

## Uczeń z autyzmem i Zespołem Aspergera wykład

Tematowi ucznia z autyzmem i Zespołem Aspergera poświęcone były trzy spotkania, które odbyły się w Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Bibliotece Pedagogicznej w Koninie Filii w Turku (29.05.2017, 31.05.2017, 05.06.2017). Szkolenia w formie wykładów poprowadziła psycholog Karolina Niespodziańska, a wzięło w nich udział ponad 90 nauczycieli.



Na początku spotkania zebrani obejrzeli film dokumentalny pt. „Mój Autyzm i ja”, który pokazuje, jak postrzegają świat dzieci dotknięte tą chorobą.

Potem prowadząca omówiła, na czym polegają zaburzenia ze spektrum autyzmu: autyzm wczesnodziecięcy, autyzm atypowy oraz zespół Aspergera. Wskazała narzędzia – testy, które umożliwiają rozpoznanie autyzmu u dziecka. Poleciała stronę internetową Programu Wczesnego Wykrywania Autyzmu [www.badabada.pl](http://www.badabada.pl), pozwalającego na bardzo szybkie wykrywanie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Wymieniła również stronę internetową Fundacji Na Rzecz Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym *Nowa Nadzieja* <http://www.nowanadzieja.com.pl>. Można tam znaleźć wiele przydatnych informacji między innymi na temat rozpoznawania autyzmu oraz jego terapii.

Podczas wykładu omówione zostały konkretne metody stosowane w pracy z dziećmi autystycznymi i z Zespołem Aspergera: metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda Knillów, metoda Dobrego Startu, metoda kinezylogii edukacyjnej Dennisona.

W trakcie ostatniej części spotkania nauczyciele dzielili się między sobą własnymi doświadczeniami i spostrzeżeniami na temat pracy z uczniem z autyzmem i Zespołem Aspergera.

CDN PBP w Koninie Filia w Turku poleca osobom zainteresowanym, dostępne w zbiorach, materiały na temat autyzmu i Zespołu Aspergera.

Na naszej stronie internetowej znajduje się także gotowe zestawienie bibliograficzne (książek i artykułów) na temat Zespołu Aspergera

[http://cdnkonin.pl/pbp/images/Zespol\\_Aspergera\\_Turek.pdf](http://cdnkonin.pl/pbp/images/Zespol_Aspergera_Turek.pdf)

oprac.  
Agnieszka Graczyk