



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

ROZWÓJ MOWY

*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman

Konin 2017

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych / Ewa Małgorzata Skorek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006
Sygnatura: 43235 (Turek)
2. AFA-Skala : jak badać mowę dziecka afatycznego? / Anna Paluch, Lucyna Mikosza, Elżbieta Drewniak-Wołosz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003
Sygnatura: 80853 (Konin)
Sygnatura: 33187 (Kolo)
Sygnatura: 28024 (Słupca)
3. BĘDĘ mówić poprawnie : materiały do terapii logopedycznej głosek. Z.1 : sz, ź, cz, dź / Jolanta Góral-Półroła, Stanisława Zakrzewska. - Kielce : MAC EDUKACJA, 2004
Sygnatura: 87149/1 (Konin)
4. BĘDĘ mówić poprawnie : materiały do terapii logopedycznej głosek. Z.2 : l, ł, r / Jolanta Góral-Półroła, Stanisława Zakrzewska. - Kielce : MAC EDUKACJA, 2004
Sygnatura: 87150/2 (Konin)
5. BĘDĘ mówić poprawnie : materiały do terapii logopedycznej głosek. Z.3 : s, z, c, dz / Jolanta Góral-Półroła, Stanisława Zakrzewska. - Kielce : MAC EDUKACJA, 2004
Sygnatura: 87151/3 (Konin)
6. BĘDĘ mówić poprawnie : materiały do terapii logopedycznej głosek. Z.4 : ś, ź, ć, dź / Jolanta Góral-Półroła, Stanisława Zakrzewska. - Kielce : MAC EDUKACJA, 2004
Sygnatura: 87152/4 (Konin)
7. BIOMEDYCZNE podstawy logopedii / red. nauk.: Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 97000 (Konin)
Sygnatura: 37883 (Kolo)
Sygnatura: 30307 (Słupca)
8. CHARAKTERYSTYKA zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007
Sygnatura: 99107 (Konin)
Sygnatura: 35673 (Kolo)
9. CZY kochasz Małego Misia? : o wychowaniu dziecka z zespołem Aspergera / Barbara Pióro. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 94926 - 94927 (Konin)
10. CZY moje dziecko mówi poprawnie : poradnik logopedyczny / Katarzyna Wnukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 100373 (Konin)

11. ĆWICZENIA artykulacyjne. Z. 1, Szereg szumiący / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2013
Sygnatura: bp 6051, bp 5624 (Konin)
12. ĆWICZENIA artykulacyjne. Z. 2, Szereg syczący / Bożena Senkowska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2012
Sygnatura: bp 6052, bp 5625 (Konin)
13. ĆWICZENIA dla jąkających się i nie tylko / Monika Lubina. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016
Sygnatura: 38420 (Kolo)
14. ĆWICZENIA językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej. Cz. 2 / Marta Wiśniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygnatura: 38564 (Kolo)
15. ĆWICZENIA w wymowie samogłosek nosowych / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000
Sygnatura: 78468, 75214 (Konin)
16. DIAGNOZA i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012
Sygnatura: 95976 (Konin)
Sygnatura: 37729 (Kolo)
Sygnatura: 30311 (Slupca)
Sygnatura: 46446 (Turek)
17. DIAGNOZA logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012
Sygnatura: 95259, 95229, 94476 (Konin)
Sygnatura: 37217 (Kolo)
Sygnatura: 28874 (Slupca)
Sygnatura: 46514 (Turek)
18. DYSFUNKCJE integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 98582, 96591 (Konin)
Sygnatura: 37756 (Kolo)
19. DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006
Sygnatura: 36946 (Kolo)
Sygnatura: 45307 (Turek)
20. DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygnatura: 44718 (Turek)

21. DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia / Elżbieta Szymankiewicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009
Sygnatura: 44717 (Turek)
22. DYZARTRIA nabyta : diagnoza logopedyczna i terapia dla dorosłych : materiały dydaktyczne dla studentów logopedii / Olga Jauer-Niworowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009
Sygnatura: 95205 (Konin)
23. DZIECI z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 98589, 96282, 95666 (Konin)
24. DZIECI z zaburzeniami mowy wśród rówieśników w klasie szkolnej / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000
Sygnatura: 76287, 73198 (Konin)
25. DZIECI z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. - Gdańska : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016
Sygnatura: 38426 (Kolo)
Sygnatura: 30342 (Słupca)
Sygnatura: 47386 (Turek)
26. DZIECKO nie mówi... : badanie przymierza rodzinnego w triadzie matka ojciec dziecko / Tomasz J. Jasiński. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2004
Sygnatura: 42227 (Turek)
27. DŹWIĘKI mowy : program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych : praca zbiorowa / pod red. Alicji Maurer. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003
Sygnatura: 83034, 80833 (Konin)
Sygnatura: 33625 (Kolo)
28. JAK krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 93656 (Konin)
29. JAK pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski c-cz / Antoni Balejko. - Białystok : "Orthdruk" : [Wydawnictwo Logopedyczne], 2001
Sygnatura: 32515 (Kolo)
30. JAK pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski s-sz / Antoni Balejko. - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 2000
Sygnatura: 75215 (Konin)
Sygnatura: 32516 (Kolo)
31. JAK pokonać seplenienie : uczymy się wymawiać głoski z-ż (rz) dz-dź / Antoni Balejko. - Białystok : "Orthdruk", 2002
Sygnatura: 78570 (Konin)
Sygnatura: 40464 (Turek)

32. JAK pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. - Białystok : "Orthdruk", 2001
Sygnatura: 77948 (Konin)
Sygnatura: 32517 (Kolo)
33. JAK porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000
Sygnatura: 39327 (Turek)
34. JAK usprawnić mowę dziecka : poradnik dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego oraz rodziców / Krystyna Datkun-Czerniak. - Kielce : Mac Edukacja, 2004
Sygnatura: 87072 / 372 [WP] (Konin)
35. JAK zachęcić 2-latkę do mówienia? : logopedyczny poradnik dla rodziców / Marzena Bekus-Richane. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015
Sygnatura: 99419 (Konin)
36. JĘZYK a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009
Sygnatura: 91918 (Konin)
37. KOMUNIKACJA, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
Sygnatura: 78084 (Konin)
Sygnatura: 41648 (Turek)
38. LOGOPEDIA : teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki ; Podyplomowe Studium Logopedyczne Uniwersytetu Wrocławskiego. - Wrocław : Agencja Wydawnicza a linea, 2005
Sygnatura: 46804 (Turek)
39. MEDYCYNA w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszczyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 96604 (Konin)
Sygnatura: 46366 (Turek)
40. METODA integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: 92487, 97816, 93117 (Konin)
Sygnatura: 36750 (Kolo)
41. METODY wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach / oprac. Maria Przybysz-Piwkowa. - Warszawa : Wydawnictwo DiG, 2002
Sygnatura: 78583 (Konin)
Sygnatura: 40469 (Turek)
42. METODY wywoływania głosek / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2012

- Sygnatura: 100667 (Konin)**
Sygnatura: 47431 (Turek)
43. MOWA dziecka : zrozum i rozwiń mowę dziecka / Laura Dyer. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygnatura: 35694 (Koło)
 44. MOWA i zabawa : pedagogika zabawy w pracy logopedycznej / Elżbieta Chilińska-Karpowicz, Agnieszka Jaworska. - Lublin : Wydawnictwo KLANZA, 2005
Sygnatura: 84896 (Konin)
 45. MOWA pacjenta z rozszczepem podniebienia : szkice foniatryczno-logopedyczne / red. Maria A. Hortis-Dzierzbicka, Elżbieta Stecko. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2005
Sygnatura: 84414 (Konin)
 46. MÓJ uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
Sygnatura: 76099 (Konin)
Sygnatura: 31501 (Koło)
Sygnatura: 25364 (Słupca)
Sygnatura: 39589 (Turek)
 47. MÓW, Piotrek! : rozwijanie ustnej komunikacji językowej metodą psychostymulacyjną u dziecka z zespołem Downa / Małgorzata Młynarska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002
Sygnatura: 80421 (Konin)
Sygnatura: 33196 (Koło)
 48. MÓZG a zachowanie / red. nauk. Teresa Górską, Anna Grabowska, Jolanta Zagrodzka ; [aut. Maria Brzyska i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
Sygnatura: 96011 (Konin)
 49. MÓZGOWE porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej / Mirosław Michalik. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015
Sygnatura: 99238 (Konin)
 50. NLP w logopedii / Harald Panknin, Urban Elsässer. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013
Sygnatura: 96192 (Konin)
Sygnatura: 46368 (Turek)
 51. O MOWIE dziecka : czyli jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / Ewa Słodownik-Rycaj. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2000
Sygnatura: 73162 (Konin)
Sygnatura: 31740 (Koło)
 52. O ROZWOJU mowy dziecka : dwa studia / Józef Porayski-Pomsta ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Polonistyki. Instytut Polonistyki Stosowanej. Pracownia Językoznawstwa Stosowanego. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2015
Sygnatura: 38239 (Koło)

53. OBLICZA wad wymowy / Ewa Małgorzata Skorek. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2001
Sygnatura: 75534 (Konin)
Sygnatura: 33027 (Kolo)
54. OPOWIEDZ o... : terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazją dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy / Anna Tońska-Szyfelbein. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007
Sygnatura: 96607 (Konin)
55. OPÓŹNIENIA w rozwoju mowy / Tomasz Zaleski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002
Sygnatura: 41509 (Turek)
56. PATOLOGIA mowy / redakcja naukowa Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2017
Sygnatura: 100690 (Konin)
Sygnatura: 38706 (Kolo)
Sygnatura: 47624 (Turek)
57. PEDAGOGIKA przedszkolna i wczesnoszkolna : badania, opinie, inspiracje / pod red. nauk. Małgorzaty Karwowskiej-Struczyk, Doroty Sobierańskiej, Magdaleny Szpotowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011
Sygnatura: 46083 (Turek)
58. PODSTAWY neurologopedii : podręcznik akademicki / red. Tadeusz Gałkowski, Elżbieta Szelağ, Grażyna Jastrzębowska ; [IS] Opolski Uniwersytet. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005
Sygnatura: 34661 (Kolo)
59. POKAŻ mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszeniem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygnatura: 47217 (Turek)
60. POMÓŻ dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej / J. McMinn. - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygnatura: 86516 (Konin)
Sygnatura: 42998 (Turek)
61. PROFIL rozwoju kompetencji fonologicznej dzieci w wieku przedszkolnym / Małgorzata Lipowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" : Colonel, 2001
Sygnatura: 76289 (Konin)
Sygnatura: 39908 (Turek)
62. PROFILAKTYKA jąkania i niepełności mówienia / Edyta Joanna Lichota. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008
Sygnatura: 44622 (Turek)
63. PROGRAM nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 86598 (Konin)

64. PROMOWANIE rozwoju mowy w okresie dzieciństwa - prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka / Zofia Dołęga. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003
Sygnatura: 42786 (Turek)
65. PROZODIA mowy w percepcji dzieci / Marta Wysocka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012
Sygnatura: 96198 (Konin)
66. PRZYCZYNY zaburzeń artykulacji zlokalizowane w układzie obwodowym / Ewa Jeżewska-Krasnodębska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015
Sygnatura: 99501 (Konin)
Sygnatura: 38501 (Koło)
67. PSYCHOLOGIA języka dziecka / red. Barbara Bokus, Grace W. Shugar. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygnatura: 87898 (Konin)
Sygnatura: 43582 (Turek)
68. PSYCHOSTYMULACYJNA metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000
Sygnatura: 74658 (Konin)
Sygnatura: 32300, 31842 (Koło)
69. ROZWIJANIE umiejętności komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym : wybrane konteksty / Magdalena Grochowalska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009
Sygnatura: 45444 (Turek)
70. ROZWÓJ mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej / Swietłana Masgutowa, Anna Regner ; Międzynarodowy Instytut dr Swietłany Masgutowej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo : [Międzynarodowy Instytut Neurokinezylogii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów], 2009
Sygnatura: 93124 (Konin)
71. SAMOGŁOSKI : profilaktyka, diagnoza, korekcja nieprawidłowej artykulacji / Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2000
Sygnatura: 78467, 75213 (Konin)
72. SCENARIUSZ zabaw logopedycznych w grupach dzieci od 4 do 7 lat / Anna Lubner-Piskorska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016
Sygnatura: 100268 (Konin)
Sygnatura: 47236 (Turek)
73. SLI i inne zaburzenia językowe / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012
Sygnatura: 95703 (Konin)
74. SPRÓBUJMY mówić razem : program profilaktyki logopedycznej (dla przedszkoli, klas kształcenia zintegrowanego i integracyjnego) / Bożena Dittfeld. - Kraków : Oficyna

- Wydawnicza "Impuls", 2004
Sygnatura: 33794 (Kolo)
75. STUDIA z neurologopedii / red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna, Danuta Pluta-Wojciechowska. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum" : Wydawnictwo WAM, 2010
Sygnatura: 97100 (Konin)
76. SUDOKU logopedyczne : do ćwiczenia wymowy głoski R / Magdalena Hinz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010
Sygnatura: bp 5339 (Konin)
77. TEKSTY z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka : zeszyt logopedyczny / Dorota Rumieńczyk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 37726 (Kolo)
78. TEKSTY z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka : zeszyt logopedyczny / Dorota Rumieńczyk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007
Sygnatura: 88052 (Konin)
79. TERAPIA afazji : odbudowywanie umiejętności komunikacyjnych / Katarzyna Gabriel. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2011
Sygnatura: bp 6058, bp 5654 (Konin)
80. TERAPIA dziecka z wadą wymowy / Hanna Rodak. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002
Sygnatura: 42445 (Turek)
81. TERAPIA jąkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym : podręcznik dla logopedów / Carl W. Dell. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 35774 (Kolo)
Sygnatura: 44185 (Turek)
82. TERAPIA logopedyczna / Edyta Joanna Lichota. - Warszawa : Difin, 2015
Sygnatura: 98061 (Konin)
Sygnatura: 38040 (Kolo)
Sygnatura: 46705 (Turek)
83. TERAPIA logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 86486 (Konin)
Sygnatura: 34786 (Kolo)
84. TERAPIA logopedyczna dziecka 8-letniego z zaburzeniami mowy : dyslalia - seplenienie międzyzębowe : praca podyplomowa napisana pod kierunkiem Jadwigi Knotowicz / Agnieszka Walczak. - Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2003
Sygnatura: 35206/P-37 (Kolo)
85. TERAPIA wad wymowy / Edyta Lichota. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 84553 (Konin)

Sygnatura: 34215 (Kolo)

Sygnatura: 42518 (Turek)

86. TERAPIA zaburzeń mowy : materiały pomocnicze do pracy z dziećmi starszymi i dorosłymi / Barbara Wiśniewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002
Sygnatura: 81342 (Konin)
87. TROPEM dźwięków i odgłosów : onomatopeje / Beata Bonik. - Poznań : "Bonami" Wydawnictwo-Drukarnia : Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 6, 2011
Sygnatura: 96145 (Konin)
88. W ŚWIECIE logopedii. T. 2: Studia przypadków / red. Alicja Podstolec, Katarzyna Węsierska. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; **IBUK Libra, 2014**
89. WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi / red. Teresa Kaczan, Robert Śmigiel. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 95713 (Konin)
Sygnatura: 47247 (Turek)
90. WCZESNA interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka : od noworodka do 6 roku życia / Jagoda Cieszyńska, Marta Korendo. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2012
Sygnatura: 96316 (Konin)
91. WCZESNA interwencja w logopedii / red. nauk. Jacek J. Błaszynski [!], Ditta Baczała. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015
Sygnatura: 99552 (Konin)
Sygnatura: 38536 (Kolo)
92. WIELOASPEKTOWOŚĆ diagnozy i terapii logopedycznej / pod. red. Katarzyny Kokot. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012
Sygnatura: 46306 (Turek)
93. WIEDZA o języku polskim dla logopedów /Edward Łuczyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015
Sygnatura: 99555 (Konin)
Sygnatura: 38290 (Kolo)
94. WIELOASPEKTOWOŚĆ diagnozy i terapii logopedycznej / pod. red. Katarzyny Kokot. - Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012
Sygnatura: 46306 (Turek)
95. WPROWADZENIE do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 96060 /37(02) (Konin)
Sygnatura: 37364 (Kolo)
96. WSKAZÓWKI do działań logopedycznych w pracy logopedy szkolnego : wybrane zagadnienia / Marzenna Zaorska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2009
Sygnatura: 45432 (Turek)

97. WSPOMAGANIE płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny / Dorota Kamińska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 27060 (Słupca)
98. WYSTĘPOWANIE zaburzeń mowy u dziecka 7-letniego : reranie : praca podyplomowa napisana pod kierunkiem Jadwigi Knotowicz / Renata Wojciechowska. - Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2003
Sygnatura: 35209/P-37 (Koło)
99. ZABAWY i ćwiczenia logopedyczne : /s/, /z/, /c/, /dz/ : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców / Anna Chrzanowska. - Wydawnictwo Akademickie, 2002
Sygnatura: 80600 (Konin)
100. ZABAWY i ćwiczenia logopedyczne : /ś/, /ź, /ć/, /dź/ : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców / Anna Chrzanowska, Katarzyna Szoplik. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie, 2002
Sygnatura: 78115 (Konin)
101. ZABAWY logopedyczne i łatwe ćwiczenia. cz.1 / Kinga Kozłowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2005
Sygnatura: 84870/1 (Konin)
Sygnatura: 28395 cz. 1 (Słupca)
102. ZABAWY logopedyczne i łatwe ćwiczenia. cz.2 : dla dzieci 6 - 7 - letnich / Kinga Kozłowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2007
Sygnatura: 89220/2 (Konin)
Sygnatura: 28396 cz. 2 (Słupca)
103. ZABAWY logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska. - Kielce : MAC EDUKACJA, 2001
Sygnatura: 82711 (Konin)
104. ZABAWY logopedyczne na cztery pory roku : scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Krupa, Jolanta Pszczołka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygnatura: 92422 /372[WP] (Konin)
105. ZABURZENIA artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną / Ewa Jeżewska-Krasnodębska. - Kraków : Impuls, 2017
Sygnatura: 38752 (Koło)
106. ZABURZENIA mowy / red. Stanisław Grabias ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001
Sygnatura: 77695 (Konin)
Sygnatura: 40625 (Turek)
107. ZABURZENIA rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych / Ewa Gacka. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014
Sygnatura: 97849 (Konin)

108. ZAJĘCIA dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganiu rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : Wydaw. Edukacja Polska, 2009
Sygnatura: 96097, 91743 (Konin)
Sygnatura: 45402 (Turek)
109. ZASTYGŁE spojrzenie : fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka / Rainer Patzlaff. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90314 (Konin)
110. ZIARNA mowy : początki i rozwój języka / Jean Aitchison. - Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 2002
Sygnatura: 79362 (Konin)
Sygnatura: 32766 (Kolo)
111. ZMYSŁY w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazeł, Justyna Wojciechowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016
Sygnatura: 100806 (Konin)
Sygnatura: 38559 (Kolo)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. AAC. Alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się / Dorota Zajac // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89, s. 16-20
2. ABY język giętki... - propozycja cyklu zajęć logopedycznych w grupie 6-latków / Wiesława Bielawska // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7-8, zeszyt 2, s. 21 – 22
3. BADANIA logopedyczne i ich zastosowanie w praktyce diagnostyczno-terapeutycznej (zmiennosc realizacji elementów języka u osób z afazją i u osób z dyszartrią) / Olga Jauer-Niworowska, Bożena Strachalska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 264-270
4. BADANIE rozpowszechnienia zaburzeń płynności mowy i profilaktyka jąkania w środowisku dzieci w wieku przedszkolnym / Katarzyna Węsierska // Wychowanie Na Co Dzień. - 2013, nr 4-5, s. 3-7
5. BAJKA terapeutyczna w logopedii / Dorota Bełtkiewicz // Biblioterapeuta. - 2014, nr 1, s. 30-34

6. BY MÓWIĆ, muszę się komunikować [komunikacja niewerbalna] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2011, nr 3, s. 16-17
7. CO MÓWI psychologia o rozwoju mowy dziecka? / Agnieszka Pasternak // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 24-26
8. CO w mowie najważniejsze. [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2010, nr 1, s. 16 - 17
9. CO ZROBIĆ, żeby... Co zrobić, żeby mówić i nie zaniemówić czyli jak usprawniać narząd głosowy (część III) / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2011, nr 6, s. 35-40
10. CZUJ się dobrze, mów dobrze - logopedyczna bajka terapeutyczna / Dorota Bełtkiewicz // Biblioterapeuta. - 2013, nr 4, s. 3-8
11. CZY jąkanie to choroba? / Anna Kulczycka-Wiśniewska // Remedium. - 2014, nr 9, s. 10-11
12. ĆWICZENIA ortofoniczne / Urszula Kalicińska // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 35 - 44
13. DLACZEGO dziecko nie mówi? [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2010, nr 2, s. 16 - 18
14. DLACZEGO dziecko się jąka? - wspomaganie płynności mowy małego dziecka / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 11, s. 29 - 31
15. DYSGLOSJA [logopedia] / Ewelina Pal // Przyjaciel. - 2012, nr 2, s. 16-17
16. DYSLALIA czy opóźniony rozwój mowy - o trudnościach w określaniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym / Kinga Kuszak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 206 - 213
17. DZIECKO jękające się w klasie / Agata Błachnio // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 137-141
18. DZIECKO z ryzykiem jękania / Beata Suligowska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 9, s. 22-23
19. DZIECKO z zaburzeniami mowy w środowisku szkolnym / Justyna Gasik // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 40, s. 18
20. DŹWIĘKI mowy, głoski [logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2011, nr 1, s. 18-19
21. EMOCJE, które przeszkadzają mówić - cele i strategie pracy w terapii jękania / Ewa Morawiecka // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 2, s. 21-28
22. EMOCJE odczuwane podczas mówienia przez osoby jękające się / Agata Błachnio // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2013, nr 3, s. 31-50

23. ETAPY opanowywania wzorców ruchowych mowy w modelu strukturalno-funkcyjnym / Olga Jauer-Niworowska. - Logopedia // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. 18-32
24. GDY dziecko nie mówi / Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 101 - 108
25. GRUPOWA terapia logopedyczna - konieczność ekonomiczna czy szansa, którą należy wykorzystać? / Aneta Kucharczyk // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7-8, zeszyt 2, s. 16 – 18
26. INDYWIDUALIZACJA pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 48-49
27. JAK skłonić rodziców, aby pomogli swojemu dziecku? Przypadki uczniów z zaburzeniami mowy / Anna Piekarska // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 21-23
28. JAK usprawniać mowę dziecka już od urodzenia? Jedzenie = ćwiczenie / Monika Królak // Przyjaciel. - 2009, nr 6, s. 18 - 19
29. JAKOŚĆ i zakres funkcjonowania systemu opieki logopedycznej w ocenach nauczycieli, logopedów i rodziców / Beata Pitula, Małgorzata Kitlińska-Król // Chowanna. - 2009, nr 1, s. 187 - 205
30. JEZYK to tancerz jest nad tancerze... - o ćwiczeniach artykulacyjnych / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 9, s. 54 - 55
31. KOCHAM uczyć czytać / Jagoda Cieszyńska // Przyjaciel. - 2011, nr 2, s. 4-12
32. LĘK przed mówieniem. O pracy z uczniem jękającym się / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 18-20
33. LOGOPEDA w szkole / Marzena Piotrowska // Życie Szkoły. - 2008, nr 7, s. 32 - 34
34. LOGOPEDYCZNA bajka terapeutyczna - nowa forma wsparcia rozwoju dzieci z rodzin wielojęzycznych, wielokulturowych / Dorota Bełtkiewicz // Biblioterapeuta. - 2015, nr 1, s. 39-43
35. LOGOPEDYCZNE aspekty przyswajania języka przez dzieci niewidome / Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray // Poradnik Językowy. - 2015, nr 5, s. 31-44
36. LOGORYTMIKA - terapia szkoły europejskiej / Anna Newlaczyl // Życie Szkoły. - 2009, nr 1, s. 20 – 21
37. LOGORYTMIKA w rozwoju przedszkolaka / Katarzyna Sadowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 7, s. 19-23
38. ŁĄCZENIE muzykoterapii z elementami logopedii w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Małgorzata Modelska // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 34 - 38

39. MAŁE dziecko u logopedy - trudne pierwsze spotkanie / Łucja Skrzypiec, Bogumiła Wilk // Wychowanie Na Co Dzień. - 2013, nr 12, s. I-IV (Wkładka metodyczna)
40. MEKA mówienia / Agnieszka Okraśńska. - Jąkanie // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 90-94
41. MOWA i komunikacja dziecka w pierwszych miesiącach życia [logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2011, nr 2, s. 20-21
42. MOWA zrozumiała dla wszystkich. [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2010, nr 3, s. 20-21
43. MUZYKA w terapii logopedycznej / Mirosław Zalewski // Wychowanie Na Co Dzień. - 2012, nr 12, s. VI-VIII (Wkładka metodyczna))
44. NA DOBRY początek [Poziom rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym] / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 4, s. 41 - 42
45. NASZE dziecko mówi. Czy i jak możemy wpływać na rozwój mowy dziecka? / J. Porayski-Pomsta // Wychowanie W Przedszkolu. - 2002, nr 5, s. 270-274
46. "NIESZKOLNE" formy wypowiedziania się w edukacji / Leszek Tymiakin // Polonistyka. - 2007, nr 7, s. 6 – 11
47. NIE typowa terapia logopedyczna / Monika Królak // Przyjaciel. - 2009, nr 5, s. 14 – 15
48. NIESZCZĘSNY los jąkały / Wiktoria Najdenowa // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 59 – 63
49. NOWE techniki płynnego mówienia / Julie Cohen. - Jąkanie // Charaktery. - 2014, nr 12, s. 48-51
50. O STYMULOWANIU rozwoju językowego w zabawie / Elżbieta Szymankiewicz // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 10, s. 34 – 37
51. O WAŻNOŚCI stymulacji rozwoju mowy / Barbara Pietrzak-Szymańska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 9, s. 44-45
52. O ZABURZENIACH komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 29, s. 4-9
53. O ZALETACH grupowej terapii osób jękających się na turnusach rehabilitacyjnych / Róża Sobocińska // Wychowanie Na Co Dzień. - 2009, nr 12, s. 15 – 18
54. OD JĘZYKA do mówienia [logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2010, nr 6, s. 18-19
55. OD PRZEDSZKOLAKA do oratora - o rozwoju mowy w wieku przedszkolnym / Paulina Gałka, Monika Wądołowska // Remedium. - 2012, nr 2, s. 4-5

56. ODBLOKOWAĆ mówienie - praca z uczniem z mutyzmem wybiórczym / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 37, s. 14-17
57. OPÓŹNIONY rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / Karolina Radecka // Wychowanie Na Co Dzień. - 2009, nr 6, s. 22-24
58. P i B, czyli potworny pajacyk i błady baranek. [Ćwiczenia logopedyczne] / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 12, s. 38 – 39
59. PIERWSZA wizyta dziecka w gabinecie logopedycznym / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 4, s. 47 – 49
60. PO CO logopedzie językoznawstwo, czyli jak dziecko uczy się fleksji i jak językoznawcy mogą pomóc w zrozumieniu tego procesu / Marzena Stępień // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 22-35
61. POROZMAWIAJ ze mną. [Logopedia - terapia dzieci z alalią] / Monika Zielińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 129 - 135
62. POROZMAWIAJMY o... mówieniu / Iwona Włodarska // Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji. - 2008, nr 3, s. 24 - 25
63. POWTÓRZ jeszcze raz... Niemówienie, mówienie zaburzone, nierozumienie mowy / Małgorzata Łoskot. - Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 64, s. 16-19
64. PROBLEM mowy egocentrycznej i uspołecznionej w rozwoju mowy dziecka / Józef Porayski-Pomsta // Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. 5-17
65. PROCES przyswajania systemu językowego. [Rozwój mowy] / Katarzyna Pardej // Wychowanie W Przedszkolu. - 2009, nr 1, s. 18 - 20
66. PROFILAKTYKA logopedyczna / Dorota Skakovska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 45 - 46
67. PROFILAKTYKA logopedyczna w edukacji przedszkolnej - rola nauczyciela / Katarzyna Węsierska // Wychowanie Na Co Dzień. - 2007, nr 6, s. 8 - 11
68. PROFILAKTYKA logopedyczna w przedszkolu. Komunikacja - jedna z najważniejszych potrzeb człowieka / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 59-64
69. PROFILAKTYKA logopedyczna w wychowaniu przedszkolnym / Dorota Lipiec, Agnieszka Woźniak // Wychowanie Na Co Dzień. - 2015, nr 3, s. 3-7
70. PROFILAKTYKA logopedyczna. [Propozycja zajęć] / Małgorzata Kubacik // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 6, s. 48 - 49
71. PROFILAKTYKA wad wymowy / Małgorzata Woźniak-Wróblewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 11, s. 40 – 42

72. PROPOZYCJE ćwiczeń stymulujących rozwój mowy z wykorzystaniem sylab / Joanna Mikulska // Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 103-110
73. PROPOZYCJE zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka / Joanna Mikulska // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 19 - 29
74. "R" czy "L". Terapia dziecka z rotacyzmem w wieku przedszkolnym / Joanna Czapla. - Rotacyzm (reranie) - nieprawidłowa realizacja głoski "r" // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 6, s. 58-61
75. ROZWÓJ języka i mowy u dzieci z zespołem Downa / Maria Piszczek // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 23 - 35
76. ROZWÓJ mowy dziecka i jego wspomaganie / Aneta Stukan // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 6, s. 58-60
77. ROZWÓJ mowy w pierwszych trzech latach życia dziecka / E. Korusiewicz // Sztuka Wychowania. - 2004, nr 4, s. 33-38
78. ROZWÓJ zasobu słownikowego dzieci w wieku przedszkolnym. Przegląd stanowisk / Józef Porayski-Pomsta // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 5-21
79. RÓŻNORODNOŚĆ kontekstów kształtowania się mowy dziecka / Joanna Struczyńska, Monika Wądołowska // Remedium. - 2012, nr 3, s. 4-5
80. SCENARIUSZ etiudy teatralnej "Chłopiec i słowa". [Celem etiudy jest pokazanie młodszemu widzowi, jak ważny jest proces poprawnego mówienia] / Małgorzata Pietrzak // Wychowanie Na Co Dzień. - 2009, nr 4-5, s. VI - VIII (Wkładka)
81. SCENARIUSZ warsztatów dla nauczycieli. Temat: "Rozwijanie mowy powiązanej dziecka" / Jadwiga Majcher, Anna Sobolewska // Lider. - 2009, nr 10, s. 18 - 20
82. SEPLENIENIE się nie zmienia, gdy terapii nie docenisz / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1, s. 56-60
83. SPOTKANIE logopedy z rodzicami / Katarzyna Pardej // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 8, s. 47 - 51
84. SPRAWMY, by potykający się w mowie maluch został królem płynności! Wczesna interwencja logopedyczna wobec dzieci z objawami rozwojowej niepełności mówienia / Barbara Jeziorczak, Katarzyna Węsierska // Wychowanie Na Co Dzień. - 2011, nr 7-8, s. I-VII (Wkładka metodyczna)
85. STYMULACJA aparatu artykulacyjnego. [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2009, nr 4, s. 14 - 15
86. STYMULACJA twarzy. [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2009, nr 3, s. 14 - 15
87. SZEŚCIOLATEK na progu szkoły. Alarm dla logopedów. [Kompetencje językowe dzieci sześciolatków] / Alicja Melon // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 22 - 25

88. SZYBCIEJ mówisz niż biegasz? O problemach logopedycznych u dzieci z nadpobudliwością psychoruchową / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 9, s. 56 - 58
89. TERAPIA logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Małgorzata Mróz // Wychowawca. - 2016, nr 12, s. 14-15
90. TERAPIA logopedyczna w afazji na tle innych nurtów rehabilitacji / Krystyna Błachnio // Wspólne Tematy. - 2008, nr 11-12, s. 80 - 86
91. TERAPIA oraz wsparcie dzieci z palatolalią i ich rodzin / Katarzyna Szeler. - Logopedia // Wychowanie Na Co Dzień. - 2012, nr 1-2, s. 12-15
92. TERMINY medyczne pomocne w praktyce logopedycznej (objaśnienia i komentarz do wybranych zagadnień) / Barbara Wiśniewska // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 126 - 136
93. TOMEK czy domek? O słuchu fonemowym / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 10, s. 52 - 53
94. TRUDNA mowa / Anna Meslin. - Wady wymowy // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 93-97
95. UCZYMY mówić poprawnie / Małgorzata Hryniewicka // Życie Szkoły. - 2007, nr 5, s. 24 - 27
96. UDZIAŁ rodziców w terapii logopedycznej dziecka z dyslalią / Joanna Trzaskalik // Nauczyciel I Szkoła. - 2015, nr 1, s. 85-100
97. USPRAWNIANIE warg. [Logopedia] / Monika Królak // Przyjaciel. - 2010, nr 4, s. 12 - 13
98. UWARUNKOWANIA zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych / Anna Śliwińska, Teresa Szymańska-Paruszkiewicz // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 81-92
99. W TROSCE o mowę dziecka / Urszula Kapela, Dorota Zarzycka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 36 – 38
100. W TROSCE o rozwój mowy dziecka siedmioletniego / B. Loch - Zestaw ćwiczeń // Wszystko Dla Szkoły. - 2004, nr 9, s. 6-7
101. WAKACYJNE zabawy logopedyczne - mamó, tato pobawmy się razem / Joanna Czapla // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 58-64
102. WCZESNA interwencja logopedyczna, czyli jak stymulować rozwój mowy małego dziecka. Pierś czy butelka? Karmienie w okresie noworodkowym i niemowlęcym / Marzena Machoś-Nikodem // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 7 - 15
103. WCZESNA profilaktyka logopedyczna / Dorota Skakovska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 5, s. 50-53

104. WPŁYW mowy dorosłych na rozwój mowy dziecka w wieku szkolnym / K. Marczeńska // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 43-45
105. WSKAZÓWKI logopedyczne / Magdalena Bocheńska. - Zaburzenia mowy // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 3, s. 48-49
106. WSPOMAGANIE komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / Katarzyna Pardej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 4, s. 8-16
107. WSPOMAGANIE rozwoju mowy dziecka / Magdalena Rzytko, Adrianna Siebers // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 10, s. 54-58
108. WSPOMAGANIE rozwoju mowy dziecka / Małgorzata Gumińska // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 18-24
109. WYKORZYSTANIE technik obserwacji w diagnozie logopedycznej / Olga Jauer-Niworowska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 275-286
110. WYMOWA międzyzębowa jako norma rozwojowa / Anna Dudek, Krzysztof Szamburski // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 71-85
111. Z TEKI neurologopedii (2). O zaletach obejmowania dzieci wczesną diagnozą i interwencją logopedyczną / Joanna Karczyńska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2016, nr 2, s. 15
112. Z TEKI neurologopedii (3). Neurologopeda w roli diagnosty / Joanna Karczyńska // Koniński Kurier Oświatowy. - 2016, nr 3, s. 10
113. ZABAWY i ćwiczenia wspomagające prawidłowy rozwój mowy / Jadwiga Matyszkiewicz // Świetlica w Szkole. - 2008, nr 2, s. 9 - 10
114. ZABAWY logopedyczne / Katarzyna Pardej // Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 51-53
115. ZABURZENIA funkcji językowych w chorobach i zespołach otępiennych. Rola i cele logopedii wieku podeszłego / Ewa Wolańska // Poradnik Językowy. - 2015, nr 5, s. 67-82
116. ZABURZENIA komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej / Jolanta Skowrońska // Nauczanie Początkowe. - 2013/2014, nr 4, s. 35-49
117. ZABURZENIA komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy. - 2011, nr 9, s. 36-51
118. ZABURZENIA mowy u dzieci w wieku przedszkolnym / Joanna Juszcak-Guca // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 11, s. 38-39

119. ZABURZENIA mowy u dziecka z dyzartrią typu choroby obwodowego neuronu ruchowego. Studium przypadku / Beata Boksa // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 14 – 23
120. ZACHOWANIA trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka - wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57–64
121. ZAJĘCIA ortofoniczne / Dorota Lipiec // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 3, s. 51 – 52
122. ZNACZENIE oceny i wczesnej stymulacji logopedycznej dziecka z rozszczepem wargi i/lub podniebienia / Elżbieta Stecko // Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 71–76