

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI DORADCY METODYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

wrzesień–grudzień

Imię i nazwisko doradcy: **Anna Berdzińska**

Przedmiot/specjalizacja: **historia, wiedza o społeczeństwie**

Szkoła/placówka bazowa: **Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie im. Polskich Olimpijczyków**

Zakres doradztwa: **miasto-powiat Konin**

Typy szkół: **szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**

Kontakt: **aberdzinska@cdnkonin.pl**

Główne cele doradztwa

1. Pomoc w planowaniu, realizacji i ocenie efektów procesu dydaktycznego.
2. Poprawa jakości pracy nauczycieli z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Współpraca w zakresie tworzenia nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela z wykorzystaniem innowacji pedagogicznych, metod aktywizujących i in., technologii informacyjnych w procesie nauczania i uczenia się.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, planowaniu rozwoju zawodowego nauczycieli.
5. Tworzenie warunków nauczycielom do wymiany doświadczeń.
6. Upowszechnianie osiągnięć edukacyjnych nauczycieli.

ORGANIZACJA DORADZTWA METODYCZNO-PROBLEMOWEGO

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie, ul. Turkusowa 1a

Dni tygodnia:

poniedziałek	godz. 8.00–13.40
wtorek	godz. 9.00– 2.40
czwartek	godz. 8.00–10.40
piątek	godz. 9.00–12.40

DYŻURY METODYCZNE – doradztwo indywidualne

Miejsce: CDN Konin, sala 111

Dni tygodnia: środy 14.00–14.45

Miejsce: Szkoła bazowa doradcy, Szkoła Podstawowa nr 15 w Koninie, ul. Turkusowa 1a, s. 47

1. i 3. poniedziałek miesiąca godz. 13.50–15.20

❖ SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania

Sieć jest miejscem, w którym współpracujemy w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych, metodycznych, wychowawczych. Tu tworzymy i udoskonalamy narzędzia pracy, dzielimy się nimi. Chcąc nadażyć za rozwojem cywilizacyjnym, poszerzamy również tak cenne obecnie umiejętności z zakresu TIK.

Zapraszam nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do:

- dzielenia się wiedzą, narzędziami i dobrymi praktykami,
- poszerzenia kompetencji nauczycielskich,
- nawiązywania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami,
- zespołowego poszukiwania sposobów radzenia sobie z dzisiejszymi problemami,
- wspierania się i motywowania w pracy nauczyciela.

Nasze spotkania w ciągu roku szkolnego 2022/23 będą służyć wzbogacaniu warsztatu pracy, podnoszeniu efektów kształcenia. Dokładny zakres działań sieci będzie opierał się na Państwa zainteresowaniach i potrzebach. Udział w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia jest bezpłatny. Formy realizacji sieci mogą być zróżnicowane: zespół problemowy, warsztaty, seminaria lub inne – według Państwa potrzeb i oczekiwań. Zapraszam do współpracy.

Zgłoszenia do sieci poprzez Internetowy System Obsługi Szkoleń (ISOS), zakładka DORADZTWO (www.cdnkonin.pl)

OFERTA DLA ZAINTERESOWANYCH NAUCZYCIELI

Lp.	Temat formy	Forma doradztwa	Liczba godzin	Miejsce
WRZESIEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Pomoc młodym nauczycielom w zakresie tworzenia własnego warsztatu pracy. Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych. Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	2	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy	Doradztwo indywidualne	4	SP nr 15 w Koninie

	o społeczeństwie?			
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	4	CDN
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Udzielanie informacji zwrotnej uczniowi. Informacja zwrotna dla nauczyciela. Rozdzielanie oceny kształtującej od sumującej	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Zmiany maturalne – historia 2023	Webinarium	2	Google Meet
9.	Historia i teraźniejszość – realizacja nowego przedmiotu w szkołach ponadpodstawowych	Webinarium	2	Google Meet
10.	Innowacja pedagogiczna – nie taki diabeł straszny	Warsztaty	2	Google Meet
11.	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023	Blended learning	2	On-line
PAŹDZIERNIK 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych – Notatki klasyczne i wizualne jako formy tworzenia narracji historycznej. Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie, w tym z Ukrainy?	Doradztwo indywidualne	4	SP nr 15 w Koninie
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	4	CDN Konin
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Formułowanie pytań kluczowych. Sposoby sprawdzania osiągnięcia celów lekcji	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Szkoła kompetencji: Kompetencje kluczowe – Jak je kształtować u uczniów?	Webinarium	2	Google Meet
9.	Inspiracje TIK-owe: Wykorzystanie aplikacji Kahoot, Quizizz na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie jako pomocy w utrwalaniu wiedzy	Warsztaty	2	Google Meet
10.	Dobór programów nauczania	Blended learning	2	On-line

LISTOPAD 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych – Aktywizujące prace praktyczne na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
5.	Jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy z wykorzystaniem języka łacińskiego w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie?	Doradztwo indywidualne	4	SP nr 15 w Koninie
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	4	CDN Konin
7.	Elementarz oceniania kształtującego: Efektywne konstruowanie zadań edukacyjnych z kryteriami sukcesu	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Szkoła kompetencji: Myślenie krytyczne kompetencją XXI wieku	Webinarium	2	Google Meet
9.	Inspiracje TIK-owe: Wykorzystanie aplikacji Mentimeter i Answergarden na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie	Warsztaty	2	Google Meet
10.	Jak adoptować program nauczania	Blended learning	2	On-line
GRUDZIEŃ 2022				
1.	Sieć współpracy i samokształcenia – <i>Na wspólnej drodze do nowoczesnego i efektywnego nauczania</i>	Sieć współpracy i samokształcenia	8	Google Classroom
2.	Historia	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
3.	Wiedza o społeczeństwie	Lekcja otwarta	4	SP nr 15 w Koninie
4.	Podnoszenie jakości nauczania poprzez rozwijanie umiejętności metodycznych – Konstruowanie projektów edukacyjnych. Pomoc w rozwiązywaniu problemów	Spotkanie z młodym nauczycielem	4	Google Meet
5.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów	Doradztwo indywidualne	4	SP nr 15 w Koninie
6.	Dyżur metodyczny nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie	Doradztwo indywidualne	4	CDN Konin

7.	Elementarz oceniania kształtującego: Samoocena uczniowska. Ocena koleżeńska	Doradztwo problemowe	2	Google Meet
8.	Szkoła kompetencji: Jak uczyć uczenia się uczniów?	Webinarium	2	Google Meet
9.	Inspiracje TIK-owe: Aplikacje Jamboard, Google Prezentacje i inne do wykorzystania w pracy zespołowej uczniów	Warsztaty	2	Google Meet
10.	Czy warto zadawać prace domowe? Dlaczego?	Konwersatorium	2	Google Meet

Szczegółowe informacje na stronie www.cdnkonin.pl oraz w zakładce *Formy doradztwa*

❖ **Promocja i upowszechnianie nowatorskich rozwiązań nauczycieli w ramach:**

- publikowania twórczych dokonań nauczycieli w obszarze stosowania oceniania kształtującego, efektywnych metod i technik nauczania, przeprowadzonych innowacji czy dobrych praktyk (artykuły w „Konińskim Kurierze Oświatowym”, także inne materiały metodyczne);
- organizowania forum wymiany doświadczeń w ramach zespołów problemowo-metodycznych.