności

Do niezbędnych umiejętności w komunikacji w językach obcych należą: zdolność rozumienia komunikatów słownych, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisania tekstów, odpowiednio do potrzeb danej osoby. Poza tym ważne jest właściwe korzystanie z pomocy oraz uczenie się języków również w sposób nieformalny w ramach uczenia się przez całe życie.

Postawy

Pozytywna postawa obejmuje świadomość różnorodności kulturowej, a także zainteresowanie i ciekawość języków oraz komunikacji międzykulturowej.

Materiały szkoleniowe: Projekt pn. „Moje kompetencje - Twój sukces”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. AUTOEWALUACJA w procesie uczenia się i nauczania języków obcych : zastosowanie europejskiego portfolio językowego w kształceniu nauczycieli / Mariola Jaworska. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT, 2009
Sygnatura: 91686 (Konin)
Sygnatura: 45475 (Turek)
2. AUTONOMIA w nauce języka obcego : techniki, strategie, narzędzia / pod red. Mirosława Pawlaka. - Konin : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej ; Poznań ; Kalisz : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, 2015
Sygnatura: 99716, 99715 (Konin)
Sygnatura: 38361 (Kolo)
Sygnatura: 30060 (Słupca)
Sygnatura: 47812 (Turek)
3. AUTONOMIA w nauce języka obcego : uczeń a nauczyciel / pod. red. Mirosława Pawlaka. - Kalisz ; Konin : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM, 2011
Sygnatura: 95416, 95415 (Konin)
4. AUTONOMIA w nauce języka obcego - co osiągnęliśmy i dokąd zmierzamy? / red. Mirosław Pawlak. - Poznań ; Kalisz : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, 2008
Sygnatura: 90332, 90331 (Konin)
5. DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2004
Sygnatura: 36298 (Kolo)
6. EDUKACJA a nowe media / red. nauk. Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska, Małgorzata Potent-Ambroziewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015
Sygnatura: 99396 (Konin)
Sygnatura: 47391 (Turek)
7. EUROPEJSKI system opisu kształcenia językowego : uczenie się, nauczanie, ocenianie / [autorzy Council of Europe: Daniel Coste i in.]. - Warszawa : Council of Europe : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2003
Sygnatura: 94567 (Konin)
Sygnatura: 37127 (Kolo)
8. INTERMEDIALNE nauczanie języka obcego / Paweł Topol. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003
Sygnatura: 82236 (Konin)
9. JAK motywować uczniów do nauki języka obcego : motywacja w teorii i praktyce / Marek Szafek. - Poznań : "Wagros", 2004
Sygnatura: 46731 (Turek)

10. JĘZYKI obce dla wszystkich dzieci : doświadczenia szkół waldorfskich w nauczaniu najmłodszych / Christoph Jaffke, Magda Maier. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 94667 (Konin)
Sygnatura: 37265 (Kolo)
11. JĘZYKI obce dla wszystkich dzieci : Doświadczenia szkół waldorfskich w nauczaniu najmłodszych / Christoph Jaffke, Magda Maier. - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2011
12. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : poradnik realizacji projektu edukacyjnego / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; red. Artur Kubasik. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96456 - 96458 (Konin)
Sygnatura: 37769 - 37770 (Kolo)
Sygnatura: 29311 - 29312 (Słupca)
Sygnatura: 46967 - 46969 (Turek)
13. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : program rozwijania kompetencji kluczowych oraz scenariusze zajęć / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96500, 96499 (Konin)
Sygnatura: 37772/ P-37-S, 37771/ P-37-S (Kolo)
Sygnatura: 29314, 29313 (Słupca)
Sygnatura: 46976, 46975 (Turek)
14. KOMPETENCJE kluczowe drogą twórczego rozwoju : wrzesień 2008 - sierpień 2012 / [red. Agnieszka Roguska]. - Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, 2012
Sygnatura: bp 5567, bp 5566 (Konin)
15. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99428 (Konin)
Sygnatura: 38217 (Kolo)
Sygnatura: 29878 (Słupca)
16. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99429 (Konin)
Sygnatura: 38218 (Kolo)
Sygnatura: 29879 (Słupca)
17. METODYKA nauczania języków obcych / Hanna Komorowska. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2005
Sygnatura: 97921, 97920 (Konin)

18. MÓWIENIE w języku obcym - sukcesy i porażki uczenia się i nauczania / pod red. Mirosława Pawlaka i Ewy Waniek-Klimczak. - Poznań ; Kalisz : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, 2010
Sygnatura: 93884, 93885 (Konin)
19. MUZYKA i słowa : rola piosenki w procesie przyswajania języka obcego / Teresa Siek-Piskozub, Aleksandra Wach ; IS. im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Uniwersytet. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe, 2006
Sygnatura: 87047 (Konin)
20. PLANOWANIE lekcji języka obcego : podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych / Iwona Janowska. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2010
Sygnatura: 93203 /372[JO] (Konin)
21. PROJEKT : Akademia kompetencji kluczowych - program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy / [oprac. Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Maszyn Matematycznych]. - Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012
Sygnatura: 96135 (Konin)
Sygnatura: 37690 (Kolo)
Sygnatura: 46456 (Turek)
22. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygnatura: 96507 (Konin)
Sygnatura: 37789 (Kolo)
Sygnatura: 46486 (Turek)
23. ROZWIJANIE zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 98196, 96570 - 96575 (Konin)
Sygnatura: 37766 - 37768 (Kolo)
Sygnatura: 29259 - 29262 (Słupca)
Sygnatura: 46599 - 46601 (Turek)
24. SPRAWDZANIE umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie / Hanna Komorowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2002
Sygnatura: 97923, 97922 (Konin)
Sygnatura: 32941 (Kolo)
Sygnatura: 29471 (Słupca)
Sygnatura: 46729, 40778 (Turek)
25. UCZENÍ z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011
Sygnatura: 37727 (Kolo)

26. WCZESNE nauczanie języków obcych : integracja języka obcego z przedmiotami artystycznymi w młodszych klasach szkoły podstawowej / Małgorzata Pamuła. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002
Sygnatura: 97917, 80719 (Konin)
Sygnatura: 33972 (Kolo)
Sygnatura: 46732, 41655 (Turek)
27. WCZESNOSZKOLNE nauczanie języków obcych : zarys teorii i praktyki / red. Dorota Sikora-Banasik. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2009
Sygnatura: 95436 /372[NP] (Konin)
Sygnatura: 38383 (Kolo)
28. ZINTEGROWANE kształcenie przedmiotowo-językowe w szkołach w Europie. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji : Eurydice, 2007
Sygnatura: 90639 (Konin)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ACTION NOW! Jak uaktywnić ruchowo uczniów na lekcjach języka angielskiego w klasach I - III szkoły podstawowej / Joanna Kobielska-Kalisz // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 43 - 49
2. AKADEMIA Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych / Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 71-74
3. AKTYWIZOWANIE uczniów warunkiem skuteczności przyswajania obcojęzycznej leksyki / Ewa Dźwierzynska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 4, s. 55 - 58
4. "ANGIELSKI w e-mailu" - wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej jako pomocy dydaktycznej w nauczaniu języka angielskiego / Olga Aleksandrowska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 140 - 143
5. AUTONOMIA a wczesnoszkolne nauczanie i uczenie się języków obcych / Ewa Andrzejewska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 68 - 75
6. AUTONOMIA nauczyciela, autonomia ucznia / Andrzej Janowski // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 48 - 55
7. AUTONOMIZUJĄCA funkcja techniki gier fabularnych. [Języki obce - metody nauczania] / Augustyn Surdyk // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 167 - 174

8. AUTORSKIE pomysły, czyli jak uczyć języka obcego, by pomóc małym uczniom w ich zmaganiach z wielkim światem / Ewa Dobija // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 3, s. 110 – 115
9. BAJKI dzieciom [Bajki w nauce języka obcego] / Aleksandra Raźniak // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 30 - 36
10. BANK lekcji zastępczych / Jarosław Sarzała // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 2, s. 99 - 102
11. BARIERY a nabywanie języka obcego / Anna Dorn // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 38 - 43
12. BILINGWALNA edukacja dzieci. [Bilingwilizm - dwujęzyczność] / Małgorzata Falkiewicz-Szult // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 6, s. 5-10
13. BLASKI indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 75-80
14. BLIŻEJ Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168
15. BOŻE Narodzenie - Christmas. [Język angielski - ćwiczenia na lekcje o Bożym Narodzeniu] / Lidia Falkowska-Winder // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 158 - 163
16. BUSY Teacher, czyli jak zaoszczędzić czas na przygotowanie lekcji korzystając z Internetu / Sylwia Krause // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 5, s. 106 - 107
17. CELOWOŚĆ nauczania języków obcych od bardzo młodego wieku / Dominika Krzemińska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 3 - 14
18. CINEMATIC, czyli edukacja przez filmowanie / Ewa Martynkien // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 92 - 94
19. CO TAK naprawdę wiesz o technologii komputerowej i Internecie? [Scenariusz lekcji języka angielskiego] / Katarzyna Dudko, Magdalena Piekoszewska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 83 - 88
20. "COMMUNICATION in London" - lekcja w pierwszej klasie. [Scenariusz] / Ewa Dziewierz // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 116 - 118
21. CZATY językowe jako forma nauki języka obcego / Magda Grützmacher // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 2, s. 91 - 97
22. CZY rozwijanie autonomii ucznia jest kluczem do sukcesu w nauczaniu języków obcych? / Anna Abramczyk // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 55 - 60
23. CZYNNIKI wpływające na zapamiętywanie leksyki obcojęzycznej / Ewa Dźwierzynska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 2, s. 37 - 42

24. ĆWICZENIA konwersacyjne i rozwijanie sprawności wypowiedzania się w języku obcym / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 1, s. 54 - 59
25. ĆWICZENIA substytucyjne w nauczaniu gramatyki języka obcego / Kamil Czyż // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 49 - 55
26. ĆWICZENIA tłumaczeniowe w nowoczesnym nauczaniu języków obcych / Paweł Scheffler // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 58 - 62
27. ĆWICZENIA typu storytelling w nauczaniu języka angielskiego / Janina Skrzypczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s.127 - 130
28. ĆWICZENIA z materiałami wizualnymi rozwijające sprawność mówienia. / Janina Skrzypczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 4, s. 148 - 153
29. DRAMA na lekcji języka obcego / Ewa Mencil // Uczyć Lepiej. - 2011-2012, nr 4, s. 10
30. "DROGĘ trzeba zobaczyć, nim się na nią wstąpi". O planowaniu dydaktycznym zajęć z języków obcych dla dzieci / Marta Kotarba-Kańczugowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 4, s. 21-29
31. DYDAKTYZACJA stron internetowych. Praktyczne wykorzystanie Internetu na lekcjach języka niemieckiego / Renata Czaplikowska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 2, s. 97 - 101
32. DYSKUTUJEMY na lekcji języka obcego / Halina Szwajgier // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 5, s. 126-128
33. DZIECI lubią uczyć się języka obcego / Krystyna Dąbek // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 37 - 44
34. EDUKACJA dzieci a treści międzykulturowe w podręcznikach do nauki języków obcych / Anna Jaroszevska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 4, s. 32-43
35. EFEKT Tomatisa - na co trzeba zwrócić uwagę, ucząc fonetyki angielskiej / Krzysztof Polok // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 33 - 38
36. ELEMENTY kognitywnej teorii metafory w nauczaniu słownictwa na poziomie zaawansowanym. / Anna Seretny // Języki Obce w Szkole.- 2009, nr 1, s. 43 - 49
37. FILM na lekcjach języka niemieckiego / Olga Karolczyk // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 146 - 149
38. FILMY na lekcjach angielskiego / Agnieszka Tarabula // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 5, s. 113 - 116
39. GIMNASTYKA językowa. Możliwości i korzyści z zajęć ruchowych w nauczaniu języków obcych / Julia Różewska // Kultura Fizyczna. - 2007, nr 7-8, s. 23 - 25

40. GRAMATYKA nie musi być nudna - propozycja zabaw i gier / Joanna Kocioła // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 5, s. 126 - 128
41. GRY i zabawy z wykorzystaniem zwrotów i wyrażeń w języku angielskim. [Scenariusz zajęć zintegrowanych] / Elżbieta Jaworska-Sęk // *Życie Szkoły*. - 2008, nr 5, s. 22 - 23
42. IDEA programów kulturowych a nauczanie języka polskiego jako obcego / Jerzy Kowalewski // *Języki Obce w Szkole*. - 2006, nr 6, s. 81-106
43. INTEGRACJA międzyprzedmiotowa - a co to takiego? / Lidia Cybulska // *Języki Obce w Szkole* - 2007, nr 1, s. 133 - 135
44. INTELIGENCJE wielorakie w nauce języka obcego / Małgorzata Oberg // *Języki Obce w Szkole* - 2010, nr 1, s. 106 - 111
45. JAK dobrze zaplanować lekcję języka obcego w klasach I-III szkoły podstawowej? / Halina Wachowska // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 3, s. 11-16
46. JAK kształtować kompetencje rozumienia ze słuchu u uczniów w klasach 1-3 / Katarzyna Nicholls. - Nauczanie języka obcego // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 4, s. 13-16
47. JAK kształtować ucznia autonomicznego na lekcjach języków obcych w klasach 1-3 szkoły podstawowej, czyli pięć kroków do samodzielności w uczeniu się języka / Dorota Sikora-Banasik // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 6, s. 175 - 179
48. JAK motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności / Sylwia Krause // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 6, s. 186 - 190
49. JAK uczyć, aby nauczyć, czyli skuteczne metody nauczania języka obcego / Renata Sigrist // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 6, s. 58 - 63
50. JAK uczyć dzieci języka obcego, na przykład angielskiego? / Grażyna Strzelecka-Rypniewska // *Gazeta Szkolna*. - 2010, nr 13/14, s. 14 - 15
51. JAK uczyć dzieci języków obcych? / Ewa Ostarek // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 10-16
52. JAK uczyć się języków obcych? Co każdy powinien wiedzieć o własnej pamięci? Krzywa zapominania Ebbinghausa / Michał Michalski // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 5/6, s. 74-77
53. JAK wygrać walkę z wiatrakami, czyli kilka słów o potrzebie powtarzania w klasach 1 - 3 / Magdalena Appel // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 4, s. 112 - 114
54. JĘZYK jako system kodów, źródło informacji, narzędzie myślenia i środek komunikacji / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 5-8
55. JĘZYK obcy nowożytny w przedszkolu / Dorota Dziamska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 8, s. 29-36
56. JĘZYK obcy w przedszkolu / Marta Kotarba-Kańczugowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 7, s. 10-12

57. JĘZYK w kontekście, czyli przedszkolak uczy się języka obcego, cz. 2 / Marta Kotarba-Kańczugowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 32-35
58. JĘZYK w kontekście, czyli przedszkolak uczy się języka obcego, cz. 3 / Marta Kotarba-Kańczugowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 10, s. 32-33
59. KOMPETENCJA leksykalna i nauczanie języków obcych / Agnieszka Rzewólska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 38 – 44
60. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piezjik // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
61. KOMPETENCJE frazeologiczne w dydaktyce języka obcego / Monika Sułkowska // Poradnik Językowy. - 2016, nr 10, s. 62-73
62. KOMPETENCJE nauczycieli edukacji dwujęzycznej / Justyna Sala-Suszyńska // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. 257-267
63. KONSTRUKTYWISTYCZNA dydaktyka języków obcych / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole - 2009, nr 1, s. 5 - 14
64. KSIĄŻKI, które mówią. O audiobookach w nauczaniu języków obcych / Katarzyna Trojan // Uczyć Lepiej. - 2010/2011, nr 4, s. 10
65. LEKCJA języka angielskiego rozwijająca sprawność rozumienia ze słuchu i mówienia / Janina Skrzypczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 1, s. 127 - 130
66. LEKCJA języka angielskiego w przedszkolu. [Scenariusze] / Krystyna Kucaj // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 124-130
67. LEKCJA języka obcego - lekcja nauki tolerancji i dobrego zachowania / Halina Sz wajgier // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 133 - 136
68. LĘK przed mówieniem w języku obcym - przyczyny, objawy, praktyczne wskazówki dydaktyczne / Emilia Podpora-Polit // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 67-70
69. LITERATURA dziecięca i młodzieżowa na lekcji języka obcego / Agnieszka Pawłowska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 27 - 31
70. LITERATURA fantasy jako nauczyciel języka angielskiego. ["Władca Pierścieni"] / Agnieszka Tańczuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 114-124
71. LIVELONG learning w dążeniu do osiągnięcia kompetencji kluczowych na zajęciach polonisty. [Livelong learning z ang. długotrwałe uczenie się, uczenie się przez całe życie] / Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski w Szkole IV - VI. - 2009/2010, nr 3, s. 73 - 93
72. MEDIA elektroniczne w glottodydaktyce. Zmiany w edukacji obcojęzycznej i ich implikacje w nauczaniu zinstytucjonalizowanym / Paweł Szerszeń // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 55-59

73. METODA "Smart English" - język angielski dla najmłodszych / Aneta Soś // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3, s. 94-103
74. METODA projektowa na lekcji języka niemieckiego / Hanna Babińska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 3, s. 142 - 144
75. METODA projektu jako przykład pracy z trudnym tematem na lekcji języka obcego / Agata Borek // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 2, s. 39-40
76. METODY nauczania języka obcego [w klasach I - III] / Izabela Kabzińska // Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 43 - 49
77. METODY początkowej nauki czytania / Anna Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 4, s. 36 - 47
78. METODY, techniki i triki, czyli o czytaniu bajek po angielsku / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 4, s. 91-99
79. METODYKA języka angielskiego w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Monika Skura // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 119-132
80. METODYKA nauczania języków obcych zorientowana sensorycznie / Magdalena Rozenberg // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 13 - 19
81. MNEMOTECHNIKA i jej zastosowanie na lekcji języka niemieckiego / Tomasz Burzyński // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 121 - 124
82. MOTYWACJA do uczenia się języka obcego w ujęciu psychologii kognitywnej / Paweł Sobkowiak // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 2, s. 5 - 12
83. NAUCZANIE języków obcych w kontekście globalizacji i integracji europejskiej. / Małgorzata Kamińska-Juckiewicz // Nowa Szkoła. - 2009, nr 3, s. 9 - 14
84. NAUCZYĆ, jak się uczyć - kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 26 - 31
85. NEURODYDAKTYKA języków obcych. Nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 6, s. 5 - 18
86. NIE bójmy się nowych technologii w nauczaniu języków obcych / Grzegorz Szot // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 1, s. 84 - 87
87. NOWA jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29
88. NOWE technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec // Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 53-55

89. NOWOCZESNOŚĆ kontra tradycja w walce z nudą we wczesnej edukacji języka angielskiego / Paulina Barańska, Ewa Kąsek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 92-103
90. O NAUCZANIU języka obcego metaforami / Jacek Florczak // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 5, s. 28-37
91. O POTRZEBIE powtarzania w nauczaniu języków obcych / Ewa Dźwierzynska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 2, s. 16-19
92. OPERA na lekcji języka niemieckiego? Tak też można / Urszula Zalesińska-Curyło // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 4, s. 162 - 164
93. OTWARTE metody nauczania ["stacje edukacyjne" jako przykład metody nauczania języków obcych] / Grażyna Zenderowska-Korpus // Życie Szkoły. - 2007, nr 8, s. 26 - 29
94. PIOSENKI z repertuaru Die Toten Hosen na lekcji języka niemieckiego / Urszula Zalesińska-Curyło // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 154-158
95. PLAN tygodniowy jako ciekawa alternatywa na lekcjach języka obcego / Konstancja Kuligowska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 6, s. 146 - 151
96. PODEJŚCIE polisensoryczne w nauczaniu języków obcych w szkole podstawowej. Aspekty teoretyczne i konteksty praktyczne / Sebastian Mrozek // Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 12-16
97. POPRAWNOŚĆ metodyczna podręczników do nauki języków obcych w świetle obowiązujących przepisów prawnych / Jan Iluk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 51-60
98. PRACA domowa na lekcji języka obcego - droga do doskonalenia wiedzy i umiejętności, czy zbędne obciążenie dla ucznia i jego rodziny? / Beata Koronkiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-89
99. PRACA projektowa jako otwarta forma uczenia się i nauczania języków obcych / Beata Karpeta-Peć // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 2, s. 22-28
100. PRACA z literaturą dziecięcą i młodzieżową na lekcji języka obcego / Angela Bajorek, Ewa Górbiel // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 55 - 58
101. PROGRAM zajęć teatralnych w języku angielskim na podstawie wiersza Jana Brzechwy "Na straganie" z wykorzystaniem autorskiego przekładu / Izabela Witkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 109-114
102. PRZYKŁADY technik konwersacyjnych w uczeniu języka angielskiego / Janina Skrzypczyńska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 101-110
103. RADY dla początkującego nauczyciela wczesnego nauczania języków obcych / Aneta Porczyk Fromowitz // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 79-81

104. ROLA i miejsce czytania na głos w dydaktyce języka angielskiego / Anna Bąk-Średnicka // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 45-48
105. ROLA pamięci u dziecka uczącego się języka obcego / Dariusz Langhoff // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 9-14
106. ROLA piosenki w nauczaniu języka obcego / Katarzyna Patryarcha // Wszystko Dla Szkoły. - 2011, nr 5, s. 4-5
107. ROLA tekstów narracyjnych we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych / Jolanta Gładysz // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 10-14
108. SCENARIUSZ warsztatów dla rodziców uczniów klas I "Jak pomóc dziecku w nauce języka angielskiego?" / Sylwia Krause // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 112 - 115
109. SPOSOBY na powtórzenia dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkoły podstawowej. [Języki obce - nauczanie] / Ewa Dziewierz // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 112 - 115
110. SPOSOBY oceniania kreatywnych prac pisemnych uczniów na lekcjach języka obcego / Konstancja Kuligowska // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 56 - 59
111. STRATEGICZNE podejście do wypowiedzi pisemnych na lekcji języka obcego - krótkie vademecum dla ucznia / Jolanta Zając // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 3, s. 18-21
112. STYL uczenia się i jego praktyczne implikacje dla dydaktyki języków obcych / Elżbieta Lesiak-Bielawska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 1, s. 28 - 39
113. SZKOŁA i nauczanie języków obcych w społeczeństwie ery wiedzy / Marzena Żylińska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 6, s. 31 - 47
114. ŚWIAT jest wielki, a dzieci małe... Kilka słów o wczesnoszkolnym uczeniu języka niemieckiego / Katarzyna Czubała // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 5, s. 110 - 115
115. ŚWIAT magii na lekcjach języka angielskiego. [Scenariusz zajęć dla klas II - III] / Agnieszka Tańczuk // Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 22 - 32
116. TEATR jako nowoczesna i kreatywna metoda nauczania języka niemieckiego / Ewa Szawan // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 174 - 176
117. TEATRZYK - skuteczna forma nauczania dzieci języka obcego / Anna Witkowska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 99 - 102
118. TEKSTY literackie na lekcji języka obcego - strata cennego czasu czy ciekawe doświadczenie? / Krystyna Miłułka // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 14-22
119. TREŚCI językowe podręcznika a jakość kształcenia w szkole podstawowej / Katarzyna Kulas // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 44-51

120. UCZAĆ dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro / Izabela Breguła. - Kompetencje informatyczne // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 13-16
121. UCZENIE się języków obcych w ujęciu holistycznym, czyli czym jest uczenie całościowe / Magdalena Rozenberg // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 10 - 14
122. UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 94-97
123. UCZEŃ dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / Katarzyna Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
124. UCZEŃ z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 44-51
125. UCZYMY języka w przedszkolu i w szkole podstawowej, by pomóc małym uczniom w ich zmaganiach z wielkim światem / Małgorzata Tomczyk-Jadach // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 102 - 106
126. UWARUNKOWANIA kulturowe a nauczanie słownictwa na lekcji języka obcego / Krystyna Miłułka // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 4, s. 47 - 54.
127. UZDOLNIENIA do nauki języków obcych. Pomiar i implikacje dydaktyczne / Jacek Rysiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 3-15
128. W DRODZE do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82
129. WCZESNOSZKOLNE nauczanie języków / Agata Milata-Trońska // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 44, s. 6-7
130. WCZESNOSZKOLNE nauczanie języków obcych - wyzwania i szanse / Halina Stasiak // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 3, s. 31 - 37
131. WEB 2.0 we wczesnej nauce języka obcego / Izabela Jaros // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 3, s. 100-105
132. WHAT do you know about Great Britain/USA? - pomysł na konkurs kulturowy z języka angielskiego w szkole podstawowej / Katarzyna Wizgacz // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 1, s. 120 - 123
133. WIZUALNE wspomaganie nauczania języków obcych / Ewa Turkowska // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 37 - 44
134. WPŁYW rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 1, s. 25 - 34
135. WSPINAMY się po szczebelkach, czyli jak przygotować rodziców do wspierania dzieci w uczeniu się języka angielskiego / Agnieszka Szplit // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 1, s. 99-105

136. WYKORZYSTANIE inteligencji wielorakich w nauczaniu języka angielskiego / Dorota Kondrat // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 2-9
137. WYKORZYSTANIE komputera i internetu podczas lekcji języka angielskiego / Małgorzata Radecka // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 3, s. 153 - 155
138. WYKORZYSTANIE metody zadaniowej w nauczaniu języka angielskiego / Paulina Barańska // *Nauczanie Początkowe*. - 2013/2014, nr 4, s. 90-99
139. WYKORZYSTANIE narzędzi internetowych w przygotowaniu lekcji powtórzeniowych i tworzeniu testów językowych / Bogusław Solecki // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 102 - 112
140. WYKORZYSTANIE potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kielczewska // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 43-47
141. WYKORZYSTANIE tekstów literackich na lekcji języka niemieckiego w szkole podstawowej / Karolina Wojciechowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 4, s. 122 - 128
142. WYKSZTAŁCENIE umiejętności rozumienia i rozwój kompetencji narracyjnej we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych dzięki zastosowaniu tekstów narracyjnych / Jolanta Gładysz // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 18 - 21
143. WYZWANIA związane z ocenianiem umiejętności językowych u dzieci / Magdalena Szpotowicz // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 34-37
144. ZABAWY ruchowe w nauce języka angielskiego - Techniki Promowania Ruchu / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. - 2010/2011, nr 1, s. 66-70
145. ZABAWY z językiem angielskim / Barbara Czeakańska, Izabela Lipińska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 6, s. 44 - 47
146. ZADANIOWY scenariusz jednostki metodycznej. [Nauczanie języków obcych] / Iwona Janowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 43 - 51
147. ZAŁOŻENIA dydaktyki języka obcego nowożytnego / Ewa Górczak. - Reforma programowa 2017 r. // *Uczyć Lepiej*. - 2017/2018, nr 1, s. 11-12
148. ZASADY i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 41-51
149. ZASTOSOWANIE komputerów w nauczaniu języka obcego dzieci z obniżoną normą intelektualną / Daniel Makus // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 30-32
150. ZASTOSOWANIE metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów. [Nauczanie języków obcych] / Anna Bąk // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 131 - 135

151. ZINTEGROWANE kształcenie przedmiotowo-językowe: założenia, praktyka, perspektywy / Mirosław Pawlak // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 6, s. 13-26
152. ZNACZENIE metody kierowania umysłem w dydaktyce obcojęzycznej. / Wioletta Piegzik // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 2, s. 27 - 37