



CDN

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Koninie

**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W KONINIE**

***WSPOMAGANIE SZKÓŁ
W ROZWIJANIU KOMPETENCJI
KSZTAŁTOWANIA POSTAW***
*Zestawienie bibliograficzne w wyborze
ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

Opracowanie:
Agata Haberman
Iwona Wojtalik

Konin 2018

Wychowanie i kształtowanie postaw(innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa) uczniów

Kształtowanie postaw innowacyjności, kreatywności i umiejętności pracy zespołowej uczniów ma szczególny wpływ na samorealizację i rozwój osobisty, aktywne obywatelstwo, integrację społeczną oraz zatrudnienie. Konieczność kształtowania tych postaw potwierdza Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie . Kompetencje społeczne i obywatelskie, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz świadomości i ekspresji kulturalnej obejmują wspomniane postawy i mogą znacząco wpływać na jakość życia.

Kompetencje społeczne i obywatelskie.

Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe. Obejmują one cały zakres zachowań przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym oraz do rozwiązywania konfliktów, szczególnie w społeczeństwach wewnętrznie zróżnicowanych. Kompetencje obywatelskie przygotowują aktywnego i demokratycznego uczestnictwa w życiu obywatelskim w oparciu o znajomość pojęć i struktur społeczno-politycznych.

Inicjatywność i przedsiębiorczość

Inicjatywność i przedsiębiorczość rozumiane są jako umiejętność wcielania pomysłów w czyn. Obejmują one kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania działań i prowadzenia ich z zamiarem osiągnięcia wytyczonych celów. Stanowią indywidualne wsparcie dla osób nie tylko w ich codziennym życiu prywatnym i społecznym, ale także w ich miejscu pracy, pomagając im uzyskać świadomość jej kontekstu i wykorzystywać dane szanse. Są podstawą bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym bądź w nich uczestniczą. Inicjatywność i przedsiębiorczość są związane ze świadomością wartości etycznych i powinny promować dobre zarządzanie.

Świadomość i ekspresja kulturalna

Kompetencja ta polega na docenianiu znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem różnych środków wyrazu, w tym muzyki, literatury, sztuk wizualnych i teatralnych.

Materiały szkoleniowe: Projekt pn. „Moje kompetencje - Twój sukces”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. 6 NAJWAŻNIEJSZYCH decyzji które kiedykolwiek podejmiesz : poradnik dla nastolatków / Sean Covey. - Poznań : Dom Wydawniczy REBIS, 2007
Sygnatura: 88572 (Konin)
2. 7 NAWYKÓW skutecznego nastolatka : obowiązkowy przewodnik dla młodzieży / Sean Covey. - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2017
Sygnatura: 30477 (Słupca)
3. DIAGNOZOWANIE kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
Sygnatura: 38663 (Kolo)
Sygnatura: 47576, 47541 (Turek)
4. DLACZEGO niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces? / Marzena Frąckowiak. - Poznań : Wydawnictwo eMPi2 Mariana Pietraszewskiego, 2010
Sygnatura: 94882 (Konin)
5. EFEKTYWNE i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009
Sygnatura: 92467, 92466, 91697 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 36624 (Kolo)
Sygnatura: 45270 (Turek)
6. GRUPOWE rozwiązywanie problemów / Mike Robson. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2005
Sygnatura: 83172 (Konin)
7. INNOWACJE w nauczaniu szkolnym / Erich Petlák. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017
Sygnatura: 38688 (Kolo)
Sygnatura: 47589 (Turek)
8. INTELIGENCJA interpersonalna : jak utrzymywać mądre relacje z innymi / Mel Silberman, Freda Hansburg. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2012
Sygnatura: 47591 (Turek)
9. INTELIGENCJA społeczna / Daniel Goleman. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2015
Sygnatura: 98627 (Konin)
10. JA i mój świat : gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne dzieci / Gisela Walter. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2006
Sygnatura: 86408 (Konin)

11. JAK mówić, by nas słuchano : psychologia pozytywnej komunikacji / Iwona Majewska-Opiełka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010
Sygnatura: 92306 (Konin)
12. JAK pobudzić kreatywność grupy? : propozycje ćwiczeń i zabaw / Klaus W. Vopel, Magdalena Jałowiec. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2003
Sygnatura: 80620 (Konin)
Sygnatura: 41551 (Turek)
13. KOMPETENCJE kluczowe drogą do kariery : program rozwijania kompetencji kluczowych oraz scenariusze zajęć / realizator proj. : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka w Warszawie ; [oprac. Grzegorz Idziak i in. ; red. Artur Kubasik]. - Bydgoszcz : Pomorska Oficyna Wydawniczo-Reklamowa Jarosław Skrzypczak, 2013
Sygnatura: 96500, 96499 (Konin)
Sygnatura: 37772/ P-37-S, 37771/ P-37-S (Koło)
Sygnatura: 29314, 29313 (Słupca)
Sygnatura: 46976, 46975 (Turek)
14. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99428 (Konin)
Sygnatura: 38217 (Koło)
Sygnatura: 29878 (Słupca)
15. KOMPETENCJE kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015
Sygnatura: 99429 (Konin)
Sygnatura: 38218 (Koło)
Sygnatura: 29879 (Słupca)
16. KOMPETENCJE kreatywne nauczyciela wczesnej edukacji dziecka / pod red. nauk. Ireny Adamek i Józefy Bałachowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 98650 (Konin)
Sygnatura: 38036 (Koło)
17. KOMPETENCJE społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych / Paweł Smółka. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016
Sygnatura: 30447 (Słupca)
18. KOMUNIKACYJNE środowisko nauczania i uczenia się / Aleksander Szejnberg. - Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2006
Sygnatura: 87168, 86623 (Konin)
Sygnatura: 43169 (Turek)
19. KREATYWNOŚĆ jako wymiar profesjonalizacji przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji / Józefa Bałachowicz, Irena Adamek. - Akademia Pedagogiki Specjalnej ; IBUK Libra, 2017

20. KREATYWNOŚĆ : możesz być bardziej twórczy! / Roger Von Oech. - Łódź : Galaktyka, 2009
Sygnatura: 45194 (Turek)
21. KREATYWNOŚĆ na zawołanie : jak odkryć i rozwinąć wewnętrzną moc twórczą / Todd Henry. - Warszawa : OSM Consult, 2015
Sygnatura: 47352 (Turek)
22. KREOWANIE pozytywnej rzeczywistości : praktyczne zastosowania / Vera F. Birkenbihl. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, [2016]
Sygnatura: 47177 (Turek)
23. KROK... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008
Sygnatura: 90954 (Konin)
24. LOGODYDAKTYKA : droga rozwoju / Iwona Majewska-Opiełka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 100171 (Konin)
Sygnatura: 47420 (Turek)
25. LOGODYDAKTYKA w edukacji : o wychowaniu mądrego i szczęśliwego człowieka / Iwona Majewska-Opiełka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015
Sygnatura: 98662 (Konin)
Sygnatura: 38009 (Kolo)
Sygnatura: 30230 (Słupca)
Sygnatura: 47421 (Turek)
26. MAPY twoich myśli : mindmapping, czyli notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan. - Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2015
Sygnatura: 30194 (Słupca)
Sygnatura: 47185 (Turek)
27. MODEL pobudzania kreatywności, samodzielnego myślenia i pracy zespołowej poprzez przedsiębiorczość dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów : podręcznik wdrażania modelu / Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. - Poznań : Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, 2013
Sygnatura: bp 5834, bp 5801 - bp 5803 (Konin)
Sygnatura: bp 1709 - bp 1710 (Kolo)
Sygnatura: 29413 - 29415 (Słupca)
Sygnatura: 46560 - 46562 (Turek)
28. MOSTY zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
Sygnatura: 76749 (Konin)
Sygnatura: 44438 (Turek)
29. NAJPIERW rzeczy najważniejsze / Stephen R. Covey [oraz] A. Roger Merrill, Rebeca R. Merrill. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2016
Sygnatura: 30460 (Słupca)

30. NAUCZYCIEL i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2015
Sygnatura: 100682 (Konin)
Sygnatura: 38234 (Kolo)
Sygnatura: 47195 (Turek)
31. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ intelektualna a kompetencje społeczne / Ditta Baczała ; Uniwersytet Mikołaja Kopernika. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012
Sygnatura: 95690 (Konin)
32. NIESKOŃCZONE źródło twojej mocy : klucz do pozytywnego myślenia / Joseph Murphy. - Katowice : Dom Wydawniczo-Księgarski "Kos", 2009
Sygnatura: 47200 (Turek)
33. OBUDŹ swoją kreatywność : jak aktywować twórczy potencjał umysłu / Dagmara Gmitrzak. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 46531 (Turek)
34. OBYWATELE czy poddani? : młodzież szkolna a demokracja / Marta Zahorska, Elżbieta Papiór, Martyna Roszkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009
Sygnatura: 91934 (Konin)
35. OD cech osobowości do kompetencji savoir-être : rozwijanie samoświadomości w nauce języków obcych / Maciej Smuk. - Warszawa ; Lublin : Wydawnictwo Werset, 2016
Sygnatura: 100205 (Konin)
Sygnatura: 47202 (Turek)
36. ODKRYJ w sobie kreatywność / Michał Paszkowski. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
Sygnatura: 36874 (Kolo)
Sygnatura: 44845 (Turek)
37. ODPOWIEDŹ : jak przejąć kontrolę nad własnym życiem i stać się tym, kim pragniesz być / Allan i Barbara Pease. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2017
Sygnatura: 47952 (Turek)
38. OGARNIJ się : jak skutecznie rządzić sobą / red. Piotr Żak. - Kielce : Wydawnictwo Charaktery, 2016
Sygnatura: 30234 (Słupca)
39. PIĘCIODNIOWY sprint : rozwiązywanie trudnych problemów i testowanie rozwiązań / Jake Knapp. - Gliwice : Helion, 2017
Sygnatura: 47625 (Turek)
40. PODEJMOWANIE trafnych decyzji / Ros Jay. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2007
Sygnatura: 43709 (Turek)

41. PODSTAWY komunikacji społecznej w edukacji / Aleksander Szejnberg. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2002
Sygnatura: 78208 (Konin)
Sygnatura: 32967 (Kolo)
Sygnatura: 40729 (Turek)
42. PODSTAWY komunikowania społecznego / Bogusława Dobek-Ostrowska. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2007
Sygnatura: 43712 (Turek)
43. POKOCHAJ siebie a nawet innych : sprawdzone metody na zdrowe relacje / Lodro Rinzler, Meggan Watterson. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2016
Sygnatura: 47457 (Turek)
44. POKOLENIE Y : współistnienie czy współdziałanie : nowe zasady komunikacji międzypokoleniowej / Michael McQueen. - Warszawa : Wydawnictwo Studia Emka, 2016
Sygnatura: 47218 (Turek)
45. POMYŚL, zanim pomyślisz / Robert Diyanni. - Wydawnictwo Naukowe PWN ; **IBUK Libra, 2016**
46. PROJEKT : Akademia kompetencji kluczowych - program rozwoju uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski Wschodniej : raport szkoleniowy / [oprac. Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Maszyn Matematycznych]. - Warszawa : Instytut Maszyn Matematycznych, 2012
Sygnatura: 96135 (Konin)
Sygnatura: 37690 (Kolo)
Sygnatura: 46456 (Turek)
47. PRZESTRZEŃ dla kreatywności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Katarzyna Parys. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013
Sygnatura: 96504 (Konin)
Sygnatura: 46678 (Turek)
48. PRZEZWYCIEŻANIE nieśmiałości u dzieci / Małgorzata Zabłocka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar ; **IBUK Libra, 2007**
49. PSYCHOLOGIA geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2017
Sygnatura: 100717 (Konin)
Sygnatura: 30647 (Słupca)
Sygnatura: 47635, 47634 (Turek)
50. PSYCHOLOGIA twórczości grupowej : jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe / Aneta Chybicka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006
Sygnatura: 93461, 86600 (Konin)
Sygnatura: 43796 (Turek)

51. ROZWIJANIE kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Sołdatow. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2013
Sygnatura: 96507 (Konin)
Sygnatura: 37789 (Kolo)
Sygnatura: 46486 (Turek)
52. ROZWIJANIE umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
Sygnatura: 97385 /371.3 (Konin)
Sygnatura: 38019 (Kolo)
Sygnatura: 29852 (Słupca)
Sygnatura: 47057 (Turek)
53. ROZWOJOWNIK : inspirujący poradnik rozwoju osobistego i szczęścia / Aneta Chybicka, Malwina Puchalska. - Sopot : GWP, 2016
Sygnatura: 100730 (Konin)
Sygnatura: 47234 (Turek)
54. ROZWÓJ empatii i kompetencji społecznych : program wychowawczo-terapeutyczny / Elżbieta Potempska, Grażyna Sobieska-Szostakiewicz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2003
Sygnatura: 94213, 81708 (Konin)
Sygnatura: 41705 (Turek)
55. ROZWÓJ społeczny ucznia : poznanie potrzeb i problemów dzieci w okresie dorastania / Martin Herbert. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 90373 (Konin)
Sygnatura: 44311 (Turek)
56. SKRZYNIA skarbów ; ćwiczenia grupowe : umiejętności życiowe, strategie uczenia się, zdrowie i dobre samopoczucie, inteligencja emocjonalna, różnorodność radzenie sobie z konfliktem, postawa moralna, preorientacja zawodowa, korzyści płynące ze współpracy, świadomość, kompetencje społeczne, poczucie sprawstwa / Susanna Palomares, Dianne Schilling, Cathy Winch. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2008
Sygnatura: 45382 (Turek)
57. SKUTECZNE prowadzenie grupy / Ernst-Georg Gade, Thomas Listing. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2005
Sygnatura: 84380 (Konin)
58. SZTUKA rozwiązywania konfliktów : jak porozumieć się w każdej sytuacji / David J. Lieberman. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygnatura: 34719 (Kolo)
Sygnatura: 29184 (Słupca)
59. TECHNIKI kreatywnego rozwiązywania problemów / Vera F. Birkenbihl. - Białystok : Studio Astropsychologii, 2004
Sygnatura: 45240 (Turek)

60. TECHNIKI kreatywności : jak wpadać na lepsze pomysły / Matthias Nöllke. - Warszawa : Flashbook.pl, 2008
Sygnatura: 89407 (Konin)
61. TRENING intelektu : wyćwicz pamięć, koncentrację i kreatywność w 31 dni / Paulina Mechło, Jolanta Grzelka. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2015
Sygnatura: 98795 (Konin)
Sygnatura: 46553 (Turek)
62. TRENING kreatywności : jak pobudzić twórcze myślenie / Agnieszka Biela. - Warszawa : Edgar, 2015
Sygnatura: 30366 (Słupca)
63. TRENING kreatywności : podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych / Krzysztof J. Szmidt. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2013
Sygnatura: 37741 (Kolo)
Sygnatura: 30404 (Słupca)
64. TWOJA rola w zespole / R. Meredith Belbin. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91661 (Konin)
Sygnatura: 45277 (Turek)
65. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów / Tony Proctor. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
Sygnatura: 78264 (Konin)
Sygnatura: 32654 (Kolo)
Sygnatura: 41583 (Turek)
66. TWÓRCZOŚĆ Kreatywność Innowacyjność / red. Małgorzata Kuśpit, Anna Tychmanowicz, Jolanta Zdybel. - Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej ; IBUK Libra, 2016
67. TWÓRCZOŚĆ, kreatywność, innowacyjność : wybrane zagadnienia / red. nauk. Małgorzata Kuśpit, Anna Tychmanowicz, Jolanta Zdybel. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015
Sygnatura: 47509 (Turek)
68. WSPÓŁCZESNE trendy w edukacji dziecka / pod red. Marianny Styczyńskiej i Marcina Olejniczaka ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. - Konin : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015
Sygnatura: 100534, 100533 (Konin)
Sygnatura: 38393 (Kolo)
Sygnatura: 30376 (Słupca)
Sygnatura: 47808 (Turek)
69. WYCHOWANIE przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : "Difin", 2015
Sygnatura: 99563 (Konin)
Sygnatura: 38295 (Kolo)
Sygnatura: 30178 (Słupca)

Sygnatura: 46825 (Turek)

70. ZABAWY z ryżem : edukacyjne zabawy rozwijające kreatywność i integrację sensoryczną / Aleksandra Świstak, Mateusz Świstak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015
Sygnatura: 47777 (Turek)
71. ZABAWY, które łączą : otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 1 / Klaus W. Vopel. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2001
Sygnatura: 76939/1 (Konin)
Sygnatura: 40290 (Turek)
72. ZABAWY, które łączą : otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 2 / Klaus W. Vopel. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2001
Sygnatura: 76940/2 (Konin)
Sygnatura: 40291 (Turek)
73. ZARYZYKUJ - zrób to! : lekcje życia / Richard Branson. - Warszawa : Wydawnictwo Natalis, 2015
Sygnatura: 47525 (Turek)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. AKTYWNOŚĆ społeczna polskiej młodzieży / Marcin Sińczuch // Remedium. - 2007, nr 9, s. 10 - 11
2. AKADEMIA Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych / Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3-4, s. 71-74
3. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 45, s. 12
4. BEZ kompetencji społecznych ani rusz / Agnieszka Bieńkowska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 99 - 104
5. BLIŻEJ Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168
6. BYĆ jak Rockefeller. [Jak uczyć dzieci przedsiębiorczości?] / Joanna Pyrkosz // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 91 - 98

7. CZEGO nie wiemy o twórczości w szkole? Obszary zdeformowane, ignorowane i/lub zaniedbane / Janina Uszyńska-Jamroc // Chowanna. - 2011, nr 1, s. 13-24
8. CZY szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 27 - 31
9. CZY twórczości można nauczyć? / Karolina Wojteczek // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2008, nr 4, s. 26 - 32
10. EDUKACJA kreatywna w szkole / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 1-2, s. 58-70
11. EKSPRESJA somaestetyczna w aktualizacji potencjalności kreacyjnej dziecka / Katarzyna Krasoń // Chowanna. - 2014, nr 2, s. 61-79
12. ENIGMISTYCZNY trening twórczości / Gabriela Kapica // Życie Szkoły. - 2008, nr 3, s. 5 - 9
13. GŁOWA pełna pomysłów - jak ćwiczyć swoją kreatywność? / Małgorzata Łuba // Życie Szkoły. - 2015, nr 2, s. 30-32
14. INTEGRACJA / Katarzyna Trojańska. - Integracja zespołu klasowego // Sygnał. - 2016, nr 7, s. 39-41
15. INNOWACJA czy iluminacja... Twórcza aktywność dziecka w szkole / Anna Wileczek // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 4, s. 7-19
16. JAK skutecznie budować dobrą atmosferę w klasie? / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 91, s. 61-64
17. JAK wydobyć kreatywny potencjał? / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 9, s. 5-7
18. JAK zachęcić uczniów do pracy zespołowej? / Małgorzata Łoskot. - Umiejętności kluczowe. Umiejętność pracy w zespole // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 73, s. 18-19
19. JEDEN za wszystkich. O pracy grupowej. [Scenariusz lekcji, podczas której uczniowie uświadomią sobie, czym jest praca grupowa] / Jolanta Białek // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 152 - 154
20. KAPELUSZE myślowe Edwarda de Bono. [Nauczanie tzw. "twórczego myślenia"] / Ewa Gryzło // Wychowawca. - 2009, nr 11, s. 22 - 23
21. KLIMAT społeczny szkoły - koncepcje i czynniki warunkujące - / Magdalena Woynarowska-Sołdan // Remedium. - 2007, nr 4, s. 22 - 23
22. KLIMAT szkoły a osiągnięcia uczniów: od badań w działaniu do poprawy jakości szkolnego środowiska nauczania-uczenia się / Urszula Dernowska // Nauczyciel i Szkoła. - 2016, nr 2, s. 75-94

23. KLIMAT szkoły a zdolności twórcze uczniów: w poszukiwaniu prokreatywnej synergii / Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2009, nr 5-6, s. 39 - 63
24. KOMPETENCJA uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 40 - 43
25. KOMPETENCJE obywatelskie - wybrane perspektywy interpretacyjne / Ewa Bielska // Pedagogika Społeczna. - 2014, nr 3, s. 73-82
26. KOMUNIKACJA w procesie edukacyjnym. [Komunikacja interpersonalna] / Henryk Noga // Wychowawca. - 2010, nr 5, s. 5 – 7
27. KREATYWNOŚĆ - czy można jej uczyć? / Anna Przybylska // Uczyć Lepiej. - 2011-2012, nr 1, s. 10-11
28. KREATYWNOŚĆ a twórczość - to samo, niemal to samo, nie to samo / Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 3-4, s. 25 - 37
29. KREATYWNOŚĆ i przedsiębiorczość w poszukiwaniu pracy. Cz. I. Problemy bezrobocia wśród absolwentów uczelni / Wiesław Tomczyk // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 2, s. 75-82
30. KREATYWNOŚĆ przedmiotem badań statystycznych / Mirosław Żurek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 3, s. 80-89
31. KREATYWNOŚĆ w pracy nauczyciela / Barbara Cygan // Życie Szkoły. - 2011, nr 11, s. 14-17
32. KREATYWNOŚĆ w szkole / Marcin Jewdokimow // Remedium. - 2013, nr 12, s. 1-3
33. KREATYWNOŚĆ z wyboru / Marcin Jaroszewski // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 54-56
34. KREATYWNOŚĆ. Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum / Agata Sierota // Remedium. - 2017, nr 12, s. 26-28
35. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. I / Marzena Frąckowiak // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 1/2, s. 23
36. KREATYWNY nauczyciel - kreatywny uczeń. Jak wzbudzać twórcze myślenie dzieci i młodzieży, cz. 2 / Marzena Frąckowiak // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 3/4, s. 23
37. KREATYWNY nauczyciel - pozwólmy sobie na twórcze szaleństwo / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 8, s. 43-48
38. KREATYWNY nauczyciel - to znaczy jaki? / Elżbieta Sałata // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, nr 3, s. 44-50
39. KREATYWNY, czyli niegrzeczny? [Uczeń] / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70 - 77

40. KREOWANIE postaw innowacyjnych uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów - przyszłych studentów uczelni technicznych. / K. Okraszewski, B. Rakowiecka // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2001, nr 2, s. 26 – 28
41. KSZTAŁTOWANIE nastawienia prospołecznego dziecka / Joanna Maciejewska // Wychowawca. - 2012, nr 11, s. 21-23
42. KSZTAŁTOWANIE postaw współczesnej młodzieży / Andrzej Bira // Katecheta. - 2011, nr 11, s. 59-64
43. KSZTAŁTOWANIE postawy asertywnej w organizacji procesu wychowawczego / B. Habura // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 8-9, s. 22-25
44. LEKCJA kreatywności - trening dla ucznia / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 4, s. 5-7
45. METODA pracy grupowej w edukacji szkolnej / Tamara Strzemecka // Nowa Szkoła. - 2007, nr 1, s. 23-24
46. MIĘDZY postawą nauczycieli a klimatem szkoły / Jarosław Kordziński // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 4, s. 6 – 7
47. MOJA klasa, moja przestrzeń. Twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 40 - 42.
48. NAUCZYCIEL wobec innowacji / Magdalena Ludwig // Sygnał. - 2014, nr 4, s. 50-54
49. O POTRZEBIE uczenia przedsiębiorczości / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-8
50. O ROZWIJANIU kompetencji społecznych / Bożena Tanowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 35 – 37
51. O SZTUCE wyzwiania kreatywności i jej pomiarze / Andrzej Łopata // Język Polski w Liceum. - 2011/2012, nr 3, s. 75-89
52. OBLICZA uczniowskiej kreatywności / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 5 – 15
53. OD NAUCZANIA tradycyjnego do uczenia się w grupie jako wspólnocie / Jacek Tendej // Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 12 - 16
54. OD POTENCJALNOŚCI do transgresji historycznych - kreatywność na różnych poziomach / Krzysztof J. Szmidt // Chowanna. - 2014, nr 2, s. 17-40
55. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 11 - 17
56. PATRZEĆ nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 18 - 25

57. POGODA na twórczość w szkole / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 98 - 103
58. POMOCNA dłoń. Jak zaangażować starszych uczniów do pomocy młodszym kolegom / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 86, s. 44-46
59. POSTAWY a zachowania / Mira Prajsner // Remedium. - 2008, nr 1, s. 24 - 25
60. POWODY i sposoby prowokowania uczniów do twórczego myślenia i działania / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2017, nr 8, s. 2-9
61. POZA głównym nurtem - o alternatywach dla tradycyjnej edukacji / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 21-26
62. POZYTYWNY klimat szkoły / Ewelina Krzymowska // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 19-21
63. PRACA w grupach / Beata Rechnio // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 11, s.18
64. PRACA w grupach eksperckich na lekcji / Edyta Kultys // Matematyka. - 2007, nr 3, s. 153 - 155
65. PROJEKT artystyczny w pracy z młodzieżą niedostosowaną - kluczowe kompetencje wychowawcy / Barbara Chojnacka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 7, s. 12-20
66. PRZEPIS na twórcze dzieci / Krzysztof Śliwiński // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 12-17
67. PSYCHOLOGICZNE uwarunkowania przedsiębiorczości młodych Polaków. / Sabina Kołodziej, Maryla Goszczyńska // Ruch Pedagogiczny. - 2007, nr 5 - 6, s. 29 - 45
68. ROLA nauczyciela wykorzystującego metody aktywizujące w rozwijaniu twórczej postawy dziecka / Zofia Leśniak // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7-8, zeszyt 2, s. 45 - 47
69. ROZWIJANIE postawy twórczej u dzieci - myślenie przez analogię i myślenie kreatywne / Agnieszka Ogonowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 9, s. 12-15
70. RZECZYWISTOŚĆ szkolna twórczego ucznia / Elżbieta Misiorna // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 5 – 10
71. SAMOKSZTAŁCENIE - kluczowa kompetencja pracownika XXI wieku / Monika Pawłowska // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 4, s. 46 – 49
72. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48 - 58

73. SPORY wokół pojęcia kreatywności w pedagogice twórczości / Maciej Karwowski // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 5-6, s. 5 - 18
74. STAWIAJMY na kreatywność! / Katarzyna Eljasz // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 7-8, s. 6-8
75. SZKOŁA przyjazna dla ludzi kreatywnych / Jan A. Fazłagić // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 16 – 17
76. ŚWIADOMOŚĆ i ekspresja kulturalna - kompetencja kluczowa w edukacji wczesnoszkolnej / Zofia Redlarska, Emilia Jakubowska // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 40-45
77. TAJEMNICE kreatywności / Magdalena Goetz // Sygnał. - 2016, nr 5, s. 49-53
78. TO KREATYWNOŚĆ - nie wygłupy. [Rozpoznawanie przejawów kreatywności uczniów] / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 91 – 97
79. TRUDNE dojrzewanie do obywatelstwa / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 23 - 34
80. TWÓRCZE fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień. [Program lekcji twórczości dla szkoły podstawowej] / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 17 - 20
81. TWÓRCZE rozwiązywanie problemów, czyli jak obalić jedyną słuszną odpowiedź / Monika Just // Życie Szkoły. - 2011, nr 4, s. 52-58
82. TWÓRCZY nauczyciel = twórczy uczeń? / Joanna Smogorzewska // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 35 - 37
83. UCZAĆ dzieci wczorajszymi metodami, zabieramy im jutro / Izabela Breguła. - Kompetencje informatyczne // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 13-16
84. UCZEŃ w społeczeństwie wiedzy [Zadania rozwijające kreatywność] / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3 - 4, s. 43 – 55
85. UCZENIE się binarne i praca w małych grupach w kształceniu zintegrowanym / Bożena Pawlak // Nowa Szkoła. - 2009, nr 4, s. 13 - 18
86. UCZESTNICTWO w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 256-268
87. UCZNIOWIE przeciwko kreatywności / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 55 - 64
88. UMIEJĘTNOŚCI dla rynku pracy jutra / Jan Fazłagić // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 10, s. 28-31

89. UMIEJĘTNOŚCI nauczyciela a relacje z uczniem / Jolanta Rafał-Łuniewska // *Remedium*. - 2017, nr 3, s. 27-29
90. UPRAŻNIENY błysk geniuszu / Michał Zawadzki. - *Kreatywność // Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 2, s. 57-63
91. UWARUNKOWANIA realizacji potencjału: od kreatywności do osiągnięć twórczych / Joanna Szen-Ziemiańska, Maciej Karwowski // *Chowanna*. - 2014, nr 2, s. 41-59
92. W DRODZE do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2011, nr 4, s. 65-82
93. WARUNKI i sposoby współtworzenia z rodzicami klimatu społecznego placówki / Dorota Luber // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2010, nr 1-2, s. 9-26 (Wkładka nr 3)
94. WIEDZA nauczycieli o twórczości a szanse wspierania kreatywności dzieci / Józefa Bałachowicz // *Ruch Pedagogiczny*. - 2014, nr 4, s. 51-68
95. WOLNOŚĆ od schematów / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - *Kreatywność // Psychologia w Szkole*. - 2015, nr 1, s. 4-11
96. WPŁYW pracy grupowej na rozwój indywidualny / Gracjana Pawlak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 5, s. 37 - 39
97. WSPARCIE społeczne ważnym elementem klimatu społecznego / Krystyna Ostrowska // *Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole*. - 2007, nr 12, s. 24 - 28
98. WYBRANE aspekty klimatu szkoły a postawy uczniów wobec przemocy w życiu społecznym / Aleksandra Tłuściak-Deliowska // *Ruch Pedagogiczny*. - 2013, nr 4, s. 77-88
99. WYKORZYSTANIE kreatywnego potencjału / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*. - 2017, nr 10, s. 5-7
100. WYKSZTAŁCIĆ "rekina" / Szczepan Barański // *Nowa Szkoła*. - 2008, nr 1, s. 9 - 12
101. ZASADY i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 41-51