

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Zdolne dziecko

*wybór literatury ze zbiorów CDN Publicznej Biblioteki Pedagogicznej
w Koninie i jej filii*

WYDAWNICTWA ZWARTE :

1. ASTRONOMIA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sylwester Kolomański, Grzegorz Żakowicz, Arkadiusz Berlicki ; konsult. Tomasz Mrozek, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5768, bp 5769 (Konin)
2. BIOLOGIA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Joanna Łubocka, Józef Krawczyk ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5771 (Konin)
3. CHEMIA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Dorota Strutyńska-Duszyńska, Tomasz Misiaszek ; konsultacja Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5772 (Konin)
4. CZAS WOLNY... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38004 (Koło)
Sygnatura: 29530 (Słupca)
Sygnatura: 46750, 46749 (Turek)
5. CZY MOJE dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2009
Sygnatura: 101495/372[WP] (Konin)
Sygnatura: 31017 (Słupca)
Sygnatura: 45643 (Turek)
6. DIAGNOZA i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich materiały dydaktyczne / Wiesław Poleszak [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 30090(Słupca)
Sygnatura: 46867 (Turek)
Sygnatura: 38764 (Koło)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

7. DZIAŁALNOŚĆ szkoły we wspomaganii rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
Sygnatura: 37012 (Koło)
Sygnatura: 95664 /371.3, 96073 (Konin)
8. DZIAŁALNOŚĆ szkoły we wspomaganii rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS ; IBUK Libra, 2010
9. EDUKACYJNE wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2012
Sygnatura: 37392(Koło)
Sygnatura: 95981,94665,98606 (Konin)
Sygnatura: 29029 (Słupca)
Sygnatura: 46108 (Turek)
10. FIZYKA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Stanisław Plebański, Tomasz Greczyło, Rafał Jakubowski ; konsult. Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5767(Konin)
11. GEOGRAFIA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Janusz Łach, Maria Bogdanowicz, Ryszard Pawlak ; konsult. Stanisława Socha, Rozalia Ligus. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5774(Konin)
12. INFORMATYKA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Krzysztof Loryś, Zygmunt Mazur, Rafał Nowak ; konsult. Tomasz Greczyło, Maria Szecówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5770(Konin)
13. JAK ODKRYWAĆ i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37998, 37997(Koło)
Sygnatura: 98195, 97786, 97787/372[B] (Konin)
14. JAK ORGANIZOWAĆ edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : przewodnik / Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Warszawa : Fundacja "Fundusz Współpracy", 2010
Sygnatura: 38364 (Koło)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

15. JAK POMAGAĆ uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Wyd. 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38095 (Koło)
Sygnatura: 97925 /372[Inne] (Konin)
Sygnatura: 29647 (Słupca)
Sygnatura: 46721, 46720 (Turek)
16. JAK PRACOWAĆ z uczniem zdolnym / red. Beata Sadzińska, Agnieszka Kropiwnicka, Anna Tulczyńska. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010
Sygnatura: 92935 /371.3 (Konin)
17. JAK PRACOWAĆ z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machalek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37751- 37749 (Koło)
Sygnatura: 96560- 96555(Konin)
Sygnatura: 29258- 29256 (Słupca)
Sygnatura: 46598- 46596 (Turek)
18. JAK PRACOWAĆ z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel i in. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 37670- 37668(Koło)
Sygnatura: 96329- 96325(Konin)
Sygnatura: 29174-29172 (Słupca)
Sygnatura: 46578-46576 (Turek)
19. JAK PRACOWAĆ ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]
Sygnatura: 37608- 37606(Koło)
Sygnatura: 95850- 95437(Konin)
Sygnatura: 29061-29059(Słupca)
Sygnatura: 46377-46375 (Turek)
20. JAK WSPIERAĆ zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
Sygnatura: 45496 (Turek)
21. MAŁE DZIECI wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / Cornelia Nitsch ; [tl.] Marcin Dąbrówka. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aba, 2008
Sygnatura: 44416 (Turek)
22. JAK WSPIERAĆ zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
Sygnatura: 45496 (Turek)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

23. MAŁE DZIECI wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / Cornelia Nitsch ; [tl.] Marcin Dąbrówka. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aba, 2008
Sygnatura: 44416 (Turek)
24. MATEMATYKA : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsult. Stanisława Socha, Maria Szczówka-Nowak. - Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013
Sygnatura: bp 5773(Konin)
25. MODEL pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. 2 / [Teresa Dąbrowska i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37809,37808,37807 (Koło)
Sygnatura: 95569, 96568, 96567(Konin)
Sygnatura: 29268-29266 (Słupca)
Sygnatura: 46610 - 46608 (Turek)
26. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? 1 / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37765-37763 (Koło)
Sygnatura: 96566- 96561 (Konin)
Sygnatura: 29265 - 29263(Słupca)
Sygnatura: 46613-46611 (Turek)
27. MODEL pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. 3 / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muziol ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 37870,37969 (Koło)
Sygnatura : 97466,97465 (Konin)
Sygnatura: 29474 (Słupca)
Sygnatura: 46727,46726 (Turek)
28. O DZIECIACH matematycznie uzdolnionych : książka dla rodziców i nauczycieli / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej ; [aut. E. Gruszczyk-Kolczyńska i in.]. - Warszawa : Nowa Era, 2012
Sygnatura : 96201 (Konin)
29. OSOBOWOŚCIOWE i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010
Sygnatura: 37189 (Koło)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

30. PRACA z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014
Sygnatura: 38016 (Koło)
Sygnatura : 98726, 97827/371.2(Konin)
31. PRACA z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurlat [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38002(Koło)
Sygnatura: 29527(Słupca)
Sygnatura: 46748, 46747 (Turek)
32. PRACA z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. - Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, 2013.
Sygnatura: 96503, 98727 /371.3
33. PRACA z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010
Sygnatura: 36840(Koło)
Sygnatura: : 93037 /372[M] (Konin)
Sygnatura: 45699 (Turek)
34. PRACA z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37673 - 37671 (Koło)
Sygnatura: : 96339- 96333 (Konin)
Sygnatura: 29188 - 29186 (Słupca)
Sygnatura: 46575- 46573 (Turek)
35. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37748- 37746(Koło)
Sygnatura: 96422- 96417(Konin)
Sygnatura: 29249 , 29248(Słupca)
Sygnatura: 46604- 46602 (Turek)
36. PRACA z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38055, 37968 (Koło)
Sygnatura: : 97635, 97618(Konin)
Sygnatura: 29563, 29529(Słupca)
Sygnatura: 46725, 46724 (Turek)

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

37. RODZINA uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Difin, 2018
Sygnatura: 101646 (Konin)
38. ROZPOZNAĆ, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38057 (Koło)
Sygnatura: 29524 (Słupca)
Sygnatura: 46751 (Turek)
39. ROZWIJANIE zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012
Sygnatura: 37605- 37603(Koło)
Sygnatura: 96332, 9585-95851(Konin)
Sygnatura: 29068- 29066(Słupca)
Sygnatura: 46383-46381 (Turek)
40. ROZWIJANIE zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 98196, 96575, 96574, 96573, 96572, 96571, 96570 (Konin)
Sygnatura: 29261, 29260, 29259 (Słupca)
Sygnatura: 46601, 46600, 46599 (Turek)
41. ROZWIJANIE zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37766- 37768(Koło)
42. ROZWÓJ zdolności dzieci w działalności instytucji szkolnych i pozaszkolnych Olsztyna : koncepcja ogólna i przykłady dobrych praktyk / Józef Górniewicz, Agnieszka Bojarska-Sokolowska, Jarosław Strzelecki. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM : Katedra Teorii Wychowania UWM : Towarzystwo Naukowe im. Wojciecha Kętrzyńskiego, 2017
Sygnatura: 101058(Konin)
43. UCZEŃ ZDOLNY - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół Natalia Cybis [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013
Sygnatura: 37753,37752 (Koło)
Sygnatura: 96453- 96451 (Konin)
Sygnatura: 29247,29246 (Słupca)
Sygnatura: 46607- 46605 (Turek)
44. UCZEŃ ZDOLNY : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Sygnatura: 36823 (Koło)**
Sygnatura: 93128(Konin)
Sygnatura: 28881 (Słupca)
45. UNIKAT : biologia wyjątkowości / Marek Kaczmarczyk. - Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwa Dobra Literatura, 2018
Sygnatura: 31133 (Słupca)
Sygnatura: 48204(Turek)
46. UTALENTOWANY uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; tl. Aneta Rylska-Juruś. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009
Sygnatura: 92513(Konin)
Sygnatura: 44856 (Turek)
47. WSPIERANIE rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / red. Irena Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygnatura: 35964 (Koło)
48. WSZYSTKIE dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2014
Sygnatura: 38601 (Koło)
Sygnatura: 98816, 97847 (Konin)
Sygnatura: 47096 (Słupca)
Sygnatura: 30168(Turek)
49. WYCHOWANIE FIZYCZNE - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014
Sygnatura: 38003,37975 (Koło)
Sygnatura: 97389, 97390 (Konin)
Sygnatura: 29455,29525,29526 (Słupca)
Sygnatura: 46722,46723 (Turek)
50. ZDOLNE dziecko : zabawy kreatywne : 0-6 lat / Joanna Paruszevska ; il. Ewelina Pińska. - Toruń : Wydawnictwo Literat, [2013]
Sygnatura: 48145 (Turek)
51. ZDOLNE, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
Sygnatura: 96068, 98837 (Konin)
Sygnatura: 48260 (Turek)
52. ZDOLNI w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślakowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

- Sygnatura: 37611,37610,37609 (Koło)**
Sygnatura: 95846-95439 (Konin)
Sygnatura: 29056, 29057, 29058 (Słupca)
Sygnatura: 46380,46379,46378 (Turek)
53. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 1 / pod red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Joanna Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygnatura: 28046 (Słupca)
Sygnatura: 46380,46379,46378 (Turek)
54. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 2 / pod red. Wiesława Limont, Joanna Cieślukowska, Joanna Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygnatura: 44961 (Turek)
55. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygnatura: 91017(Konin)
Sygnatura: 44811 (Słupca)
Sygnatura: 28127 (Turek)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. ABECADŁO ucznia zdolnego / Bożena Żuk // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. AKCEPTACJA dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 30-31
3. ASPIRACJE uczniów zdolnych / Radosław Mysior // Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 36-42
4. CHARAKTERYSTYKA funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // Remedium. - 2011, nr 6, s. 9-11
5. CHARAKTERYSTYKA trudności dziecka zdolnego - cz. II / Monika Cegłowska // Remedium . - 2011, nr 7/8, s. 18-20
6. CO KRAJ, to obyczaj... O wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 25-27
7. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 43 - 47

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

8. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz. 1) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 106-116
9. DZIECI uzdolnione matematycznie (cz. 2) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 89-99
10. DZIECI uzdolnione matematycznie: mity i realia 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Matematyka. - 2011, nr 9, s. 10-19
11. DZIECI uzdolnione matematycznie: mity i realia cz 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Matematyka. - 2011, nr 8, s. 16-26
12. DZIECI zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 11-20
13. DZIECKO uzdolnione muzycznie w edukacji. Specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // Chowanna. - 2012, nr 2, s. 159-177
14. DZIECKO zdolne / Paulina Białobrzewska // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 21 - 26
15. DZIECKO zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kaluba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. 57-61
16. FUNKCJA szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczyła // Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 34-45
17. GŁOWĄ i sercem - praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce. - 2011, nr 5, s. 18-24
18. IDENTYFIKOWANIE ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczyła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 23-29
19. ISTOTA pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje / Olena Boczarowa // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 5-14
20. JAK mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 31-33
21. JAK pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 32-43
22. JAK rozpoznać indywidualne zdolności dziecka i rozwijać jego potencjał? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 61-64
23. JAK rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 12-15

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

24. JAK rozwijać zdolności dziecka? / Justyna Majewska // Polski w Praktyce. - 2012, nr 6, s. 7-8
25. JAK wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz // Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 20-21
26. JAKĄ miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmań, Karolina Bień // Remedium. - 2013, nr 3, s. 6-7
27. KŁOPOTLIWY skarb / Magdalena Alenowicz. - Uczeń zdolny // Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 48, s. 21-22
28. KOMPETENCJE nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda // Chowanna. - 2013, nr 2, s. 245-261
29. KSZTAŁCENIE uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
30. METODY i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 4-7
31. METODY pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 20, s. 46 - 47
32. MÓGLBY, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska. - Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych // Życie Szkoły. - 2014, nr 5, s. 28-29
33. NAUCZYCIEL edukacji początkowej a uczeń zdolny - wokół problemu (nie) kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 13-21
34. NIE przydeptujmy skrzydeł uzdolnionym / Sabina Sadecka // Uczyć Lepiej. - 2011-2012, nr 1, s. 15-16
35. NIEIDEALNY uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // Remedium. - 2016, nr 11, s. 14-15
36. NORMA jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
37. MATEMATYCZNIE uzdolnionych starszych przedszkolakach. Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych dzieci (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 10-13

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

38. O SPECJALNYCH potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 6, s. 20-26
39. O ZARZĄDZANIU talentami / Renata Gut, Anna Brzosko // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 4, s. 27-34
40. ODKRYWANIE talentów (zestawienie bibliograficzne) / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 1, s. 24-26
41. "PŁEĆ matematyki". Zróżnicowania osiągnięć ze względu na płeć wśród uzdolnionych uczniów / Alicja Zawistowska // Studia Socjologiczne. - 2013, nr 3, s. 75-95
42. POTRZEBY uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, martyna Tomczak // Remedium. - 2016, nr 2, s. 24-25
43. PRACA nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 20-27
44. PRACA z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 6, s. 35-38
45. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36 - 41
46. PRACA z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 62, s. 44-48
47. PRACA z uczniem wybitnie zdolnym. Indywidualny program lub tok nauki / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 92, s. 27-30
48. PRZYGOTOWANIE nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 5-16
49. PRZYKŁADY ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kaluba-Korczak // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 34, s. 42-44
50. PSYCHOLOGIA mądrości - w trosce o integralny rozwój uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik // Chowanna. - 2014, nr 2, s. 95-110
51. ROZPOZNAWANIE uzdolnień plastycznych dzieci / Aleksandra Mosionek // Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 10, s. 24-28
52. ROZWÓJ talentów wychowanków metodą tutoringów / Agnieszka Rowicka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 28-40

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

53. ROZWÓJ talentu a rozwój osoby / Michael Piechowski // *Uczyć Lepiej.* - 2012-2013, nr 4, s. 11-12
54. SŁÓW kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański // *Edukacja i Dialog.* - 2017, nr 1/2, s. 64-66
55. TALENT jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska // *Polski w Praktyce.* - 2012, nr 6, s. 4-6
56. TRUDNE dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // *Chowanna.* - 2010, nr 1, s. 109 - 117
57. TUTORING - nowatorska metoda pracy z uczniem zdolnym / Krzysztof Słaboń // *Uczyć Lepiej.* - 2013-2014, nr 4, s. 4-5
58. UCZEŃ szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // *Remedium.* - 2015, nr 1, s. 28-29
59. UCZEŃ zdolny - jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // *Życie Szkoły.* - 2014, nr 11, s. 8-10
60. UCZEŃ zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // *Nowa Szkoła.* - 2013, nr 2, s. 7-18
61. UCZEŃ zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // *Wychowanie na co dzień.* - 2012, nr 7-8, s. 28-33
62. UCZEŃ zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // *Język Polski w Szkole IV - VI.* - 2012/2013, nr 4, s. 60-72
63. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // *Koniński Kurier Oświatowy.* - 2011, nr 2, s. 3-5
64. UCZEŃ zdolny w szkole: fakty i mity / Krzysztof J. Szmidt // *Koniński Kurier Oświatowy.* - 2011, nr 2, s. 3-5
65. UCZEŃ zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2013, nr 9, s. 31-36
66. UCZEŃ zdolny. Jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin // *Głos Pedagogiczny.* - 2014, nr 61, s. 22-24
67. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole.* - 2008, nr 1, s. 45 - 54

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

68. UZDOLNIENIA dzieci, uczniów szkół podstawowych / Łukasz Kledzik // Wychowanie Muzyczne. - 2018, nr 3, s. 32-36
69. WSPIERANIE uczniów zdolnych / Urszula Solińska // Wychowawca. - 2016, nr 5, s. 16-17
70. WSPIERANIE zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zając // Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 12-15
71. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk- Churska // Biblioteka - Centrum Informacji. - 2009, nr 2, s. 12 - 14
72. WYKORZYSTANIE potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kielczewska // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 1, s. 43-47

Opracowanie: Agnieszka Świtalska
Październik 2018